



## 朝読書

## 朝読書の取り組み

新宿区立落合第二中学校 編

実践事例	
1	<b>実践した教科・領域等</b> : 朝学活
2	<b>対象学年</b> : 全学年
3	<b>活用した書籍情報</b> :
4	<p><b>読書活動の実践の概要</b> :</p> <p>① 8時25分から各自が読書を始めます。教員も一緒に読書を行います。</p> <p>② 8時30分になったら読書をやめて、学活を行います。</p> <p>③ 国語の授業で「本紹介」をまとめます。図書委員会の図書便りで本の紹介を行います。</p>
 	
5	<p><b>活動のポイント</b></p> <p>① 8時25分から5分間の読書タイムですが、生徒は皆集中して本を読んでいます。早く登校した生徒はすすんで本を読んでいます。</p> <p>② 図書委員会の広報誌で「図書紹介」を行っています。</p> <p>③ 教員と一緒に本を読んでいます。教員は生徒を注意するのではなく、生徒と一緒に本を読むことで、生徒が自然に本を読もうとする気持ちが育てられています。</p>
6	<p><b>留意点</b></p> <p>① 本を忘れてくる生徒のために、クラス文庫や図書室の本の貸し出しも積極的に行っています。</p> <p>② 自分が読んだ本の紹介を通して、いろいろな本を選び読もうとする気持ちを育てることができます。</p>
7	<p><b>連携した諸機関</b></p> <p>・特になし。</p>