学力向上のための重点プラン【小学校】

新宿区立落合第一小学校

【HP公開用·中間·最終評価】

中間評価

○ 成果と▽ 課題

- ▼ 期末への方策等
- ○校内研究では「自分の考えをすすんで伝え合う児 童の育成〜国語科「読むこと」を通して〜」の研 究主題のもと、校内で研究授業を実施し、児童が すすんで話し合い、考えを深めるための手立てを 共有化した。
- ●自分の考えをすすんで表現できるように、校内研究を中心に継続して手立てを考え、実施していく。また、全国学力調査と都の学力向上を図るための調査の結果をもとに、主体的に学習を取り組む手立てを考えていく。
- ○学級に配当された新規電子黒板について利用方法 について研修を行い、効果的な活用方法について 共有化を図った。
- ●個別最適な学びにつながるタブレット端末の活用 法について検討し、効果的な活用方法について共有 化を図っていく。また、教育課題研究校研究発表(落 合第二小学校、新宿養護学校)で行われたICTの 活用方法について共有化を図り、さらなるICTの 効果的な活用方法の共有化を目指す。
- ▽校内研究の国語だけでなく、全教科にわたって児 童がすすんで話し合い、考えを深められるように 校内研究の成果を他教科へ活かしていく。
- ▼他教科についても、児童が話し合いをしたくなる場を意図的に作り、話し合いをすることで、自らの考えを深められる経験ができるような授業づくりを実施し、学年間で共有を図っていく。

期末評価

○ 成果と▽ 課題

● ▼ 次年度への方策等

- ○児童が話し合いたくなる場をつくり、グループや ペアで話し合いをする機会を増やすことで、自分 の考えをすすんで表現することができるようにな ってきた。
- ●新宿区学力調査の結果や算数の診断テストの結果 をもとに、各学年で個別最適な学びの充実化を図 る。