

# あいじつ

新宿区立愛日小学校

## つながりの新しいかたち

校長 岡本 由美

新年明けましておめでとうございます。去年は多くの災害や不穏な事件により、不安な気持ちを抱いた年でしたが、オリンピックでの選手の活躍やノーベル賞の受賞が明るいニュースとなり、心に残りました。新年を迎え、希望をもって新たなスタートを切ってまいりたいと思います。去年は、VR（バーチャルリアリティ）元年と言われ、AI（人工頭脳）も話題となりました。様々な変化の中で、人と人のつながり方にも変化が起きてきていると言われていています。コミュニケーションの苦手な人の数は、統計的には増えてはいないようですが、苦手意識の強い人の数が増えてきているため「コミュ障」という言葉が話題になりました。これまでは、実際に人と会って会話をしながら相手の表情や声の感じから、言わんとする事を汲み取って理解をしていたことが、間接的な接触のために、文字や機械を通した音として言葉が伝わるために、相手の真意を読み取ることがより困難になってきたのです。文字で自分の思いを伝えるためには、語彙力や表現力のみならず、聞く力、読み解く力も大変重要と言えます。昔に比べ、コミュニケーションの力がより一層重要になってきました。東大先端科学技術研究センターで当事者研究を行っている熊谷晋一郎准教授は、自ら障害をもつ人として、人との関係性のつくり方について、次のように述べています。「人類というのは相互依存ネットワークをつくり、個体の弱さを補ってきた。自立とは、依存先の分散であると考えてきた。分散すれば選択肢も広がる。人間は多くの人やものに薄く広く依存しなければ生きていけない。障害の有無を超えて、多くの人が依存し、連帯できる社会づくりが望まれる。」自立とは、人とのほどよい関係を薄く広く広げながら、連帯していけることと考えると、自分の周りにいる人たちの大切さを切に感じます。学校において、子供たちは多くの友達との関係の中で直接的な関わりを学び、また、ICTによる人との間接的な関係のつくり方を学んでいます。校内研究では、そのベースとなる学習の指導法の研究に力を入れています。具体的には、言語の力を付け当事者意識をもって、物事に対する問いを立てられることをねらいとし、日本教育大学院大学の北川達夫教授に模擬授業や教員の研究授業の指導をしていただいています。子供たちが考える習慣をつけ、コミュニケーションの力をより高めていけることを目指し、教職員一同力を合わせて努力してまいります。本年もどうぞよろしくお願いいたします。

### 保健室から

養護教諭 松田 博絵

寒さが厳しくなりました。気温が低く空気が乾燥しているこの時季は、インフルエンザや感染性胃腸炎等の流行が懸念されます。

多くの子供たちが集まる学校では、あっという間に感染症が広がってしまいますので、登校前には必ずお子様の健康観察をしていただき、体調がすぐれない場合は無理に登校させず、御家庭で様子をみていただきますようお願いいたします。

～**㊦**①② **㊧**よくげんきな子 を育てるために～

●**手洗い・うがい**（学校では、手洗いしやすいよう冬場は液体石けんも置いています。流行の兆しがあるクラスは手洗い後の手指消毒も行います。）

●**マスク**の着用（咳が出る人は必ず着用を！）

●**部屋・教室の換気と加湿**

●**十分な睡眠、栄養**バランスのよい食事で免疫力を落とさない。楽しいことには大いに**笑おう**！

（免疫力アップ）

●**適度に運動**して体力をつけておく。

家庭と学校が連携して、この冬を乗り切りましょう。

### 豊かな心を育むための道徳教育

道徳担当 若杉 伸一

近年、社会環境の変化や体験活動等の減少によって、子供たちの心の成長において、生命尊重の心や感謝・思いやりの気持ち、公共心・公德心などの道徳的価値の育成に課題があると言われていています。そうした中、学校教育では「道徳」の時間を要とした道徳教育を充実させ、子供たちの道徳性を育むべく日々指導を行っています。また、道徳教育は、学校、家庭、地域社会の三者が互いに連携し、共通理解を図りながら、道徳的価値を子供たちの心に浸透させていくことが重要です。本校では、その一環として、1月21日（土）に道徳授業地区公開講座を開催します。2校時に各学級の道徳授業を公開します。そして3校時は、盲目というハンデキャップを背負いながらも、ピアニストとして御活躍されている島筒英夫先生をお迎えし、生きることの素晴らしさについて語っていただき、また、ピアノ演奏もしていただきます。多くの方の御来校をお待ちしております。詳細は、後日配布されます案内を御覧ください。

## 43名のチームワーク

4年担任 中嶋 玉恵  
磯山 由貴

12月9日、東京ビッグサイトで開催されている「エコプロダクツ展2016」に総合的学習で行って来ました。様々な企業が環境への取り組みについて一般向けに発表している展示会です。

東京ドームより広い会場で、2人組になって学習したいブースを自由に回りました。教えてくれる会社の方々へ、「宜しくお願いします。」「ありがとうございます。」の気持ちの良い挨拶ができ、知りたいことは礼儀正しい言葉遣いで質問することができました。また、全員が集合時間より早く集まって整列し、仲良く次の行動へ移りました。愛日小学校の代表として、約束を守って思いきり楽しむという、立派な姿を見ることができました。

2学期は、運動会や音楽会、地域の高齢者福祉施設での交流など、人と人との繋がりから学ぶ機会が多くありました。4年生は43名という少ない人数ですが、全員が互いを思いやり、助け合い、とても良いチームワークで毎日を過ごしています。高学年になってもこの強い絆を生かして、みんなで協力して頑張ってもらいます。

## 席書会～字は心の鏡～

国語部 福原 ゆう・伊藤 亜矢子

愛日小では、新年を迎えると、全校で硬筆、毛筆の書き初めに取り組みます。これを「<sup>せきがき</sup>席書<sup>かい</sup>会」と呼んでいます。

席書会は、江戸時代、手習い師匠が、年に2回、弟子やその他の人を集めて開いた書道の展覧会を起源にしています。つまり、本校の席書会は、展覧会を開くことを前提にした書き初め会ということになります。

字には、書いた人の心が表れます。席書会を通して、子供たちには、見る人に気持ちが伝わるように、丁寧に字を書く習慣を付けてほしいと思います。また、自分以外の作品を鑑賞することで、多くの気付きも得ることができます。

今年は、席書会を1月11日(水)12日(木)に行います。息づかいまで聞こえる凜とした雰囲気の中、どの子も集中して取り組みます。

子供たちが書き上げた作品は、16日(月)～21日(土)までB棟1・2階の廊下に掲示します。御来校の際に、ぜひ御覧ください。

## 1月の目標

〈生活〉れいぎ正しく行動しよう

〈言葉〉「おはようございます」の気持ちのよいあいさつ

## 今月の行事予定

日	曜	朝	行 事 予 定
1	日		元日
2	月		
3	火		
4	水		
5	木		
6	金		
7	土		冬季休業(終)
8	日		
9	月		成人の日
10	火	学級	始業式
11	水	学習	給食(始)安全指導 席書会①
12	木	学級	席書会② 発育測定(1年) 区学力調査(2～6年)
13	金	学習	発育測定(2年・若竹) 選挙の授業(6年) 全校5時間授業
14	土		
15	日		
16	月	朝会	書き初め展(始) 委員会活動 発育測定(3・4年)
17	火	読書	発育測定(5・6年) なかよしの日
18	水	学習	区内研究会のため4時間授業
19	木	児童	読書週間(始)
20	金	読書	
21	土	読書	道徳授業地区公開講座 3時間授業 書き初め展(終)
22	日		
23	月	朝会	クラブ活動
24	火	読書	避難訓練 校内研修会のため 5時間授業 14:05下校
25	水	読書	
26	木	児童	音読の日
27	金	読書	
28	土		赤城神社豆まき(5年)
29	日		
30	月	朝会	クラブ活動
31	火	読書	

※毎週木曜日(原則) 都スクールカウンセラー来校日  
毎週火・金曜日(原則) 区スクールカウンセラー来校日  
※いじめ相談専用電話:新宿子どもほっとライン(03-5273-3531)  
※新宿区教育相談室(03-3232-2711)

## 2月の主な行事予定

2(木)NHK放送体験学習(5年) 3(金)読書週間(終)  
7(火)三響会授業(4～6年)  
9(木)～24(金)長なわ週間  
14(火)保幼小交流授業(1年)17(金)保幼小交流授業(若竹)  
20(月)クラブ見学 21(火)演劇鑑賞教室