

2月の学校図書館は、学習やオリンピック・パラリンピック関連の展示・掲示の他、季節感のある冬・お菓子・チョコレート・鬼・節分などの展示・掲示も目を引きます。

学校では、年度末評価をまとめ、次年度計画を立てる時期でもあります。学校図書館活用や読書指導についても、今年度の評価をもとに次年度計画立案をしてください。



「調べ方テキスト」実践事例

1学期に昨年度の学校図書館教育推進委員会が作成した「調べ方テキスト」を各学校に配布しました。小学校中学年用、小学校高学年用、中学校用のうち、今年度は、小学校中学年用を改訂して、来年度早々に各学校に配布する予定です。

今年度、「調べ方テキスト」を活用していただけたでしょうか。学校図書館教育推進委員の先生方から寄せられた実践例を紹介します。

<実践事例>

中学校 2 年生 (総合的な学習の時間) 鎌倉校外学習事前学習で活用

- ・中学生用をコピーして、2年生全員に配布
- ・鎌倉の寺社の場所や見どころを個人で調べる学習に活用した。学級ごとに地図を作成し、コース作りの参考にした。

小学校 3 年生 (国語)「食べ物のひみつ教えます」

- ・教科書教材「すがたをかえる大豆」の学習の後、「調べ方テキスト」を使って、学習の進め方を確認し、食べ物の秘密について調べた。「調べ方テキスト」を活用することにより、自分でも調べ方を確認しながら意欲的に学習を進めることができた。また、テーマに沿った本を自分で探すこともできた。

小学校 3 年生 (国語)「本を使って調べよう」百科事典を使おう

- ・学校図書館支援員による紙芝居を使った説明と「調べ方テキスト」で、百科事典の使い方を知り、ワークシートに記した事柄や自分で決めた課題を百科事典で調べた。
- ・「調べ方テキスト」の内容と教科書教材「本を使って調べよう」の内容がだいたい同じだったため、併用し、日本十進分類法のしくみと図書室の本の配置を実際に比較し、本の並び方を確認できた。

新学習指導要領は、小・中学校とも総則で、「学校図書館を計画的に利用しその機能の活用を図り、児童の主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善に生かすとともに、児童(生徒)の自主的、自発的な学習活動や読書活動を充実すること。」(p.8)と述べています。

「調べ方テキスト」は、「しんじゅく学校図書館」からもダウンロードできます。ぜひ、活用してください。

学校図書館教育研修会より

1月29日に学校図書館教育研修会が行われました。テーマは、「新学習指導要領における学校図書館の活用について」でした。参加者が各学校で報告するときに活用できるように、教育委員会公開用に保存しました。インターネット上には公開しておりませんので、学校イントラをご覧ください。