

朝の読書

本が大好き落一の子

新宿区立落合第一小学校 編

| 実践事例 | |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 実践した教科・領域等 : 教科外（朝の時間活用の工夫） |
| 2 | 対象学年 : 全学年 |
| 3 | 活用した書籍情報 : 本校図書室の蔵書、学級配置の本 |
| 4 | <p>読書活動の実践の概要 : 毎週火曜日 始業前の15分 + 11月読書旬間は週2回</p> <p>① 週1回、読書に取り組む時間を全校で設定し、読書に親しませ、本好きな児童を育成する。</p> <p>② 毎週火曜日の朝を基本とする。（月）の全校朝会 （火）朝読書 （水）学級の時間 運動タイム（木）児童集会・音楽朝会 （金）朝自習 というように 1週間の朝のウォーミングアップ、スイッチオンの意義も込める。</p> <p>③ 11月は、「読書旬間」として位置づけ、週2回の読書の日を設定するとともに、国語科、総合的な学習の時間における調べ学習、等にも連動させて読書に親しむ強化月間とする。</p> <p>④ 保護者から、図書ボランティアを募り、担任との連携のもと、読み聞かせ活動も取り入れていく。</p> |
| 5 | <p>活動のポイント</p> <p>① 必要に応じて、自分で選んで、読書する習慣を身に着ける。</p> <p>② 黙って、静かに、読むことに浸る。</p> <p>③ 時に、読み聞かせのお話には集中してお話の世界に浸る。</p> |
| 6 | <p>留意点</p> <p>① 学級指導を通じて、みんなで静かで、落ち着いた中で、豊かな読書ができる環境を整える。</p> <p>② 読み聞かせボランティアの保護者の方との連携をよくとる。</p> |
| 7 | <p>連携した諸機関</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 保護者・OBによる図書ボランティア ・ 地域の図書館司書による、図書館スタッフ |