

## 活用事例③

テーマ

### 「学習センター」「情報センター」としての学校図書館活用について

- 委員の所属校における「学習センター」「情報センター」としての学校図書館活用事例（授業における学校図書館の活用）

学校名	新宿区立牛込第一中学校	単元名（題材名）  「本の紹介」
学 年	第2学年	
教科等	英語科	
実施時期	11月～12月	

#### 目 標

- ・自分の好きな本を英語のスピーチで紹介することで、単語力・作文力・表現力をつける。
- ・友達の好きな本を知ることで、読書の幅を広げ知識を増やそうとする。

#### 主な学習活動 全5時間

- (1) 活動の趣旨説明。学校図書館支援員より図書館の使い方や本の紹介。本選び。
- (2) 本選び。スピーチ原稿作成（英和・和英辞書の活用）。
- (3) 原稿作成。スピーチ発表練習。
- (4) スピーチ発表。
- (5) 録画を見ながらスピーチの評価。

#### 【学校図書館を活用するポイント】

様々な種類の本がありきちんと整頓されているので、自分の興味のある本を探しやすい。また、クラス内で意見を共有することで、いろいろなジャンルの本を知り、興味を持つことができる。

#### ◎学校図書館支援員等との連携

生徒が本を探す際に、多面的な助言をしてもらうようにした。

#### ○児童・生徒の様子

- ・もともと本が好きな生徒が多い中で、学校図書館にはあまり足を運ばない生徒もいたが、この授業では熱心に本を探していた。
- ・「また利用したい」という声が多かった。

#### ○工夫した点

- ・スピーチの際には、発表台とマイクを用意し、ビブリオバトルのような形式で台に本を置いた。
- ・生徒には、スピーチ評価用紙にクラス全員の紹介する本と著者を書き、今後本を選ぶ上で参考になるようにした。

#### ○課題

英語科や国語科以外の教科でも、生徒が学校図書館を利用していくようにする。