

活用事例②

テーマ

各教科等における学校図書館活用について

○ 委員の所属校における各教科等で学校図書館を活用した授業実践事例

学校名	戸山小学校	単元名（題材名） 「スイミー」を読んで感想を発表しよう。
学 年	小学校第2学年	
教科等	国語科	
実施時期	6月	

目 標

- ・はじめ・中・終わりの構成で「スイミー」を読んだ感想を書ける。
- ・「スイミー」の作者レオ＝レオニの本を読む。

主な学習活動（全14時間）

- 1 初めの感想を書き、発表する。（1）
- 2 学習計画を立てる。（1）
- 3 「スイミー」の話を様子や気持ちを考えながら、場面ごとに読み、話のたいたいを理解する。場面ごとに一番心に残ったところと感想を書く。（5）
- 4 好きな場面。心に残った場面の感想を書く。（5）
 - ・感想の書き方を理解する。
 - ・初め、中、終わりで内容をメモする。
 - ・初め、中、終わりで感想の下書きをする。
 - ・推敲する。
 - ・清書する。
- 5 感想の発表会をする。（1）
- 6 作者レオ＝レオニに関心をもち、レオ＝レオニの本の紹介を聞き、同作者の本を読み広げる。（1）

【学校図書館を活用するポイント】

国語科の「お話を読んで、かんそうを書こう」の単元で、レオ＝レオニの「スイミー」の感想の書き方を学習した後で、学校図書館支援員の方にレオ＝レオニの本をブックトークをしていただき、同作者の本を広げて読むことができた。

◎学校図書館支援員等との連携

- ・児童に、学校公開で、レオ＝レオニの本のブックトークをしてもらう。
- ・レオ＝レオニの本30冊を児童一人一人が読めるように集めてもらう。

○児童・生徒の様子

- ・授業の後のブックトークだったので、目的意識をもって集中して聞くことができた。

○工夫した点

- ・レオ＝レオニの作品を30冊用意してもらい、一人一冊手にとれるようにした。
- ・「この後どうなるでしょう？続きは、読んでみてください。」という紹介の仕方がよかった。

○課題

- ・読んだ本について、長時間の計画になるが、感想を交流させたかった。