

## ブックトーク

## わくわくブックトーク

新宿区立戸塚第三小学校 編



| 実践事例 |   |
|------|---|
| 1    | <b>実践した教科・領域等</b> : 朝学習の時間  |
| 2    | <b>対象学年</b> : 全学年   |
| 3    | <b>活用した書籍情報</b> : 1学期は「ともだち」をテーマに選んだ本を各学年ごとに読み聞かせる。   |
| 4    | <b>読書活動の実践の概要</b> :<br>① 読書週間の朝学習の時間に、選んだ本を各学年ごとに読み聞かせる。<br><br>1年生:「せんたくもののえんそく」「いちねんせい」「はすいけのポン」「おおきなかぶ」<br>2年生:「たにし長者」「とんことり」<br>3年生:「ハンダのびっくりプレゼント」「さばりうどん」<br>4年生:「うろこだま」「アレクサンダーとぜんまいねずみ」<br>5年生:「たうえじぞう」「金の瓜と銀の豆」<br>6年生:「ともだち」「グースにあった日」<br><br>② 読んでもらった本について、感想を述べ合う。 |
| 5    | <b>活動のポイント</b><br>① 普段の読書の時間から静かにきちんと読むことを習慣化しておく。<br>② 机を横にどけ、話し手に近づいて座らせる   |
| 6    | <b>留意点</b><br>・ スクールコーディネーターと、図書担当の打ち合わせの時間をきちんととる。   |
| 7    | <b>連携した諸機関</b><br>・ スクールコーディネーター<br>・ 図書館サポートの先生  |