

あいじつ

芸 術 の 秋

副校長 明 石 真 吾

東京では11月に54年ぶりの降雪が観測されるなど、一気に冬が近づいてきた感がありましたが、愛日小では食欲の秋、芸術の秋を満喫する行事を行いました。そのうちの1つは本年度12回目を迎える6年生対象の「一流シェフに学ぶ料理教室」です。名だたるホテルのシェフの方々を講師としてフランス料理とテーブルマナーを中心に教えていただきました。会食の時間では6年生は正装に着替えディナーをいただく時のマナーを学びました。大人の階段を一步ずつ上っている6年生にとって、将来の社交の場において恥ずかしくない身のこなしや礼儀を身をもって知る貴重な体験となりました。

また、18、19日には3年に一度の音楽会を行いました。本年度のテーマである「かなでよう心にひびく音楽を」を目指して日々練習に励みました。当初は音が揃わなかった演奏も休み時間や放課後、家庭でも練習を重ね上達していきました。当日はどの学年も音楽を楽しんでいる様子とともに音を重ねる美しさや迫力が伝わってきました。子供たちは保護者や地域の方から大きな拍手をもらい、高揚した中にも満足した表情を浮かべていました。音楽会を通して皆でまとまって一つのものを作りあげていく心地よさと、豊かな響きが生まれた時の達成感を味わうことができたことと思います。これを自信にして学級単位、学年単位、そして学校全体の集団としての一体感を高めていきます。

実感ある気付き

生活科担当 若杉 伸一・伊藤 亜矢子

生活科では、活動や体験から得られる実感ある納得や、本音に支えられた気付きを大切に、様々な取り組みをしています。

1年生の生活科では、空き容器を使った水でつぼみや朝顔の花での色水作り等の、水を使う遊びを行って「夏」を味わったり、新宿御苑で落ちている木の実や葉を、友達と力を合わせていっぱい拾ったり一カ所に集めたりして、「秋」を感じたりしました。たくさんの種類の木の葉の色の移り変わりや、枝の生え方の不思議さに気付き、自然との関わり方を学びました。

2年生の生活科では、自分たちの暮らす地域に目を向け、より広い社会性や自然のよさに気付くようにします。笹笹区民センターや郵便局などの公共施設を見学したり、地域協働学校の方に御協力いただき、牛込中央通りにある14の商店を訪ねたりしました。自分たちの目で施設を見て、地域で働く方々の思いを直接聞く活動を通し、今まで以上に、地域に親しみを感じられたことと思います。生活科体験学習では新宿中央公園へ出かけ、公園で見つけられる自然素材を使った工作などを楽しみました。

実際に人や自然、社会と関わる体験の中で、その楽しさを味わい、心を動かしながら気付き、諸感覚を駆使した感動をたくさん得られればと願っています。そして、更に関わりを広げたり深めたりしていけるような授業を工夫していきたいと思っています。

体力向上に向けて

体育担当 小林 真弓

朝晩の寒さが感じられるようになってきました。愛日小では12月1日(木)から「かけ足持久走週間」として、児童の体力向上を目指す取り組みを行っていきます。5日には昨年度に続き、元世界陸上ランナーの西田隆維さんにお越しいただき、子供たちに「運動することの楽しさ」「走る時のコツ」を教えていただく予定です。一流ランナーと触れ合う中で、運動への興味・関心が高まるだけでなく、西田さんのアドバイスを受けて、子供たちの走るフォームがよくなることを期待しています。

5月に実施した東京都児童体力・運動能力、生活・運動調査で、本校の子供たちは体力合計得点が東京都の平均よりもやや高いことが分かりました。しかしながら、測定種目の中で「握力」「長座体前屈」「ソフトボール投げ」といった項目で課題がみられました。

体力向上のためには、「運動」はもちろんのこと、「栄養(食事)」や「休養(睡眠)」が大きく関わっており、「適度な運動」「バランスのよい食事」「十分な睡眠」のサイクルが非常に重要だと言われています。家庭や地域と連携しながら、子供たちの健やかな成長を見守っていききたいと思います。

教室の窓から

3年担任 田中 かおり
菊地 隆之

運動会や音楽会といった大きな学校行事を終え、子供たちは今、4年生を見据えてがんばっています。時間の経過とともに、着実に成長していることが感じられます。

3年生になり新たに学習を始めた理科と社会では、身近な自然の観察や学校のまわりの町探検に始まり、太陽の動きやお店で働く人についての学習へと進めています。実際に観察したり、体験したりすることで、実感を伴った学習になることを期待して取り組んでいます。

また、先日の音楽会では、リコーダーを始めて4ヵ月程度にも関わらず、練習に励み美しい音色を奏でることができました。合奏「ブラジル」では、51人全員が力を合わせてサンバの軽快なリズムを作り出し楽しんで演奏していました。本番では最も良い歌や演奏を披露することができたと思います。このまとまりがあれば、きっとまた素晴らしい姿を見せてくれるのだろうと期待しています。全力でサポートできるよう、私達も努力したいと思います。

「もの」と関わることは「創造」の第一歩

図工専科 平田 耕介

1年生学年合同で、様々な容器などを並べたり積んだりしながら、遊びの要素を取り入れて造形性を育む、「造形遊び」の授業をしました。給食で使用したゼリーの容器や不要になったキャップ、コルク栓など、用意した「もの」は、全て別の用途をもった（もっていた）、物ばかりです。子供たちは、2クラス一緒に、体育館の広い空間の中で思い思いに取り組みました。

容器の形や色を意識して並べ方や積み方を考え、自分や友達の周りを囲ってみたり、お城のように高く積んだり、体全体を使って「もの」と関わり、新しい意味や価値を見つけていきます。「タワーみたいに長くしよう」「積んでいったら、山のように見えたよ」普段見慣れている「もの」に、新しいイメージが立ち上がっていきます。ここに、「創造」の第一歩を実感します。



12月の目標

〈生活〉しっかりあとかたづけをしよう
〈言葉〉「あったか言葉」でやさしさいっぱい

今月の行事予定

日	曜	朝	行事予定
1	木	児童	かけ足持久走週間（始） 小中連携日のため 5時間授業 14:05下校
2	金	学習	校内研究会のため4時間授業 (1-2のみ5時間授業) 安全指導
3	土		
4	日		
5	月	朝会	委員会活動 アスリートによるかけ足持久走教室
6	火	読書	薬物乱用防止教室（6年） 東京探検（若竹）
7	水	学習	区内研究会のため 4時間授業
8	木	児童	音読の日 能楽鑑賞教室（6年） SNS講習会 保護者会（1～4年）
9	金	学習	SNS講習会 保護者会（5・6年・若竹）
10	土		愛日もちつき大会
11	日		
12	月	朝会	クラブ活動
13	火	読書	なかよしの日
14	水	児童	避難訓練
15	木	学習	社会科見学（6年）
16	金	学習	かけ足持久走週間（終） プラネタリウム（4年）
17	土		
18	日		
19	月	朝会	全校5時間授業
20	火	読書	
21	水	学級	給食（終）
22	木	学級	終業式
23	金		天皇誕生日
24	土		
25	日		
26	月		冬季休業日（始）
27	火		
28	水		
29	水		機械警備（始）
30	水		
31	水		

※毎週木曜日（原則） 都スクールカウンセラー来校日
毎週火・金曜日（原則） 区スクールカウンセラー来校日
※いじめ相談専用電話：新宿子どもほっとライン(03-5273-3531)
※新宿区教育相談室 (03-3232-2711)

1月の主な行事予定

- 10（火）始業式
- 11（水）給食（始）
- 11（水）12（木）席書会
- 12（木）区学力調査(2～6年)
- 16（月）～21（土）書き初め展
- 19（木）～2/3（金）読書週間
- 21（土）道徳授業地区公開講座

ホームページを開設しています。 <http://www.shinjuku.ed.jp/es-ajitsui/index.html>