



# かけはし

平成29年11月1日

新宿区立東戸山小学校

校長 川崎 勝久

No.7

## 「情報を正しく使う能力を育てる」

校長 川崎 勝久

今年の10月は2つの台風が日本に接近したり上陸するなど、なかなか天候がよくなる日が多く続きました。そんな中、10月28日の学校公開には多くの方に来校していただきありがとうございました。子どもたちも保護者・地域の皆様が参観していたのでとても頑張って学習を行っていました。またセーフティ教室では4年生による安全マップの発表等の後、1～4・5～6年に分かれて安全な生活を守るための学習を行いました。

今年の5～6年生は「スマホの利便性と安全な使い方」の学習を行いました。小学生ですので、まだスマホを持っていない子どももいるのですが、これから成長していく過程において、ほとんどの子がスマホ等を所持するようになっていきます。

そこで大事になってくるのが、スマホ等の正しい使い方を学んでいくことです。スマホは、通話機能だけではなく、全世界に繋がるインターネット機能を備えているため、とても便利である反面、使い方によっては、危険な目に合う可能性が高くなります。また、トラブルになることもあります。特にLINEなどのSNS（ソーシャルネットワーキングサービス）によるトラブルが多いです。

子どもたちだけではなく、大人の私たちも以下のことを意識しながら、子どもの情報を正しく使う能力を育てていきたいと思えます。

①SNSは、とても身近で便利ですが、プロフィール等書いた内容は様々な人たちにも見られてしまいます。絶対に見られたくないプライバシーの情報は書かないようにしましょう。

②アプリケーションには悪いものもあります。フィルタリングを必ずしましょう。またインストールする時にはできるかぎり大人の方が確認して行うようにしましょう。

③SNSでは、うそのプロフィールをのせて、他の人たちをだまそうとする人もいます。たとえば、小学生になりすます大人もいます。そのような人たちからの被害にあわないためにも、「一度、会いましょう。」などのさそいには乗らないようにしましょう。

④SNSでは、他人のことをからかうなど、面白がって書いたり、相手の悪口などの書き込みが原因で、トラブルになることが多いです。相手の嫌がることや、相手のプライバシーなどは書かないようにしましょう。

⑤SNSに無断で友だち等の写真をのせ、トラブルになることがあります。気心の知れた相手であっても、相手の承諾なしにSNS上での写真公開は絶対にしないようにしましょう。

保護者の皆様方のご協力も、よろしくお願いいたします。

11月10日、11日は音楽会です。子どもたちは張り切って練習を重ねています。お忙しいとは存じますが、ご来校の程よろしくお願いいたします。

## 【11月行事予定】

|      |     |                                 |    |
|------|-----|---------------------------------|----|
| 1    | 水   | ・音楽朝会                           |    |
| 2    | 木   | ・まなびの教室授業参観                     |    |
| 3    | 金   | (文化の日)                          |    |
| 4    | 土   | (東京都教育の日)                       |    |
| 5    | 日   | [地域防災訓練]                        |    |
| 6    | 月   | ・全校朝会<br>・研究授業(5-2)他学級は下校 13:10 | SC |
| 7    | 火   |                                 | SC |
| 8    | 水   | ・音楽朝会                           |    |
| 9    | 木   | ・安全指導                           |    |
| 10   | 金 B | ・音楽会(児童鑑賞日)                     | SC |
| 11   | 土 B | ・音楽会(保護者鑑賞日)<br>[給食あり]          | SC |
| 12   | 日   | [おまわりさんとのマラソン大会]                |    |
| 13   | 月   | (振替休業日)                         |    |
| 14   | 火   |                                 | SC |
| 15   | 水 B | ・運動朝会 下校 13:10                  |    |
| 16   | 木 B | ・就学時健康診断<br>5年生以外は下校 13:10      |    |
| 17   | 金   | ・副籍交流(若草)                       | SC |
| 18   | 土   | [小P連バレーボール大会①]                  |    |
| 19   | 日   | [小P連バレーボール大会②]                  |    |
| 20   | 月 B | ・全校朝会<br>・新宿資源センター見学(4年)        | SC |
| 21   | 火   | ・漢字検定④<br>・たてわり班遊び⑥             | SC |
| 22   | 水   |                                 |    |
| 23   | 木   | (勤労感謝の日)                        |    |
| 24   | 金   |                                 | SC |
| 25   | 土   |                                 |    |
| 26   | 日   |                                 |    |
| 27   | 月 B | ・全校朝会<br>・委員会                   | SC |
| 28   | 火   | ・研究授業(4-1)他学級は下校 13:10          | SC |
| 29   | 水 B | ・児童集会 下校 13:10                  |    |
| 30   | 木   | ・地域クリーン活動①(5校時)                 |    |
| 12/1 | 金   | ・地域クリーン活動(予備日)                  | SC |

※11月の避難訓練は、予告なしで実施します。

※11月27日～12月15日「HIGATO マラソン」

詳細は、学年だよりなどでお知らせします。

## ＜お願い＞

メールアドレスを変更された方は、至急、担任を通じて連絡帳などでご連絡をお願いします。

台風などで始業時間に変更になる場合、学校より一斉メールを送信します。学校に登録したメールアドレスを変更された際は、連絡できなくなります。

## 音楽会のお知らせ

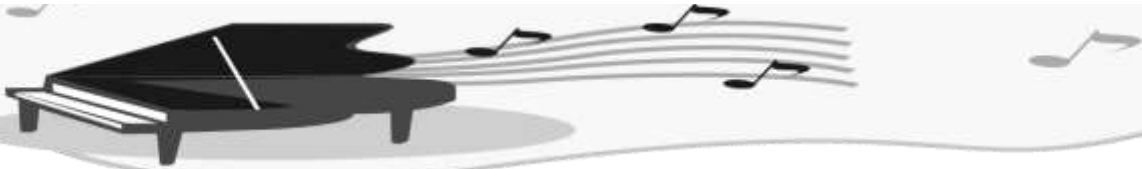
◎日時: 11月10日(金)【児童鑑賞日】 9時30分～12時00分  
11月11日(土)【保護者鑑賞日】 9時30分～11時45分

◎場所: 本校体育館 \* 詳しいことは、プログラムをご覧ください。

8月25日の始業式、「2学期は、音楽会があるので、頑張りましょう。」と舞台から挨拶をした時、子どもたちは、あまり反応してくれませんでした。それが授業中に「この曲、音楽会で歌うの? やったー!」ということばになり、その後「もう1回歌いたい。」「もう1回演奏したい。」、そして最近「休み時間に練習していいですか?」と変わりました。子どもたちのことばにも音楽会への意欲の変化がよく表れています。それと同時に演奏もだんだんまとまってきました。

さあ、音楽会へラストスパートです。ご家庭でも練習の様子などを話題にいただき、当日は、ぜひ、ご来校ください。

音楽講師



## 新宿区特別支援学級合同移動教室

若草学級担任

10月4日から6日、若草学級の4～6年生は、長野県にある女神湖高原学園での新宿区特別支援学級合同移動教室に参加しました。新宿とは違うひんやりとした空気に驚きながら、自然の中での活動をたくさんの友だちと一緒に楽しみました。

1日目は、鷹山ファミリー牧場で乳しぼり。初めて牛に触る児童は、おそろおそろ触って「やわらかい」「あったかいね」と、体験でしか味わえない感想を話してくれました。そしてヤギのコーナーに行くと、怖がることなくヤギに触り、他校の先生から「さすがヒガトの子だね。」と褒められていました。

2日目は、車山のハイキング。大きな石がごろごろ転がっている道を、「こっちが歩きやすいよ。」と声をかけあいながら、1925mの頂上まで歩きました。長い下り階段では、つかまるところもなく苦戦していた4年生を、手を取って支えてあげる5、6年生の頼もしい姿が見られました。

3日目は、りんご狩り。スーパーに並んでいる量の何倍ものリングを目の前にして、つつい笑顔になる子どもたち。おいしいりんごの見分け方のお話も、真剣に聞いていました。採った後は丸かじり。りんごの芯ぎりぎりまで食べて大満足でした。

楽しかった思い出と、3日間の自信をもってこれからの学校生活もがんばっていきたいと思います。



## 「サイレントピリオド」

日本語指導担当

4月から半年間、日本語を発語してこなかったある子が、10月になって、突然「これ何?」と授業中に話しかけてきました。そして、授業が終わって教室に送る途中、「これ持って。」と自分の荷物を渡してきて、水を飲みだしました。そして先日は、「自分の鉛筆忘れてる。」と、私の忘れ物を届けに来てくれました。バイリンガルになる過程に、サイレントピリオドというものがあります。その名の通り、全く発語しない期間です。母語と違う言語環境に入った時、子どもはものすごい勢いで日本語を脳内にインプットし始めます。そうして脳内に新しい言語の文法体系を構築しだすのです。構築中は全く発語しません。サイレントピリオドの長さは子どもによって様々ですが、大体6か月前後といわれています。この期間が終わり、自ら発語しだした子は、母語と日本語の二つの言語の文法体系と日常会話に不自由しないだけの語彙をすでに脳内に備えています。外国からやってきた子が何も話さないようなら、サイレントピリオドの最中なのだと、温かく見守ってあげてください。黙っていても、実はものすごい勢いで学習しているのです。

## ♪命あるもの・・・感謝の心♪

わたしが子どもの頃の公共広告機構(AC)のCMの中に「もったいないおばけ」というものがありました。お寺に食事に来た子どもたちが、「にんじんきらいじゃ」などと言って食べない。するとその夜「もったいないねえ、もったいないねえ」と言って、子どもたちの前にもったいないおばけが出てきます。その後、子どもたちは残さず食べるようになったときという話です。

現代は飽食の時代で、食べ物はいつでも手に入れることができます。ですが、残すのも簡単にできてしまいます。ただ、その裏にはたくさんの命の犠牲があり、私たちの命を支えています。感謝の心を忘れず、残さず食べたいものです。

生活指導主任

11月のあいさつ隊は2年4年です。