

# あいじつ

新宿区立愛日小学校

新しい年を迎えて

校長 岡本 由美

平成28年の新しい年を迎え、子供たちの元気な笑顔とともに始業式を行えましたことに感謝申し上げます。申年の申は伸びる意味をもつと言われています。子供たちの一層の伸びを願って、教育活動を進めてまいります。本年もどうぞよろしくお願い申し上げます。

昨年は、世界的に様々な課題が積み重なり、一つ一つの解決に困難を要することを実感する日々でした。次代を生きる今の子供たちにどんな世界を残すことができるか、責任を感じます。微力ながらも何ができるかを考えて行動していきたいと思えます。これからの世界に変化を起こしていくには、何が必要か。元旦の新聞に「教育の普及や差別の是正」「違いを認め合うこと」が有用であるという言葉がありました。この記事を読んでいて、二匹のヤマアラシの話思い出しました。「寒い冬の日、二匹のヤマアラシがお互いの体温で体を温め合おうとした。しかし、彼らの身を守るトゲが邪魔になって、抱き合うことができなかつた。二匹は体を温め合おうと近づくと傷つけ合い、離れると寒い。結局、互いに一番良い近さで落ち着く。人の場合もそれぞれの違うところを認め合い、互いの立場を尊重し協調し合うとき安定した人間関係が生まれる。」(ドイツの哲学者の言葉)

自分と違う考えの人を理解し、尊重することの難しさは日常の生活の中で誰もが体験することだと思えます。相違をぶつけ合うだけの関係では、破壊的な行為につながっていくでしょう。人との豊かな関係を作るためには、お互いを認め、尊重し合えるコミュニケーションの力が大切であると言えます。また、山積する地球規模の問題を解決するためには、知識をたくさん覚えているだけでは解決は図れない。知識を活用して問題を発見し、正解のない問いに対して、自分なりに解決策を見いだすことが重視されると言われています。基礎的な力(言語スキル・数量スキル・情報スキル)を基にしながら考えて実践する力が必要です。新しい時代を担う子供たちが新しい能力を身に付けることができるように、学校として、授業のねらいや展開を工夫して、今年も学びの幅を広げる努力をしてみたいと思います。

## 保健室から

養護教諭 松田 博絵

## 豊かな心を育むための道徳教育

道徳担当 若杉 伸一

寒さが厳しくなりました。気温が低く空気が乾燥しているこの時季は、インフルエンザや感染性胃腸炎等の流行が懸念されます。

多くの子供たちが集まる学校では、あっという間に感染症が広がってしまいますので、登校前には必ずお子様の健康観察をしていただき、体調がすぐれない場合は無理に登校させず、御家庭で様子をみていただきますようお願いいたします。

～   **㊟よくげんきな子**を育てるために～

●**手洗い・うがい**(学校では、手洗いしやすいよう冬場は液体石けんも置いています。流行の兆しがあるクラスは手洗い後の手指消毒も行います。)

●**マスク**の着用(咳が出る人は必ず着用を!)

●**部屋・教室の換気と加湿**

●**十分な睡眠、栄養**バランスのよい食事で免疫力を落とさない。楽しいことには大いに**笑おう!**  
(免疫力アップ)

●**適度に運動**して体力をつけておく。

家庭と学校が連携して、この冬を乗り切りましょう。

近年、社会環境の変化や体験活動等の減少によって、子供たちの心の成長において、生命尊重の心や感謝・思いやりの気持ち、公共心・公德心などの道徳的価値の育成に課題があると言われてしています。そうした中、学校教育では「道徳」の時間を要とした道徳教育を充実させ、子供たちの道徳性を育むべく日々指導を行っています。また、道徳教育は、学校、家庭、地域社会の三者が互いに連携し、共通理解を図りながら、道徳的価値を子供たちの心に浸透させていくことが重要です。

本校では、その一環として、1月23日(土)に道徳授業地区公開講座を行います。各学級の道徳授業に加え、地域協働学校運営委員の皆様と保護者・教員とで、子供たちの健全な心を育てるための家庭での決め事、しつけの工夫についてなどをテーマにした意見交換会を開催します。今後も子供たちの豊かな心の育成に向けて、さらに保護者の皆様、地域の皆様と連携・協力していきたいと考えています。多くの方の御来校をお待ちしております。詳細につきましては、後日配布されます案内を御覧ください。

## 卒業に向けて

音楽専科 菅野 美紀

音楽の時間では少しずつ、卒業式の歌やリコーダーの曲の練習を始めています。入場や退場でリコーダーを演奏する4年生では、積極的に練習に取り組む姿が見られました。できるようになった子が、まだできない子に教えてあげたり、できるようになったか聞いてあげたりして、皆で上手になり、6年生の最後の大事な式を盛り上げることを目標に頑張っています。

また先日、阿波踊りのお囃子の引継ぎをしました。5年生は6年生から、楽器の準備、演奏の仕方や旋律、リズムを習いました。全部で3回の引継ぎ練習で何とかできるようになろうと、5年生は真剣に6年生から教えてもらっていました。6年生も入るタイミングで声掛けしたり、メトロノームを使ったり、工夫して教えていました。

いよいよ3学期が始まり、卒業まであと少しです。卒業に向けて、準備を進めてまいります。

## 算数少人数指導について

算数部 原 廣之

算数は、学習の積み重ねが大切な教科です。ですから、ちょっとしたつまずきが後の学習の障害になることもあります。そしてそのつまずきは個々の児童ごとに異なるものです。

そのような算数の教科としての特性と重要性から、できるだけ個別に対応していくことが求められています。新宿区では3年生以上の算数を習熟度別に2～3の少人数クラスに編成して指導する制度を整えています。

各学年ごとに算数の学習到達目標が設定されていますが、学習につまずくことがあれば、どこに不十分なところがあるか見極め、学年を遡って補充の学習をさせることもあります。一方、学習意欲が高くより深く学習したいという児童には発展的な学習にも取り組ませるようにしています。児童の幅広い実態に対応してきめ細かい指導をするためにも習熟度別の少人数体制は不可欠です。

また、理解を深め思考力を伸ばすには、問題解決についての自分の考えを図や文で記述して説明したり、友達と意見をぶつけ合って話し合ったりする学習が効果的だといわれています。少人数にすることでそういう機会を多く設定することもできます。

今後も教材や指導の工夫を重ね、少人数体制を生かして、一人一人の学力を伸ばしていきたいと考えています。

## 1月の目標

〈生活〉礼儀正しく行動する子

〈言葉〉「おはようございます」の気持ちのよいあいさつ

## 今月の行事予定

日	曜	朝	行 事 予 定
1	金		元日
2	土		
3	日		
4	月		
5	火		
6	水		
7	木		冬季休業日(終)
8	金		始業式 4時間授業
9	土		
10	日		
11	月		成人の日
12	火	読書	給食(始)安全指導日 席書会
13	水	学習	発育測定(1年)
14	木	児童	発育測定(2年)書き初め展(始) 音読の日
15	金	学習	発育測定(3年・若竹) 特別時程(校内研究会のため)
16	土		愛日もちつき大会 10:30~13:00
17	日		
18	月	朝会	委員会活動 発育測定(4年)
19	火	読書	なかよしの日 避難訓練 発育測定(5・6年)
20	水	学習	区内研究会のため 4時間授業
21	木	児童	
22	金	学習	
23	土	学級	書き初め展(終) 音読の日 道徳授業地区公開講座 4校時保護者対象の意見交換会があります。 給食あり・全校13:05下校
24	日		
25	月		振替休業日
26	火	読書	
27	水	学習	校内研究会のため4時間授業 4-2除く
28	木	運動	長なわ週間(始) 演劇鑑賞教室(5年)
29	金	学習	特別時程(校内研修のため)
30	土		赤城神社豆まき(5年) 環境学習発表会(4年)
31	日		

※毎週木曜日(原則) 都スクールカウンセラー来校日

毎週火・金曜日(原則) 区スクールカウンセラー来校日

※いじめ相談専用電話:新宿子どもほっとライン(03-5273-3531)

※新宿区教育相談室(03-3232-2711)

## 2月の主な行事予定

8(月) 美術館鑑賞教室(4年)

9(火) 区学力調査(2~6年)

10(水) 長なわ週間(終)

26(金) 6年を送る会

29(月) 保護者会(4・5・6年・若竹)

※3/1(火) 保護者会(1・2・3年)

ホームページを開設しています。http://www.shinjuku.ed.jp/es-ajitsu/index.html