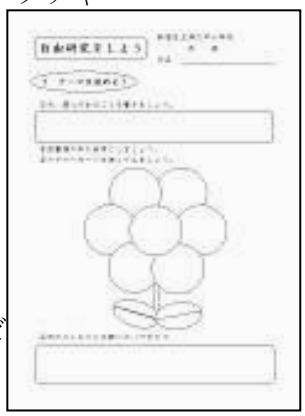
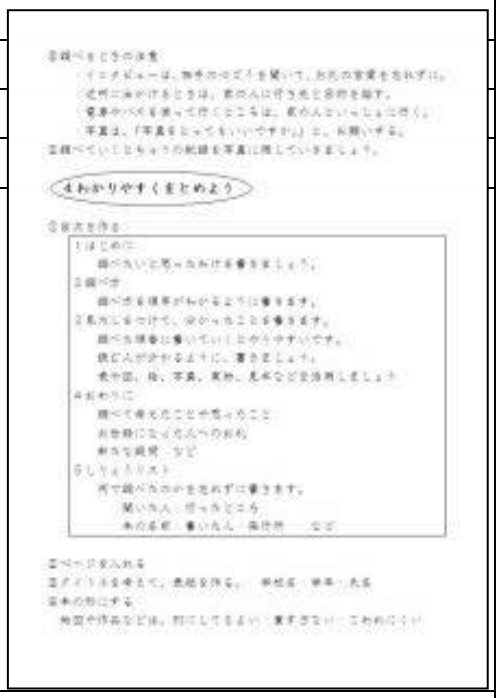
調べ学習

夏休みに自由研究をしよう

新宿区立津久戸小学校　編

	実　践　事　例
1	**実践した教科・領域等**　：　総合的な学習の時間
2	**対象学年**　：　小学校　第３・４学年
3	**活用した書籍情報**　：　特になし
4	**読書活動の実践の概要**　：　全　１　時間 司書教諭による自由研究の仕方のレクチャー ①　テーマの決め方 ②　３つ以上の方法で調べる ③　図書館の利用の仕方 ④　インタビューや見学の仕方 ⑤　記録の取り方 ⑥　まとめ方 ⑦　引用・資料リストの書き方など
5	**活動のポイント** ①　前年度の児童作品や新宿区立中町図書館から借りた複写資料を学校図書館に展示した。 ②　１・２年目は、１・２年生は保護者会で説明し３年生以上の学年に指導したが、毎年継続することにより３年目の今年度は、３・４年生で指導し５・６年生は簡単な説明で十分であった。
6	**留意点** ①　夏休みの課題は、「調べもの」でなくても自由だが、本時の学習内容は、全ての児童を対象とした情報活用能力育成のための授業として計画している。 ②　情報活用能力の育成は、学年の発達段階に応じた積み上げが必要であり、本時だけで育成されるものではない。 ③　夏休み中の自由研究に関する質問は、学校図書館の開館を２回行った。また、公共図書館のレファレンスの利用を指導した。
7	**連携した諸機関** 新宿区立中町図書館 ・　同図書館主催「図書館を使った調べる学習コンクール」に出品 ・　同コンクールの入賞作品の複写をお借りして、展示した。