

## 活用事例①

テーマ

### 各教科等における学校図書館活用について

○ 委員の所属校における各教科等で学校図書館を活用した授業実践事例

学校名	津久戸小学校	単元名
学 年	小学校第5学年	
教科等	国語科	広がる つながる 私たちの読書
実施時期	6月	ブックトークをしよう

#### 目 標

- ・本を探しながら、学校図書館について関心を高める。
- ・いいと思う本を勧め合い、互いについて知る。
- ・既習事項を用いて、いいと思う本について英語で表現する。

#### 主な学習活動（全6時間）

- 1 支援員のブックトークを聞く。
- 2 「きょうだい学年である2年生にブックトークをおこなう」というめあてを確認する。  
テーマを決める。「冒険」「おかし」「泳ぐ」「卵」「むかし」
- 3 ブックトークのこつを知る。
  - ・導入で問いかけを入れる。
  - ・題と表紙をしっかり見せる。
  - ・幅広いジャンルから選ぶ。分類ラベルシールの色を意識する。
  - ・紹介がうまくつながっていくような流れを考える。
- 4 グループごとに本選びを支援員に相談する。
- 5 2年生への発表

#### 【学校図書館を活用するポイント】

本が大好きであることを、津久戸小の伝統として意識している高学年の思いを大切に展開した。支援員によるブックトークが毎年恒例化しているからこそ児童もイメージをもって取り組むことができた。

#### ◎学校図書館支援員等との連携

- ・ブックトークを行ってもらう（例えば、全学年で実施するなど）。
- ・ブックトークのこつを教えてください。
- ・各グループのテーマに沿った本探しや効果的な話し方を教えてください。

#### ○児童・生徒の様子

- ・支援員のブックトークを参考にし、さまざまなジャンルの図書をつないで紹介していくことに興味をもって取り組んでいた。きょうだい学年である2年生に本が好きになってもらいたいという思いをもつことができた。

#### ○課題

- ・子どもだけでは2年生の発達段階に合った図書選びが難しかったので、支援員の助言が必要であった。