

## かしわぎ

<http://www.shinjuku.ed.jp/es-kashiwagi/>

6月号  
第263号  
令和元年  
5月31日発行

## 続ける

校長 佐藤 郁子

真夏を思わせる天気の中、無事に運動会を終えることができました。今年も大勢の皆様にご参観いただきました。誠にありがとうございます。

子どもたちが活躍する姿はいいものです。成長を実感できます。成長を実感できる要素は2つ。身体と心。特に、心は動きに直結します。どんなに大きく成長した身体をもっている、動きがガラガラしては「成長」したとは感じられません。心も学年相応に成長してこそ、動きに表れ、見る側に感動をもたらすのです。高学年が自分の種目以外にも気を配り、係活動をする姿に、入学したばかりの姿が重なります。

6年間、続けて積み重ねてきたことへの成果を感じます。

さて、少し運動会のことを調べていた際に、紅白帽について面白いことを発見しました。

紅白帽が登場したのは今から40年ほど前で、それ以前は紅白の鉢巻が一般的だったそうです。この表裏が紅白の帽子を考案したのは、柳家金語楼という落語家らしいのです。金語楼は落語家としても売れっ子で、紫綬褒章も受賞した人物です。生涯で2000篇もの新作落語をつくり、発明家(!!)としても活躍し、紅白帽の他に、爪楊枝の頭に折り取り用の切込を設け、箸置きのようにして使うアイデアを実用新案登録したとも言われています。

一体、どんな人物だったのでしょうか。頭の回転が速く、才能溢れる人物であつたらうことは想像に難くありません。好奇心旺盛で、自分とは異なる分野のことにも興味をもち、楽しめた人なのではないでしょうか。そして、恐らく、ここが一番肝心だと思うのですが、常に「なぜ?どうして?」を考え続けられた人だと思います。ポイントは、考え「続ける」こと。人は物事に直面した際に、なぜ?どうして?と疑問に思ったりすることはよくあります。ただ、それをじゃあ、こうしたらどうだろう?とその先に思考をつなげていくことは、必要のない限りやりません。疑問は疑問のまま終わってしまいます。しかし、金語楼師匠は興味をもったこと、疑問に思ったことを考え「続け」られる人でした。だから、まったく落語の分野とは関係のない紅白帽というアイディアにたどり着いたのでしょう。

何事も「続ける」には、人一倍の努力が必要です。そして「続けた」ことには成果がでるのです。

## 6月の行事予定

|    |   |                                         |
|----|---|-----------------------------------------|
| 1  | 土 |                                         |
| 2  | 日 |                                         |
| 3  | 月 | 全校朝会 5時間授業 美術鑑賞教室(5年) 委員会活動             |
| 4  | 火 | 歯科健診(1、2、3年、柏葉)                         |
| 5  | 水 | 5時間授業 担任交替ウィーク終                         |
| 6  | 木 | 安全指導 音楽鑑賞教室(6年) 耳鼻科健診                   |
| 7  | 金 | たてわり班活動 自転車交通安全教室(3年) 教育実習終             |
| 8  | 土 |                                         |
| 9  | 日 |                                         |
| 10 | 月 | 全校朝会 スポーツテスト                            |
| 11 | 火 | 5時間授業 歯科健診(4、5、6年) 読書月間始(～7/12) 柏葉学級見学会 |
| 12 | 水 | 5時間授業                                   |
| 13 | 木 | 体育朝会 B時程 スポーツテスト予備日                     |
| 14 | 金 | 移動教室事前健診(6年)                            |
| 15 | 土 |                                         |
| 16 | 日 |                                         |
| 17 | 月 | 全校朝会 日光移動教室(6年)始                        |
| 18 | 火 |                                         |
| 19 | 水 | 5時間授業 日光移動教室(6年)終                       |
| 20 | 木 | 音楽朝会                                    |
| 21 | 金 | 水泳指導始                                   |
| 22 | 土 | 学校公開始 5時間授業 引き取り訓練                      |
| 23 | 日 |                                         |
| 24 | 月 | 振替休業日                                   |
| 25 | 火 | 学校公開 クラブ活動6校時 開校記念日                     |
| 26 | 水 | 学校公開終 セーフティ教室                           |
| 27 | 木 | たてわり班活動                                 |
| 28 | 金 | 定期健康診断終 夏季施設説明会(5年)15:30～               |
| 29 | 土 |                                         |
| 30 | 日 |                                         |

B時程…午後清掃カット 下校時刻が15分繰り上げ  
※口座引き落とし日は毎月17日、再引き落としは27日です。当該日が土日の場合は、翌日から翌々日になります。

6月の生活目標 正しい言葉づかいをしよう

## 「令和元年度」運動会

運動会委員長

運動会が無事に終わりました。数ある教育活動の中でも、これほど子どもたちを興奮させ、見ている者の心を揺さぶる活動はないのではないかと、毎回思われます。今年はいかがでしたでしょうか。

1・2年生の表現は「ディズニーメドレー2019 柏木バージョン」。ダンスだけでなく、複雑な隊形移動にも挑戦しました。低学年であっても、一人一人が自分のことをしっかりと行う姿が大変頼もしかったです。

「3S～Spin!Swing!Shake!～」では、3・4年生の子どもたちが、心弾む音楽に合わせてタオルを回す姿が可愛らしく、観客に元気を与えてくれました。本番では音響トラブルがあり、大変申し訳ありませんでした。そのような状況でも、最後まで全力でダンスをする子どもたちの姿に感動しました。

5・6年生の表現は「令和ソーラン」。一人一人が背中文字に願いを込めました。記念すべき令和元年度の運動会で、オリジナリティに溢れる力強い踊りを披露することができました。

練習の時から、暑い中子どもたちは懸命に練習に励みました。当日まで頑張ってくれたのも保護者の皆様の支えがあったことだと思います。ご協力いただき、誠にありがとうございました。

## 運動会を終えて

2年担任

今年の1・2年生の表現演技は「ディズニーメドレー2019 柏木バージョン」をお送りしました。誰もが聞いたことのあるディズニーのメロディーにのせて、可愛く、躍動感のあるダンスをお届けできたのではないのでしょうか。

今年は天候に恵まれ、練習は暑くもなく、寒くもなく清々しい五月晴れのもと、気持ちよく行うことができました。2年生が1年生のお手本として踊りを見せたり、率先して動いたりする場面が多く見られました。その姿を見て、1年生も初めて尽くしの中、何とかついていこうと必死に頑張る姿が見られました。運動会の表現を通して、1年生と2年生の絆が深まったと思います。

2年生の団体種目は「デカパンパンパン」。着替えをして、右に左に走る姿はとても可愛らしく、二人で協力してゴールを目指す姿に成長を感じました。運動会を乗り越えた2年生のさらなる成長を楽しみにしていきたいと思います。



## 緊急時防災引き取り訓練

避難訓練担当

未曾有の災害や、児童を巻き込む犯罪が新聞やニュースで度々報じられています。どのような状況にも冷静に対応できるよう訓練へのご協力をお願いいたします。

**体育館での引き渡しになります。**教室ではありませんので、ご注意ください。

当日、訓練のために学校からメール配信をいたしますので、ご確認ください。

- 1 日時 6月22日(土) 学校公開
- 2 場所 体育館
- 3 想定 14時30分

- ・東京都全域で震度5弱以上の地震が発生
- ・体育館に避難後、児童を保護者に引き渡す

**引き取りは14:55までです。**

児童の引き取り人は、4月にご提出いただいた、「家庭調査票」にご記入の「緊急時の児童引き取り人及び代理人」です。ご記入の方以外が引き取りに来る場合や当日どなたも引き取りに来られない場合は、連絡帳にて必ず担任にご連絡ください。

## 学校教育相談

教育相談担当

特別支援教育コーディネーター

養護教諭

柏葉学級

本年度も、新宿区と東京都からスクールカウンセラーが派遣されることになりました。スクールカウンセラーによる学校カウンセリングは、「虹の間」で行います。

毎週、月・金曜日に青沼知代、木曜日に富澤貴宏が担当します。

相談ご希望の方は、お電話や連絡帳、お手紙等で、副校長または担任、養護教諭までお申し出ください。「相談室だより」も、学期に1回発行されますのでご覧ください。

**お気軽に相談室をご利用ください**

スクールカウンセラー 青沼 知代・富澤 貴宏

◆6月の来校日

3(月)、6(木)、7(金)、10(月)、13(木)、14(金)、17(月)、20(木)、21(金)、27(木)、28(金)、

柏木小学校の子どもたちが、笑顔で安心して学校生活を送れるようお手伝いいたします。保護者の方からの相談も随時受け付けておりますので、お子さんの生活や学習、お友達のことなど、気がかりなことがあれば、お気軽にご連絡ください。