

活用事例①

テーマ

「学習センター」「情報センター」としての学校図書館活用について

- 委員の所属校における「学習センター」「情報センター」としての学校図書館活用事例（授業における学校図書館の活用）

学校名	新宿区立愛日小学校	単元名（題材名）
学年	第5学年	私たちの図書館改造提案
教科等	国語科	～「学習センター」「情報センター」
実施時期	11～12月	としての図書室を魅力的なものに～

目 標

学校図書館をよりよくする提案を考える。さらに、活動のなかで、図書館の貸し出し状況や配架の仕方、工夫について自分たちで考えたり理解を深めたりする。また、「学習センター」「情報センター」としての機能に注目し、活用しようとする意欲をもつ。

主な学習活動 全7時間

- (1) めあての確認、学習計画を立てる

1時間目 図書館を魅力的にする提案を考える。学習計画の作成。

- (2) アイディア作り

2時間目 図書館の現状を調査し、改善点を探る。また、学校図書館支援員に利用や配架の仕方を教えてもらい、より活用しやすい方法はないか考える。

3時間目 インターネットを使い、全国の公共図書館や学校図書館の取り組みについて知る。

4時間目 図書館の現状調査と調べた内容を基に、アイディアを考える。

- (3) 提案作り、提案

5時間目 アイディアを提案文書にまとめる。

6時間目 学校図書館支援員に代表して提案を聞いてもらう。

7時間目 自分たちで今後活用できる場面について考える。

【学校図書館を活用するポイント】

学校図書館の現状について調べたり、より魅力的なものにするための方策を調べたり、考えたりすることを通して、児童が「学習センター」「情報センター」としての機能について理解を深め、今後の図書館利用を促進する。

- ◎学校図書館支援員等との連携

- ・ 図書館利用の仕方は既習事項だが、再度指導するための支援を依頼した。
- ・ 図書館利用状況等のデータの用意を依頼した。

- 児童・生徒の様子

- ・ 工夫を考えたことで、「学習センター」「情報センター」としての良さに気付き、利用意欲が高まった。

- 工夫した点

- ・ 導入で、学校図書館を活用できる場면을児童に考えさせた。物語や楽しい本だけでなく、普段の授業に役立つ本がたくさんありそうだという意識を改めてもたせ、その機能をより魅力的にするためにはどうしたらよいかを考えさせるようにした。

- 課題

- ・ 学校図書館の本で不十分な場合は、担任が学校図書館支援員に相談し、本を集めてもらい、活用している。高学年では、児童が自分たちで学校図書館支援員に相談するなどより主体的な学びができるようにしていく必要がある。