

7月21日（金）から子どもたちが楽しみにしている夏休みが始まります。様々な体験等を通して、地域や家庭の一員としての生活体験を広げるよい機会です。長期休業の間にしかできないことに挑戦し、一段とたくましく成長してくれることを期待しています。健康で安全に過ごし、楽しく充実した毎日にするために、次の点について子どもたちと確認をお願いします。

① 子どもたちにできることは任せましょう

家庭の中には、子どもたちにできる仕事がたくさんあります。子どもの分担を決めて、やり遂げる姿を認めてあげてください。物事をやり遂げる経験が、子どもの自信や成長につながります。

② 早寝早起きをしましょう

朝食をしっかりと食べて一日のスタートを切りましょう。長期の休みになりますが、早寝早起きや適度な睡眠を心がけ、充実した夏休みにしてください。

③ 交通安全を守りましょう

自転車の正しい乗り方・道路の飛び出し禁止・駐車場や路地で遊ばないことなどについて、声かけをしてください。キックボード等の事故も増えています。遊ぶ場所や遊び方について話し合ってください。

④ 遠出をするときには家の人と出かけましょう

遊園地や繁華街・商業施設に子どもだけで行くことは禁止です。お金をたくさん持って遊んだり、お金の貸し借りをしたりすると、大きなトラブルにつながります。子どもたちがお金を使用するときの家庭のルールなど、夏休みを前に、今一度ご確認ください。

⑤ 犯罪に合わないために確認しましょう

スマートフォン等によるインターネット利用のルールを決めて家族で確認し合ってください。また、不審者に遭遇した時や不審な電話がかかって来た時の対応についてもご確認をお願いします。危険な場面に遭遇した場合、まず警察への迅速な連絡が大切です。

## まなびの教室

まなびの教室主任

誰も得意なところや苦手なところがある様に、ものごとの理解のしやすさについても得意・不得意があります。一人一人がもっている力を伸ばすために、それぞれに合った学び方を学習するのがまなびの教室です。

集中して見たり聞いたりするトレーニング、書く力を高めるための運筆運動や視覚認知の課題。コンパスやリコーダー等の道具の使い方の練習。人との円滑な関わりを意識したソーシャルスキルトレーニングとしての声のかけ方や相談の仕方など。保護者や担任の先生と情報共有しながら個に応じた課題を設定しています。

個々のよさを伝えながらも課題に寄り添い、成功体験を積み重ねることで自信につなげていきたいです。それが、学級での取り組みに活かせるよう進めていきます。



# おらいちだより

新宿区立落合第一小学校  
学校だより 7月号 令和5年6月30日

## ルールはだれのため？

副校長

梅雨空とすでに真夏？が交互にやってくる日々ですが、学校には子どもたちの元気な声があふれています。5月の運動会後も、社会科見学、まちたんけん、スポーツテスト…。様々な行事が続いています。日々子どもたちに温かい声をかけ、学校に送り出していただいていること、支えてくださっていることをあらためて保護者や地域の皆様方に心より感謝申し上げます。

さて先日、2年生のクラスの道徳の授業を見る機会がありました。テーマは「ルール」についてでした。教材文では、一輪車遊びに夢中になっている2人の子どもたちが、限られた数しかない学校の一輪車を「使いたい」「練習したい」という気持ちのあまり、本来片付ける場所に置かず、秘密の場所に隠してしまいます。次の休み時間2人は思い切り一輪車で遊びましたが、結局、隠していた一輪車は先生に見つかってしまいます。朝礼で先生が「とても残念です。みなさんはどう思いますか」と話され、やってしまった2人の子どもたちは胸が痛くなるというところで話は終わります。

興味深かったのは、子どもたちの反応です。「先生の話聞きながら2人はどう思ったでしょう」の問いかけに、「やばい」「先生やおうちの人におこられそう」「ショック」などなど。いずれにしても、見つかってしまったことへの素直な気持ち、その後起こるであろうこと（怒られるなど）への恐れといったところでしょうか。次々と発言していました。子どもらしいなあと思う一方で、どうして良くないことなのか、誰のためにあるルールなのか、そのルールを守ることが誰のためなのか。子どもたちがそこにたどり着いてほしいと願いながら授業を観ていました。

授業の中では、子どもたちはさらに自らに置き換えて様々な意見を出していました。次第に「やらなきゃよかった」「なんでやってしまったんだろう。正直に言おうか。」という内省の言葉が出てきました。

教師から一方的に教えられるのではなく、子どもたちが自分事としてとらえ、考え、意見を交わして行く中で「ルールを守ることの大切さ」に気付き、しっかりと心に残るものになる。これこそが道徳の授業の価値ではないでしょうか。今日の授業で考えたこと、交わした意見を、日常生活で生かしていってほしいと願っています。

これからも学校全体で、道徳の授業を通し、子どもたちがたくさんの大切なことに、気付き、深い考えにたどりつくこと、日ごろの生活に生かしていけることを目指し、指導していきたいと思えます。

# スポーツテスト・水泳指導

## 体育部

今年度は、兄弟学年とペアを組み、他学年の児童と一緒にスポーツテストを実施しました。上級生は、下級生に声を掛けたり励ましたりする姿が見られました。下級生は、上級生を見ながら一生懸命に取り組む姿が見られました。スポーツテストは、自己の体力や運動能力を理解することを目的の一つとしています。これを機に、子どもたちには日常生活の中で積極的に運動する習慣を身に付けてほしいと思います。

また、6月27日から水泳指導が始まりました。プールのきまりや水泳の心得を守りながら、安全に運動できるよう、指導に努めています。子どもたちの水泳の学習をより安全で楽しいものにするために、ご家庭でも以下の点でのご協力をお願いいたします。

- 水泳の前日は、十分に睡眠をとらせてください。
- 朝食をきちんととらせてください。
- 朝の健康状態をチェックしてください。
- 水泳カードは体温を記入し、サインをして、忘れずに学校へ持たせてください。  
(カードがないとプールは入れません)
- 持ち物には記名をし、忘れ物のないようにお願いします。
- 手足のつめは短く切ってください。

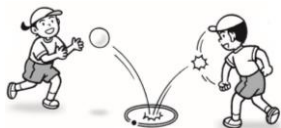
## 3年生の学習について

### 3年担任

3年生では、子どもたちにとって多くの新しい学習が始まりました。音楽や図工は教室を移動して、専科の先生の授業を受けるようになりました。国語の書写で取り組み始めた毛筆を使った学習では、ドキドキしながら筆を進める姿が見られました。そして新しい教科として始まった理科や社会では、普段の生活で気が付いていたことから学習を始め、新しい知識を習得したり、さらに自分の生活に活用したりしようとしています。

理科の「たねまき」という学習では、ヒマワリ、オクラ、ダイズ、ホウセンカの4つの種から自分の好きな種を選んで、1人1鉢で種まきを行いました。その後は継続的に水やりや観察をしながら、成長の様子を見守り、花が咲いたり、実を付けたりするのを楽しみに待っています。自分の育てている植物に変化があるたびに「すごく高くなったよ。」「つぼみが付いたよ。」と嬉しそうに報告に来る様子がたいへん微笑ましく、意欲的に学習に向かっているようで、こちらまで嬉しくなります。

体育では初めて「プレルボール」というネット型のボールゲームに取り組んでいます。自陣のコートでワンバウンドさせてパスをつないだり、相手コートに向かってアタックを打ったりして得点を競うゲームです。1人1人の技能よりも作戦や声かけなど、チームワークが重要なゲームなので、どうすれば得点をとって勝てるようになるのかを考えながら、楽しんで運動しています。学習が進むにつれて、よく考えられたプレーや相手を認めたり、励ましたりする声も増え、よい雰囲気での学習に取り組んでいます。



7月の生活目標  
健康に気をつけて生活しよう

## 7月予定表 ☆ B時程

日	曜	学校行事
1	土	
2	日	
3	月	個人面談③
4	火	安全指導 個人面談④
5	水	避難訓練 クラブ活動 ☆
6	木	開校記念集会(2~3校時) 個人面談⑤
7	金	開校記念日 ころの劇場(6年) 藍の染体験(4年 1~3校時) ☆
8	土	
9	日	
10	月	
11	火	小中フォーラム
12	水	☆
13	木	読み聞かせ 水道キャラバン(4年 5~6校時) 租税教室(6年)
14	金	☆
15	土	
16	日	
17	月	海の日
18	火	給食終 大掃除(昼休み+5校時)
19	水	
20	木	終業式 ☆
21	金	夏季休業日 始 夏季水泳指導 始
22	土	
23	日	
24	月	
25	火	夏季水泳指導 終 図書館開放日
【 8月 】		
15	火	女神湖前日健診(5年)
16	水	夏季施設(女神湖 5年)
17	木	夏季施設(女神湖 5年)
18	金	夏季施設(女神湖 5年)
19	土	
20	日	
21	月	
22	火	
23	水	
24	木	夏季休業日終
25	金	始業式 引き取り避難訓練
26	土	
27	日	
28	月	給食始 発育測定(5・6年)
29	火	安全指導 社会科見学(5年) 発育測定(3・4年)
30	水	発育測定(1・2年) 委員会活動⑤
31	木	