

## 朝の読書

&lt;活動の様子写真&gt;



## 朝読書から始まる一日

新宿区立牛込第二中学校 編

実践事例	
1	<b>実践した教科・領域等</b> : 特別活動
2	<b>対象学年</b> : 全学年
3	<b>活用した書籍情報</b> : なし
4	<p><b>読書活動の実践の概要</b> : 毎朝10分</p> <p>① 毎朝、本鈴と共に読書を始める。各自で読みたい本を用意する。</p> <p>② 読書カードを使い、読書の記録をつける。 本を読み始めた日、読み終わった日を記入する。</p> <p>③ 月末に図書委員会がカードを確認し、読んだ冊数が多い生徒を図書便りで発表する。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 20px;">    </div>
5	<p><b>活動のポイント</b></p> <p>① 各教室に図書室の本を学級文庫として配置し、全員が本を読める環境をつくっている。</p> <p>② 本については小説、随筆に限定し、携帯小説や漫画、挿絵の多いものは禁止している。</p>
6	<p><b>留意点</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>毎朝必ず、読書時間を確保している。</li> </ul>
7	<p><b>連携した諸機関</b></p> <p>本校図書ボランティア</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>学級文庫の選定</li> </ul>