

あいじつ

新宿区立愛日小学校

大切にしたいこと

校長 岡本 由美

校庭の木々も芽吹き、寒風の中にも春の薫りが漂う3月になりました。早いもので、子供たちはもうすぐ進級、卒業の日を迎えます。子供たちの表情の中に一年間の成長が表れていて、頼もしさを感じています。保護者・地域の皆様方には、この一年間、本当にお世話になりました。皆様の御支援に心より感謝申し上げます。また、保護者の皆様に「学校評価アンケート」の御協力をいただきありがとうございました。結果については、3月に報告させていただきたいと思っております。

近年、子供の特徴として、人の痛みに共感する力が弱まっていると言われております。教室の中で、目の前で嫌な目に遭っている級友がいても気付かないのか、手を差し伸べないという光景が見られることがあります。共感する力が弱まっている原因として、専門家は三つ挙げています。「関わりの喪失」「愛情の喪失」「目標の喪失」であり、これらの喪失が子供の自信と生きる気力を奪い、他者の痛みに共感する力を弱めているというのです。愛されている実感や家族以外の方が声を掛けてくれることや自分を必要としてくれる人の存在は、自分の心が荒れて不安定になった時に生じる反社会的な行為を自制できる歯止めになるということです。教育の場においては、特に大切にしていきたいことだと思っております。

本校では、今年度「あいさつをする子・いたわりの心をもつ子・じぶんから学ぶ子・つよくげんきな子」という教育目標のもと、専門家や地域の方々延べ600名を超える皆様に朝のあいさつ隊や見守り、学習への御協力をいただき、人との関わりの中で、子供たちを育む努力をしております。卒業を目前にした子供たちは力強い決意と未来への希望、関わりをもった方々への感謝の思いを文集の中につづっています。子供たちの中に人の痛みに対する共感や感謝の心が育まれていくことを願っております。

6年生 学校生活での一番の思い出

- | | | | |
|---------|-----------------------|---------|-------------------|
| ・ A ・ A | 伊那移動教室に行ったこと | ・ K ・ Y | 6年生の伊那移動教室 |
| ・ I ・ Y | 伊那の田植え体験で泥遊びをしたこと | ・ K ・ T | 伊那移動教室の3日間 |
| ・ I ・ A | 何気ない日常、友達とのたわいもない会話 | ・ K ・ A | 体育の授業のバスケとハンドボール |
| ・ I ・ K | 休み時間や放課後に将棋をしたこと | ・ K ・ K | 6年生全員で伊那に行ったこと |
| ・ I ・ K | 教室で実行委員とともに卒業文集を作ったこと | ・ A ・ M | 教室の学習漫画が充実していること |
| ・ U ・ A | みんなで毎年やるお楽しみ会 | ・ S ・ N | バスケットボールのトーナメント戦 |
| ・ E ・ H | 頑張って乗り切った中学受験 | ・ S ・ Y | 伊那で田植え体験をしたこと |
| ・ E ・ A | 6年生の時の鎌倉への遠足 | ・ S ・ T | 最後の運動会のリレーでの逆転勝利 |
| ・ E ・ R | 伊那移動教室 | ・ T ・ R | 放課後にバスケットボールをしたこと |
| ・ O ・ N | 伊那移動教室・国会議事堂・日常生活 | ・ T ・ K | 4年生の時の音楽会 |
| ・ O ・ A | 6年生の伊那移動教室 | ・ T ・ S | 鎌倉遠足で大仏を見たこと |
| ・ K ・ Y | 鎌倉に行った6年生の遠足 | ・ T ・ R | 伊那移動教室と運動会 |
| ・ K ・ D | 伊那移動教室 | ・ T ・ H | 6年生の鎌倉遠足 |
| ・ K ・ Y | 6年の体育でやったバスケの試合 | ・ N ・ M | 伊那移動教室 |
| ・ K ・ A | 当たり前の日常 | ・ N ・ H | 6年生の時の組体操 |

- ・H・K 5年生の時の運動会
- ・H・M 6年生の伊那移動教室
- ・F・S パソコンでいろいろ調べたこと
- ・H・K 伊那移動教室に行ったこと
- ・H・M 伊那移動教室の泥遊び
- ・M・Y 伊那で友達と夜遅くまで語った恋愛話
- ・M・M 伊那移動教室の肝試しと怖い話
- ・M・K 赤組団長として運動会で優勝したこと
- ・Y・A 伊那移動教室と女神湖夏季施設
- ・M・K 3年連続で行った女神湖合同移動教室

3月の目標
〈生活〉学校に感謝しよう
〈言葉〉「あったか言葉」で やさしさいっぱい

今月の行事予定

日	曜	朝	行 事 予 定
1	火	読書	子ども園園児 体験授業 保護者会 (下学年)
2	水	朝会	クラブ発表朝会 安全指導 区内研究会のため 4時間授業 (5年除く)
3	木	児童	牛込三中体験入学 (6年)
4	金	学習	東京探検 (若竹) なかよしの日
5	土		
6	日		
7	月	朝会	委員会活動
8	火	読書	謝恩会 4時間授業 (6年除く)
9	水	学習	避難訓練
10	木	児童	音読の日
11	金	学習	地区班活動 5時間授業 特別時程 (14:05 下校)
12	土		
13	日		
14	月	朝会	クラブ活動
15	火	読書	
16	水	学習	卒業式会場設営 (5年)
17	木	児童	
18	金	学習	校内研修のため 特別時程 (14:55 下校)
19	土		
20	日		
21	月		春分の日
22	火	朝会	
23	水	学習	給食 (終)
24	木	学級	修了式 4~6年 4時間授業 1~3年 2時間授業
25	金		卒業式 (4・5・6年のみ登校) ※詳細は、学年学級からのお知らせ等で 御確認ください。
26	土		春季休業日 (始)

神楽坂放送局

5年担任 田中 かおり

2月4日(木)に「NHK放送体験クラブ」に行ってきました。これは、毎年5年生が総合の学習で参加しているプログラムで、NHKの放送スタジオで、実際に番組作り体験をするというものです。番組は10分程度の情報番組と決まっていますが、その内容はすべて学校に任せられています。今年は、話し合った結果、神楽坂の「観光名所」と「歴史」「路地裏」を調べて伝えることになりました。インターネットで下調べをした後、各チームごとに分かれていざ、神楽坂へ取材に出発。カメラを片手に写真を撮ったり、メモをしたりしてきました。学校に戻ってからそれをパワーポイントでまとめ、原稿を書き起こし、さらにそこに撮影した写真を選んで準備完了!NHKでは、キャスターやリポーター、カメラマンやプロデューサーなど全員が役割をもち、スタッフに教えてもらいながら立派に仕事をしました。本物の機械を操作して作った番組は、緊張の表情も見られますが、プロ同様の立派なものに仕上がりました。学校の教室を出て、校外でも様々な体験を通じて、学びを広げています。

6年生を送る会

特活担当 若杉 伸一

2月26日(金)に「6年生を送る会」がありました。全校児童がこの会に向けて、出し物の練習やプレゼント作りなどの準備を進めてきました。3~5年生の代表委員会が司会・進行を担当し、各委員会の委員長、副委員長による引き継ぎもこの会の中で行われました。

卒業が近づいている6年生にこれまでお世話になったことへの感謝の気持ちを伝え、楽しい気持ちになってもらおうという温かい雰囲気が、会場となった体育館にあふれていました。そして、送られる側の6年生も立派な態度で、これから愛日小を背負っていく下級生たちに応援のメッセージを伝えていたように感じられました。そして、もうすぐ最上級生となる5年生は、学校を引っ張っていくことへの責任をしっかりと自覚したようにも思いました。こうしてまた一つ子供たちは成長し、新年度に向かっていきます。一回り大きくなったそれぞれの姿を楽しみにしていきたいと思えます。

※毎週木曜日 (原則) 都スクールカウンセラー来校日
 毎週火・金曜日 (原則) 区スクールカウンセラー来校日
 ※いじめ相談専用電話: 新宿子どもほっとライン(03-5273-3531)
 ※新宿区教育相談室 (03-3232-2711)

4月の主な行事予定

- 春季休業日~4月5日(火)まで
 6(水) 始業式・入学式 8(金) 給食(始) (2~6年生)
 11(月) 対面式
 保護者会(全学年・若竹) 移動教室説明会(6年生)
 15(金) 給食(始) (1年生)
 19(火) 全国学力調査(6年生)
 19(火)~27(水) 家庭訪問週間 20(水) 開校記念日
 26(火) 1年生を迎える会 28(木) 離任式