

(様式2)

学力向上のための重点プラン作成にあたっての検証方法

～中間報告作成にあたっての検証方法～

新宿区立柏木小学校

■ 検証方法について

検証に用いた資料	具体的な検証方法
☒ 児童・生徒による授業評価 ☒ 児童・生徒の授業への自己評価 ☒ 保護者による授業評価 ☒ 保護者アンケート ☒ 全国学力・学習状況調査 ☒ 東京都 児童・生徒の学力向上を図るための調査 ☒ 学校で独自に行っている学力調査 ☒ その他 ノート、ワークシート、ワークテスト、小テスト 漢字ドリルノート、作文、算数プリント、 個別演奏、図工制作作品、作品鑑賞カード、	・ノートやワークシート、家庭学習の取組、記述内容(1)(2)(3)(4)(5)(6)(音)(家) ・ワークテスト、小テストの結果(1)(2)(3)(4)(5)(6) ・授業へ臨む態度や姿勢、発言・発表(1)(2)(4)(5)(6)(図)(家) ・都学力調査の設問別解答例を含む結果分析(5) ・全国学力・学習状況調査の設問別解答例を含む結果分析(6) ・学習の振り返りと自己評価(3) ・学校公開時の保護者アンケート(6) ・総合的な学習の時間で行った児童による自己評価(6) ・係活動への取り組み(1) ・個別演奏の聴取(1) ・制作した作品(1)(図) ・友達の作品の鑑賞(1)(図) ・個別指導計画と個別支援計画の作成、中間の見直し(柏) ・特別支援学級担任が連携協力し、児童一人一人の学びの様子と課題を共通理解するようにした。(柏) ・家庭との連携ができるよう、日報で学校での学習内容を保護者に伝え、連絡帳のやり取りを通して、家庭や学校での子どもの成長や課題について共に把握できるようにした。(柏) ・SCやSSWとの連携、言語聴覚療法士や、作業療法士の巡回指導を計画的に行い、専門的で客観的な助言をいただいた。(柏) ・一人一人の演奏(音) ・調理実習の準備や片づけに対する協力性(家) ・夏休みを中心に、家庭でのお手伝いを記録するトライカードを課題として出した。トライカードは、関心・意欲・態度の評価の対象とした。(家)