

開校70周年 一人一人の子どもが輝く年に

学校教育目標

- すすんで学ぶ子
- なかよく力を合わせる子
- 心とからだをきたえる子

目指す学校像

「仲間とともに成長が実感できる学校」

目指す児童像

「仲間とともによく考えて行動できる子」

すすんで学ぶ子

- 主体的に学び、確かな理解を積み上げる子
- 集中して粘り強く学び、考えを深める子
- 自分の考えや思いを互いに伝え合える子
- 自然を守る大切さと方策を学び、実行する子

なかよく力を合わせる子

- 互いの良さや頑張りを認め、喜び合える子
- 相手の立場になって考え、やさしい心でかかわれる子
- 仲間と協力してやりとげる子

心とからだをきたえる子

- 健康・安全に気をつけ、体力を高める努力を続ける子
- あいさつや返事がどこでもできる子
- 自分がやられていやと思うことはしない子
- 地域からの注意をよく聞ける子

＜経営の5つの重点＞

1 学びがいのある授業の創造

- 学力向上（日常の授業の改善・充実）
 - ・主体的・対話的で深い学びの実現
 - ・授業のユニバーサルデザイン化の推進（焦点化、共有化、視覚化、モジュール化）
 - ・個に応じた指導の充実（低学年からの算数習熟度別指導、日本語指導、放課後学習支援）
 - ・ICT機器の活用 教育環境の整備
 - ・外国語活動の充実 ・理科教育の充実
- 意図的・計画的読書指導（読書期間の充実等）
- 体力向上
 - ・体力測定の結果を活かした体育科活動の充実
 - ・運動の日常化（休み時間の外遊び）
- 全教育活動を通じた道徳的価値への自覚深化
 - ・特別の教科道徳の実施に向けた工夫・改善

2 特色ある教育活動の推進

- 本物から学ぶ活動の充実
 - ・学校や地域の自然を生かした環境教育
 - ・やぎとの関わり等を通した生命尊重教育
 - ・地域の達人や専門家から学ぶ学習の充実
- 豊かな情操と温かい人間関係の醸成
 - ・縦割り班活動等、異学年での交流の充実
 - ・特別支援学級との交流及び共同学習の充実
- 校内委員会を核とした特別支援教育の推進
- 保幼小中の連携
 - 子ども園・保育園、中学校と連携した教育活動
- 食育の推進
- オリンピック・パラリンピック教育の推進
 - ・伝統文化理解教育 ・障害者理解教育

3 質の高い学級・学年集団づくり

- 学習・生活規律づくりの共通実践
 - ・話を聞く・時間を守る・学校のきまりを守る
 - ・言語環境の整備 ・あいさつ
- 学び合う教員集団
 - ・校内研究の充実 ・OJTによる人材育成
- 協同協力体制の確立
 - ・チームヒガトとして問題解決に向けて対応
- 家庭と連携した実践
 - ・基本的生活習慣の改善、家庭学習（宿題）の充実（低学年30分以内、3年生以上学年×10分）
 - ・多言語による情報連絡
- 学校の教育力強化につながる働き方の改善
 - ・校務改善の推進と教職員の意識改革

4 開かれた学校の推進

- 積極的な情報発信
 - ・学校公開、保護者会、学校・学年・学級便り
 - ・ヒガト日記を中心にホームページによる発信
- 地域協働学校としての学校運営の推進
 - ・学習支援部、環境整備部と連携した活動
 - ・PTA、親父の会、地域との連携強化
 - ・70周年記念事業の推進

5 安心・安全な学校づくり

- いじめ防止対策の推進
 - ・いじめ防止基本方針に基づく組織的な対応
 - ・規範意識の育成 ・情報モラルの育成
 - ・hyper・QUの活用 ・SC,SSWの活用
 - ・関係諸機関等との連携
 - ・児童がSOSを出せる環境、関係づくり
- 学校安全管理の徹底
 - ・危機管理体制の整備 ・個人情報厳正管理