

【学校評価アンケート結果報告】

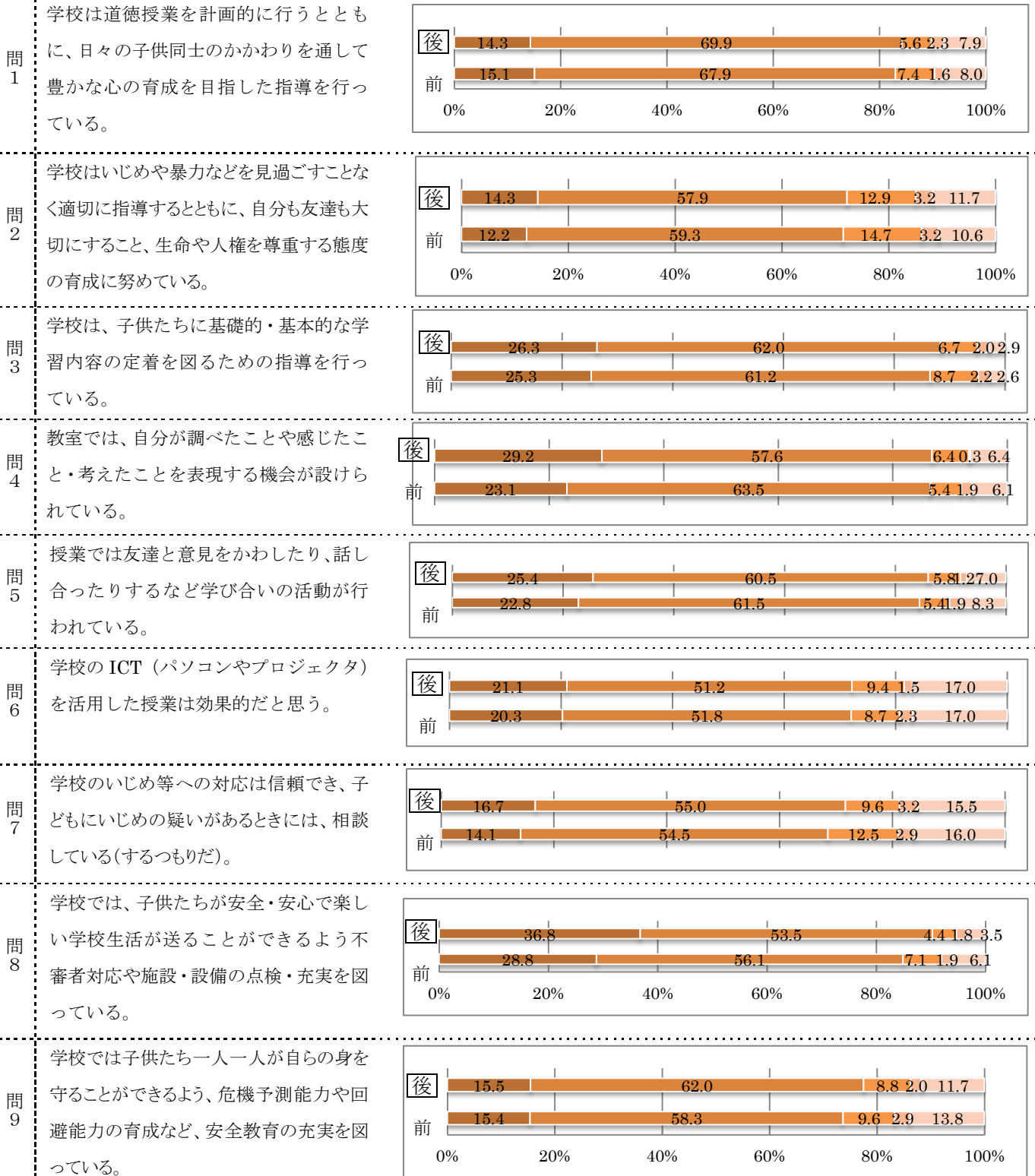
7月と12月に実施した結果をここにご報告いたします。

前期は311、後期は342のご家庭から回答をいただきました。両方の結果を比較しますと若干の改善が見られますが、まだまだ改善の余地がございますので、今後ともひき続き努力してまいります。

このたびはご協力まことにありがとうございました。

凡例

■ とてもそう思う ■ そう思う ■ あまりそう思わない ■ そう思わない ■ 分からない



問 1 0	教職員は、子供たちの関心や意欲を高め、主体的に学習に取り組めるよう指導法を工夫するなど、熱意をもって指導にあたっている。	後 前 24.6 57.0 9.1 4.1 5.3 22.1 57.7 10.3 2.2 7.7 0% 20% 40% 60% 80% 100%
問 1 1	教職員は、子供理解に努め、子供や保護者の相談にのってくれている。	後 前 28.7 57.0 7.9 2.9 3.5 22.4 52.9 11.5 2.2 10.9 0% 20% 40% 60% 80% 100%
問 1 2	教職員は、子供の能力や努力を適切・公平に評価してくれている。	後 前 23.7 55.0 9.4 2.9 9.1 15.4 56.4 10.6 2.9 14.7 0% 20% 40% 60% 80% 100%
問 1 3	学校では体育の授業だけでなく、休み時間等も外遊びを奨励し、子供たちが自ら体を動かし、自己の体力の向上を図れるよう指導を行っている。	後 前 22.5 50.6 13.5 1.8 11.7 21.8 49.7 14.7 3.5 10.3 0% 20% 40% 60% 80% 100%
問 1 4	学校公開・授業公開、保護者会・学校説明会や学年便り等を通して、教育方針や学校の多様な教育活動、子供の様子を分かりやすく説明し、開かれた学校づくりに力を注いでいる。	後 前 38.9 52.6 3.8 1.2 3.5 33.0 59.6 4.2 1.0 2.2 0% 20% 40% 60% 80% 100%
問 1 5	学校行事は子供の成長に役立つよう指導の工夫が図られている。	後 前 29.2 62.3 4.7 0.6 3.2 25.0 59.9 8.7 0.6 5.8 0% 20% 40% 60% 80% 100%
問 1 6	学校には地域を生かした活動や伝統的な活動など他に誇れる活動がある。	後 前 35.1 54.1 2.0 5.7 3 33.3 55.1 3.5 0.7 1 0% 20% 40% 60% 80% 100%
問 1 7	学校では授業や学校生活で子どもが地域の人といっしょに行う活動がある。	後 前 30.1 54.1 7.3 0.9 7.6 23.7 57.1 7.4 1.3 10.6 0% 20% 40% 60% 80% 100%
問 1 8	あなたは、携帯電話やインターネットにかかわる適切な利用等について家庭でルールを決め、子どもに伝えている。	後 前 29.2 53.5 8.8 2.3 6.1 21.2 52.6 11.2 1.6 13.5 0% 20% 40% 60% 80% 100%

【自由記述欄から】

いただいたご意見、ご質問の中から、全校に関わるものについて検討しました。

Q1:校門でチャイムを鳴らして名乗ると解錠してもらえるが、不審者が保護者を装って侵入してしまうのではないか？

A1:監視カメラで訪問者をチェックしています。保護者でない方が見えた場合は必ず用件など確認しています。

Q2:携帯電話など学校に持ち込んでいる児童を見かける。学校ではどのように指導しているのか？

A2:基本的には、学校への携帯電話の持ち込みは禁止となっています。ご家庭の都合で学校に連絡してお子さんに防犯機能付きの携帯電話を持たせている場合もありますが、学校の中では出したり遊んだりしない約束になっています。それ以外の、学習に関係のないものは持ち込み禁止となっています。

Q3:体操服の長袖、長ズボンを認めて欲しい。

A3:体育の学習の際は、準備運動が終わるまで、長袖の上着を着用することを認めています。体力向上の一環として、運動に合わせた適切な体温調節ができるよう、お子さんのからだづくりを進めています。ご理解とご協力をお願いいたします。

Q4:デング熱の流行など、蚊による伝染病が心配である。教室への網戸の設置を望む。

A4:現在、西校舎1階教室への設置は完了しています。今後、順次上の階へも取り付けられるよう、区へ要望していきます。

Q5:自転車の乗り方についての講習はあるが、万一事故に遭ってしまったときの対応の仕方についても講習して欲しい。

A5:今後そのように計画していきます。

Q6:心を豊かに弱者に優しく接する気持ちを育てる学習を学校で実施しても、児童の身に付くかどうかは親の考え次第である。保護者の意識改革へもアプローチして欲しい。

A6:今年度、力を入れて取り組んだ人権教育や「いのちの学習」について今後も進めていくとともに、保護者会や学年だより等でみなさんにお知らせし、ご協力をお願いしていきます。

Q7:今後の運動会で組体操はできるのか？

A7:今年度は校庭改修工事に伴う運動会開催時期の変更があり、安全に演技するための準備期間が不足したため、別の演目を実施しました。次年度以降は、組体操に関する区の指針に合わせて指導し計画していきます。

Q8:校庭が狭く、児童が思いきり遊べない。また、ケガも多い。曜日によって出られる学年を決めたらどうか？

A8:すでに、そのように実施していますが、ひき続き、安全に気を付けてまいります。

Q9:現在、学力のレベルや授業への集中度がバラバラである。学力の差に応じた学習が必要ではないか？

A9:次年度から、算数の学習で少人数指導を行います。3学期から準備して、各学年の実情に合わせて対応してまいります。

このほか、各学年等に関わる内容のご意見につきましては、それぞれの分掌で検討し、改善に向けて努力してまいります。

保護者の皆様には、ひき続き本校教育活動へのご支援・ご協力を賜りますよう、よろしくお願い申し上げます。