



# かけはし

平成30年8月27日  
 新宿区立東戸山小学校  
 校長 川崎 勝久  
 No.5

「目にみえやすい成長・

見えにくい成長を支援する」

校長 川崎 勝久

今年は大変な猛暑が続き、暑い暑い夏になりました。夏休み中のプールにおいて雷雨や水温が上がらずに中止ということは毎年あるのですが、気温が暑くなりすぎて中止にするということは初めての事態でした。

そんな暑かった37日間の夏休みを終え、本日より東戸山小学校に日焼けした顔をほころばせて子どもたちが登校してきました。一人一人の様子から、どの子も楽しい時間をたくさん過ごし、エネルギーをたっぷり蓄えたことがうかがえます。毎年夏休みの後、子どもの成長に驚かされることが多々あります。日々子どもと接していると、その成長の姿はなかなかわかりづらいのですが、長期休業後や学校での大きな行事の節目の中で子どもを見ると、確実に前とは違う、また下学年の時とは違う成長した姿に気付かされます。

子どもが様々なことを身に付け成長していく過程は、決して一律ではありません。また、人間の成長には「目に見えやすい成長（量的な成長）」と「目に見えにくい成長（質的な成長）」があるとされます。「目に見えやすい成長」の代表的なものが、身長や体重、計算力や学力等です。一方「目に見えにくい成長」は、考える力や優しさ、頑張る力などの心の成長です。

私たち大人はどうしても目に見えやすい成長の結果を求めがちになる傾向があります。（それはそれで必要なことだと思います。）しかし、鎌倉円覚寺横田館長の「樹木は根をはった分、枝を広げることができる。人もまた深く根を養ってこそ、世の中で活躍することができる」という言葉にあるように、目の前に見える大きな木には、目には見えない地中にそれを支えるだけの、大きな根があるからこそ大きな枝葉を広げることができるのです。子どもの成長も同じです。狭い視点からのみで物事を見ていくのではなく、長い目で、広く、いくつかの視点で物事を見ていくことが大切です。子どもを評価する時にも、色々な視点からほめ、認め、励ますことが子どもの意欲を高め、やる気を出させることにつながります。

また心の成長は、子ども自身にとって明確に意識できにくいところがあります。私たち大人が子どもの心の成長を見つけ、認め、賞賛していくことで、子どもたちは自覚し、認識していきます。東戸山小学校では、子どもたちの色々な行動に包含されている「価値」を言葉にして伝えることで、自信をもたせていきたいと思えます。

まだこれからも暑い日が続きそうですが、体調等には十分配慮して教育活動を充実させていきます。2学期も、1学期と同様、ご理解・ご支援の程よろしくお願ひいたします。

【8・9月行事予定】

8月

27	月	・始業式 ・避難訓練・引き渡し訓練(4校時)	最終下校 12:10	SC
28	火	・給食始	・発育測定(4~6 若)	SC
29	水	・発育測定(1~3)	・中学校授業体験(6)	
30	木			
31	金		・委員会	SC

9月

3	月	・全校朝会	・安全指導日	SC
4	火			SC
5	水	・児童集会	・クラブ⑥	
6	木			
7	金	・研究授業(4-1)	他学級は下校 13:10	SC
10	月	・全校朝会		SC
11	火	・あいさつ運動週間始		SC
12	水	・音楽朝会	・クラブ⑦	
13	木	・学校公開始 ・若草・女神湖合同宿泊説明会(若 4~6)	14:30~	
		・動物教室(1・2)	・理科実験名人(5)	
14	金	・学校公開 ・移動教室説明会(6)14:30~		SC
		・理科実験名人(3)		
15	土	・学校公開終 ・出前授業「選挙管理委員会」(6)	・全校朝会 (給食あり)	
		・あいさつ運動週間終		
17	月	[敬老の日]		
18	火	・振替休業日		
19	水	・プール納め朝会	下校 13:10	
		・脊柱側湾検診(5)		
20	木		下校 13:10	
21	金			SC
23	日	[秋分の日]		
24	月	[振替休日]		
25	火	・たてわり班遊び		SC
26	水	・漢字検定(第3回)	・委員会	
27	木	[開校記念日]・開校記念集会		
		・若草・女神湖合同宿泊事前検診(若 4~6)		
28	金	・色別班一斉下校		SC

10月

1	月	[都民の日]・全校朝会			SC
2	火	・安全指導日	・読書期間始(～19日まで)	SC	
		・個人面談①	下校 14:10		
3	水	・個人面談②	下校 14:10		
		・若草・女神湖合同宿泊①(若 4~6)			
4	木	・個人面談③	下校 14:10		
		・若草・女神湖合同宿泊②(若 4~6)			
5	金	・個人面談④	下校 14:10	SC	
		・若草・女神湖合同宿泊③(若 4~6)			

※9月27日[開校記念日]、10月1日[都民の日]は、登校日となり、平常通り授業を行います。

## 女神湖高原学園 《夏季施設》

夏季施設担当 5年担任

山々の緑と抜けるような空の青、雲の白さが映えるまぶしい陽の光。流れてゆく車窓の風景を楽しみながら、響く歌声。東京から3時間のバスの旅。楽しい時間が始まることへの期待感いっぱいに向かう女神湖高原学園。充実の3日間になることを暗示しているかのような空気感に、子どもたちはもちろん、先生方も自然と笑顔に。

協力して作ったほうとう。炎を囲み野生に帰ったように踊りまくったキャンプファイアー。山の稜線で感じた涼しい風が心地よかったハイキング。自分で獲った魚の塩焼きとソフトクリーム。競技に全力を尽くしたレク。最後の夜を大いに楽しんだ自由時間。布団を囲みすぐに寝入った良い子のみんな(?)。3日間の思い出が詰まった黒耀石での創作。帰路車中、残された時間を惜しむように弾む会話、「帰りたくない!」の声、再びの大合唱♪

「3日間の最後に先生方に『よく頑張ったね。楽しい三日間だったよ。』と言って頂けるように頑張りたいです。」

女神湖初日の朝、出発式での代表児童の言葉です。その言葉通りの3日間でした。先生方からの指示や注意の声はほとんどありませんでした。かわりに多かったのが、子どもたち同士の互いに行動を促す声。約束をしっかりと守っていましたが、決して約束に縛られてはいませんでした。それはみんながよく考え、自主的に行動したからです。約束とは決して窮屈なものではありません。約束とは爽やかなものです。“楽しいことは自分たちで創る”、集団生活を楽しいものにする秘訣です。みんなが、体験を通して肌で感じ、そして、学んだ大切なことです。

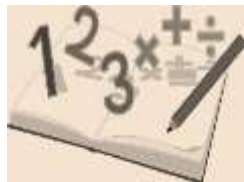
今日からは2学期。これまでに蓄えた力を発揮する4か月です。個々のモチ味を発揮し、41名みんなで力を合わせ、楽しい時間を創っていこう! 学級目標「一致団結! 楽しくやろうぜ! 5の1らしく!」を旗印に!

### 「習熟度別算数」

習熟度別算数担当

積み上げ型の教科では、基礎的な知識・理解や技能を身に付け、それらを活用しながら思考力、表現力等を育むことが大切です。例えば、小学校の算数で、 $3 \times 4$ の計算ができなければ、四角形の面積を求めることはできませんし、四角形の面積を求められなければ、土地の面積を計算することもできません。

そこで、東京都では、特に算数・数学に限り、知識・理解や技能の学習内容に焦点化して、全ての子どもたちが基本からスタートし、  
スモールステップで完全習得を目指す習熟度別の指導を行っています。



### 「音読の効果」

国語部主任

本校では、音読を宿題の1つとして、出している学級がほとんどです。この音読の宿題は、本校に限らず、日本全国、さらに海外でも実施されているそうです。



音読の効果はさまざまありますが、大きく三つあるかと考えています。

- ①「字を目で認識して、発声する」を繰り返すことで、脳が活性化され、記憶力があがります。
- ②言葉のリズムが体で覚えられるようになり、正しい言語が身に付きます。
- ③使える語彙が増えます。

ご多用の中ですが、引き続き、ご家庭での音読の宿題のチェックをよろしくお願いいたします。

9月13日(木)~15日(土)に  
「学校公開」を行います。

お忙しい中とは思いますが、保護者、地域の皆様、ぜひ、ご参観ください。当日の授業内容など、詳しいことは、後日、別紙お知らせを配布しますので、ご覧ください。

### ☆もしもに備えて ☆

生活指導部

大阪北部地震、西日本豪雨、今までにない連日の猛暑と、今年度に入って思いがけない災害が続いています。もし、東戸山でなにかあったら…そう思わずにはいられません。今できることは何だろう。子どもたちに問かけると「用意しておくものは…水は絶対いるでしょ。あとは、食べ物と退屈な時のためにゲーム。」「電気ないかもしれないよ。」等、避難のことまで考えた意見を話してくれました。子どもたちは、毎月行う避難訓練でも、毎回素早く真剣に避難しています。

なにがあっても全校児童全員の命を守れるよう、日々の訓練や防災の学習をしていきたいと思ひます。