




## 読書交流

## おすすめの本を紹介し合おう

新宿区立落合第五小学校 編



&lt;活動の様子写真&gt;

実践事例	
1	<b>実践した教科・領域等</b> : 国語科
2	<b>対象学年</b> : 小学校 全学年
3	<b>活用した書籍情報</b> : 児童が自分で選んだ本
4	<p><b>読書活動の実践の概要</b> : 全 2 時間</p> <p>① 自分で読んだ本や読み聞かせで面白かった本などから、紹介したい本を一人 1 冊選ぶ。</p> <p>② 紹介カードを書く。</p> <p>③ 学級で発表し合う。</p> <p>④ 廊下の掲示板に貼り、全校でお互いの紹介カードを見合う。</p>
	  
5	<p><b>活動のポイント</b></p> <p>① 紹介文を書くときは、友達が読んでみたくなるような内容や書き方を工夫させる。</p> <p>② 発表の時間には質問し合い、本に対する興味や関心をより深めさせる。</p> <p>③ 友達のおすすめの本を読んだときには、その友達に簡単な感想を伝えるように指導する。</p>
6	<p><b>留意点</b></p> <p>① □カードは、絵も書ける形式など数種類用意し、書きやすいものを見童に選ばせる。</p> <p>② □他学年のカードも見ようすすめる。</p>
7	<p><b>連携した諸機関</b></p> <p>子ども図書館司書、図書館スタッフ、PTAの読み聞かせボランティアに、朝読書や図書の日などを利用しておすすめの本を読み聞かせしていただいた。</p>