

学校評価アンケート(児童)

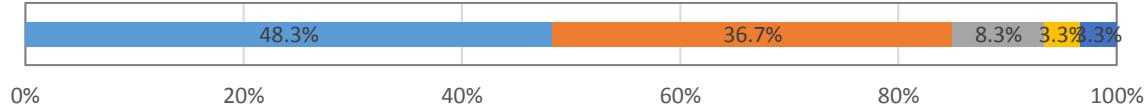
先生の授業は分かりやすいと思う。

■とてもそう思う ■そう思う ■あまりそうではない ■そうではない ■わからない



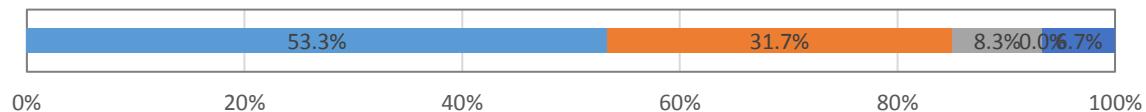
いじめなどの問題があるときは、すぐに先生に相談しようと思っている。

■とてもそう思う ■そう思う ■あまりそうではない ■そうではない ■わからない



授業中にICT機器(タブレットPCやプロジェクターなど)を使って「調べる」「まとめる」「伝え合う」授業が好きだ。

■とてもそう思う ■そう思う ■あまりそうではない ■そうではない ■わからない



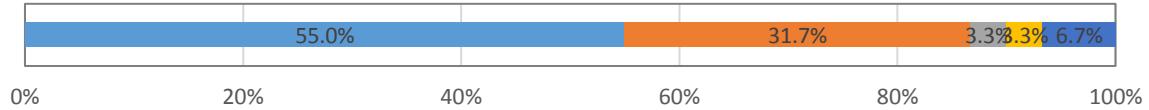
学校の授業や行事のことを、家の人に自分から話している。

■とてもそう思う ■そう思う ■あまりそうではない ■そうではない ■わからない



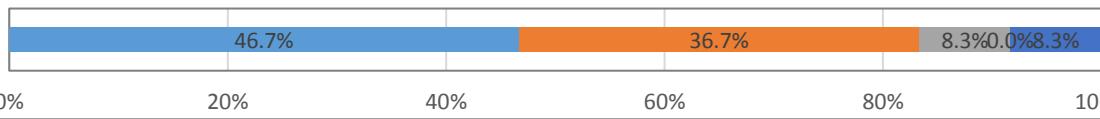
地域の人から教わったり一緒に活動したりしたことがある。

■とてもそう思う ■そう思う ■あまりそうではない ■そうではない ■わからない



「声のものさし」や「はい」の返事などの学習のきまりや、話し方・聞き方などのルールを守って授業に参加している。

■とても思う ■そう思う ■あまりそうではない ■そうではない ■わからない



ペア学習やグループ学習を取り入れた授業が好きだ。

■とてもそう思う ■そう思う ■あまりそうではない ■そうではない ■わからない



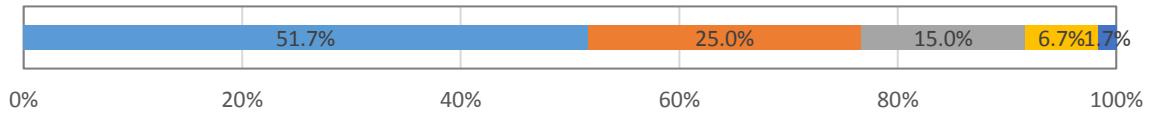
学習の課題に、自分から進んで取り組んでいる。

■とてもそう思う ■そう思う ■あまりそうではない ■そうではない ■わからない



読書をしたり、本で調べたりする活動が好きだ。

■とてもそう思う ■そう思う ■あまりそうではない ■そうではない ■わからない



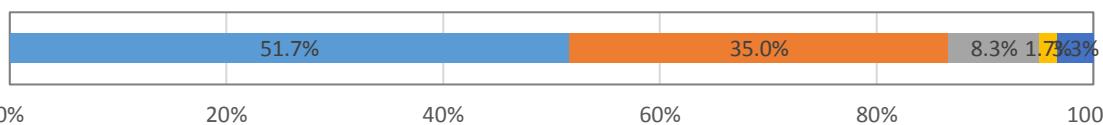
「おはようございます」「こんにちは」など、あいさつをきちんとしている。

■とてもそう思う ■そう思う ■あまりそうではない ■そうではない ■わからない



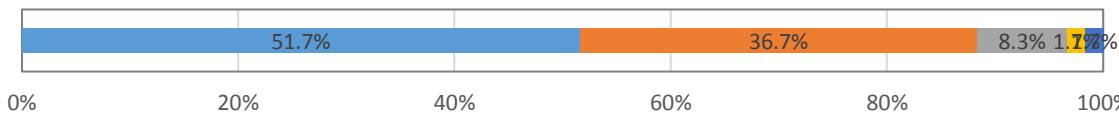
食についての学習や給食の時間を通して、食べることの大切さや楽しさに気づいた。

■とてもそう思う ■そう思う ■あまりそうではない ■そうではない ■わからない



体育の授業や長縄月間などで、運動にすすんで取り組んでいる。

■とてもそう思う ■そう思う ■あまりそうではない ■そうではない ■わからない



スマートフォンやインターネットを使うルールを守り、友達が傷つくようなことはしないようにしている。

■とてもそう思う ■そう思う ■あまりそうではない ■そうではない ■わからない



なかよし班の活動は楽しい。

■とてもそう思う ■そう思う ■あまりそうではない ■そうではない ■わからない



友達と仲良く助け合って生活している。

■とてもそう思う ■そう思う ■あまりそうではない ■そうではない ■わからない



