＊＊

新宿区立花園小学校　学校だより

はなぞの

第317号　令和5年12月

生活目標　12月

みんなで使うものを
大切にしよう

子供たちの 笑顔いっぱい
日々の様子はこちらから

みんなおいでよ。朝遊び。

副校長　幸村　香代子

大リーグの大谷選手が、日本の小学校にグローブを寄贈！そんなニュースが日本中に流れ、もちろん、本校でも「来るかな？楽しみ！」と、子供も大人も期待に胸を膨らませています。

ところで、花園小学校では、毎週、火曜日と金曜日 7:45 から 8:10 までスクールパークで「朝遊び」を行っています。見守りは地域協働運営委員の皆さんです。見守りだけでなく、一緒にキャッチボールや、鬼ごっこなどで遊んでくださっています。朝遊びでは、野球道具の他にも竹馬、バドミントン、フリスビーなどの道具も用意されており、子供たちはそれらの道具を自由に使い、始業までの間、広いスクールパークで遊ぶことができます。10 年近く続いているこの朝遊びは「子供たちに外で元気に遊んでほしい」という願いから始まったものです。そういえば、大谷選手も、プレゼントしたグローブを使い、子供たちに、野球を楽しんでほしいという願いを語っていました。

生活環境の変化やゲーム機の普及は、仲間と一緒に身体を動かし、スポーツや遊びを楽しむことを難しくしています。「外で元気に」と願っても実際にはその場所と時間、仲間が揃わないのが、現状です。そんな中、花園小学校の朝遊びには、場所と時間、そして共に遊ぶ仲間と、安全を見守る大人がいます。そして、その道具には、もうすぐ、大谷選手から届くグローブも加わるかもしれません。みんなおいでよ、朝遊び。

外国語・外国語活動について

外国語活動担当

高学年は外国語として英語を学習し、低中学年は外国語活動として英語に慣れ親しんでいます。また、３年生から６年生は週１回、１・２年生と新苑学級は年 10 回、ＡＬＴの Jay 先生と関わりをもちながら、外国語や異文化に触れています。授業では、低学年はゲームや歌などを中心に英語に慣れ親しむことができるように、中高学年は「Let’s Try」や「NEW HORIZON」などの英語教材や教科書も活用して、いろいろな場面での英語の表現や文化を学習できるようにしています。子供たちは、覚えた表現や身振り手振りを使って楽しく英語を身に付けようとしています。

毎週金曜日になると、子供たちと先生の元気な英語が聞こえてきます。外国の言葉やその文化に触れ、積極的に外国の方々とコミュニケーションをとろうとする態度を身に付け、国際性豊かな子供たちを育てていけるようにしていきます。

＜保護者の窓＞　～学校公開アンケートより～

・音楽では歌に手話を入れていたり、図工ではダンボールや洗濯バサミを使って作品を使っていたりしていて楽しそうでした。
・朝のなわとびが見られました。皆がんばっていて感動しました。朝運動するのも良いですね。
・防災授業を丸一日かけて行うのはとてもいいなあと思いました。親子でしっかりと改めて勉強できました。
・内藤とうがらしについて非常によく調べ、ポスターにまとめているのも拝見できました。貴重な体験を通して、様々に学ばさせていただきありがたく思っております。
・高学年になりましたが、子供たちが変わらず、のびのびと良い雰囲気で授業に臨んでいる姿にホッと致しました。
・子供たちの表情も豊かでとてもいい雰囲気でした。先生が日ごろから穏やかに子供たちに接してくださっていることにありがたく感じました。
・お誕生会は司会をして、声は小さかったですが何とか頑張っていました。

意見募集・地域説明会のお知らせ

新宿区教育委員会事務局学校運営課

四谷地区における区立小学校の通学区域の見直しや緩和等について、現在、四谷小学校や隣接する小学校の課題への対応を検討する「四谷地区における区立小学校通学区域検討協議会」を設置し検討を進めています。検討にあたっては、多くの区民の皆様のご意見をいただくため、意見募集及び地域説明会を実施します。

①意見募集期間　令和５年１２月５日（火)から令和６年１月５日(金)まで
②地域説明会　※両回とも説明内容は同じです。
（日時）第一回説明会　令和５年１２月１４日（木）
午後７時から午後８時
第二回説明会　令和５年１２月１６日（土）
午前１０時から午前１１時
（場所）四谷地域センター１２階　多目的ホール（内藤町８７番地）
♦詳細は新宿区ホームページにて１２月５日からお知らせします。
https://www.city.shinjuku.lg.jp/kodomo/gakko01_000001_00015.html
（問合せ）新宿区教育委員会事務局学校運営課０３-５２７３-３１０６（直通）

＊＊

＜教室の窓＞　～　３年　～

「展覧会でがんばったこと」

・ミラクルポーズでガムテープをはるのがむずかしかった。
・夜のいきものがかっこよくできてうれしかった。
・海の部分の色ぬりを工夫した。
・なかよしでおなかをハートの形にするのに苦戦した。
・針金にフックのようにかけるところに苦労した。
・だんボールを緑でぬるところに苦労した。
・ミラクルポーズで足をつけるのがむずかしかった。
・柱がとれてしまい、どうにか、くっついてよかった。
・アルバムの絵をかくとき、集中できてよかった。
・ボートの形が思い通りにいかなくてむずかしかった。
・雨がふった後だから、水たまりを作った。
・宝箱の横はばとたてはばが合うように気をつけた。
・ミラクルポーズで首の向きや手の形をくふうした。
・サッカーゴールにあみをひっかけるのをくふうした。
・色ぬりをしんちょうにした。
・友だちの作品でかみや洋服をがんばって作った。
・ミラクルポーズを作るのが楽しかった。
・やきもので鳥をくっつけるのがむずかしかった。

＜教室の窓＞　～　１年　～

「わくわく　どんぐりランド」

・マラカスからいい音をだすことをがんばりました。
・けんだまやさんで、けんだまをいっぱいつくるのがむずかしかったです。
・まといれで、まとをつくるのがたのしかったです。
・マラカスをひとりでつくるのをがんばった。
・たべものやさんで、ポッキーをつくったときがたのしかったです。
・けんだまやさんに、みんながきてくれてうれしかったです。
・みんなが、どんぐりごまであそんでくれてうれしかったです。
・いっぱいおきゃくさんがきてくれてうれしかったです。
・まといれで、テープでふかいはこをがんばってつくりました。
・レストランでショートケーキをつくるのをがんばりました。
・まつぼっくりのまとをつくるのがたのしかった。
・いろいろなスプーンをくふうしてつくりました。
・どんぐりすくいで、おさらにえをかいたのがにんきでうれしかったです。