

活用事例③

テーマ

各教科等における学校図書館活用について

○ 委員の所属校における各教科等で学校図書館を活用した授業実践事例

学校名	牛込第二中学校	単元名（題材名） 気に入った本を紹介し、勧めよう
学 年	中学校第1学年	
教科等	英語科	
実施時期	12月	

目 標

- ・本を探しながら、学校図書館や本について関心を高める。
- ・いいと思う本を勧め合い、互いの関心について知る。
- ・既習事項を用いて、いいと思う本について英語で表現する。

主な学習活動（全1時間）

- 1 あいさつ
- 2 本時の目標について 「気に入った本を勧めよう」
- 3 導入：ブッククイズ
表紙の説明を英語で聞き、どの本について話しているか当てるクイズ
- 4 展開：本を選び、紹介する英文の作成、練習
- 5 ペアになり会話活動を行う
- 6 まとめ：誰の本がよかったか、ワークシートに英語で記入する
- 7 支援員より学年に薦めたい本の紹介
- 8 あいさつ

- 【学校図書館を活用するポイント】 読書センターとしての活用
- ①図書館で直接本を選ぶことを通して、学校図書館や書籍そのものへの関心を高める。また、この学習を行うことで、読みたいと思った本を生徒がそのまま借りるきっかけにすることができる。
 - ②友だちと互いに本の紹介をすることで、様々な本への関心を高めることができる。

◎学校図書館支援員等との連携

- ・事前に、学年に合った本を数冊選んでいただき、クイズで活用する。
- ・実際の授業では、本を探す際のアドバイザーとして参加していただく。
- ・また、読んでもらいたい本の紹介をしていただく。

○児童・生徒の様子

- ・学校図書館の本に初めてじっくり触れた生徒もいたが、すぐに本を見つけて読む姿がみられた。授業後に本を借りていく生徒も多くいた。

○工夫した点

- ・本を自分で選び、読む時間を少し取り入れた。また、英語表現も選択式にしたことにより、各自印象的なページを示しながら英語で紹介できた。

○課題

- ・時間が限られたため、本について深く語るができなかった。