



おちに 11月号

新宿区立落合第二小学校

「お芝居の思い出」

校長 山貝 正海

落合の里では、10月21日に稲刈りを行いました。ザクロがはじめて丁度食べごろとなったり、軒に柿などもつるされたり、なんとも秋の深まりを感じる風情です。

11月18・19日、学芸会を行います。私事で恐縮ですが、今までに1度だけ、お芝居の舞台に立たせていただいたことがあります。3年前のこの欄でも少しふれましたが、20代後半、佐倉混声合唱団に在籍していた頃、「龍の雨」(作：青島広志)という創作市民オペラに出演の機会を得たことです。千葉県印旛地方に伝わる龍神民話を素材にした創作で、青島広志さんは、今TV番組「世界一受けたい授業」や「ゆかいなコンサート」などでも著名な方ですが、当時、藝大大学院卒業制作オペラ「黄金の国ジパング」等を皮切りに、様々な分野で創作、楽曲の提供に精力的に取り組む新進気鋭の音楽家でした。

私たち合唱団員に与えられた役割は、日照りに苦しむ村人たち。役作りで3か月無精ひげをはやし続けました。(学校には事情を説明して)幕開けは雨の降らない枯れ果てた村。「♪去年の今日から数えて1年、一滴の雨も降らぬ〜♪」と歌いながら今にも倒れそうな農民になり切りました。また、雨乞いのために美しい娘のアサを生贄にする場面では炎になりきったり、クライマックスで龍神の犠牲的な戦いによって雨が降ってくる場面では、手の動きと表情だけで、待ち焦がれた雨の降る様子とその歓びを表現したりしました。目に見えないものを、全身の動きを通して表現する。そんな難しさも感じながら、精いっぱい歌い、演じました。舞台上演じる緊張感もさることながら、演じ切ることの快感・満足感を心の底から実感した貴重な体験でした。

今、学芸会に向け、舞台稽古も始まり、練習にも熱がこもってきました。一人一人の子どもたちの心はいかばかりでしょうか？ワクワクしている子、ドキドキしている子、絶対笑いを取るぞと意気込んでいる子、上手くできるか心配ではない子、・・・それぞれかと思いますが、みんな、「役を生き 落二アカデミー賞 かく得だ！」のローガンのもと、見に来てくださる方々にお芝居を楽しんでもらおうと、最高のおもてなしをする気持ちで頑張っています。きっと笑いや涙・感動と共に、演じきった満足の笑顔を届けてくれることと期待しています。たくさんの方々のご来校をお待ちしております。

11月の生活目標

◎せきにんをもって仕事をしましょう。

- ・あとかたづけをきちんとしましょう。
- ・かかりの仕事をきちんとしましょう。
- ・自分から進んで手伝いをしましょう。
- ・外で元気よく遊びましょう。



11月の行事予定



週	月	曜	行 事 予 定	放	
A	11月1日	火		SC来校	○
	2	水	避難訓練 委員会		
	3	木	文化の日 コミュニティ・スポーツ大会		
	4	金		SC来校	○
	5	土	東京都教育の日		
	6	日			
B	7	月	全校朝会 あいさつ運動 学芸会係打ち合わせ①		
	8	火	体育朝会	SC来校	○
	9	水	クラブ		
	10	木	児童集会 安全指導	SC来校	○
	11	金	伝統文化体験授業(5年)	SC来校	○
	12	土			
	13	日			
A	14	月	全校朝会 学芸会係打ち合わせ②		
	15	火	音楽朝会	SC来校	○
	16	水	特水時程4時間授業		
	17	木	前日準備	SC来校	
	18	金	学芸会①(児童鑑賞日)	SC来校	
	19	土	学芸会②(来賓・保護者鑑賞日)		
	20	日			
B	21	月	振替休業日		
	22	火	全校朝会 いっぱいあそぼうでい	SC来校	○
	23	水	勤労感謝の日		
	24	木	特水時程4時間授業 就学時健診	SC来校	
	25	金	若業学級研究授業(5校時)1~6年4時間授業	SC来校	
	26	土			
	27	日	PTA卓球大会		
A	28	月	全校朝会(音楽の集い発表) 伝統文化授業(3年)		○
	29	火	小学校音楽の集い(5,6年・午後)	SC来校	○
	30	水	4~6年5時間授業		
	12月1日	木	体育朝会		○
	2	金	保護者会(4~6年)	SC来校	
B	3	土	落合中ジョイントコンサート(音楽クラブ)		
	4	日			
	5	月	全校朝会 美術鑑賞教室(4年・午前) 保護者会(1~3年) 学年交流会(3年生)		

※「SC来校」とは「スクールカウンセラー」が本校に勤務している日です。

※放課後遊びのある日は右の表に○がついています。

若葉の教室から**若葉学級担任**

「はじまるよ～♪はじまるよ～♪」の歌声とともに若葉学級の朝が始まります。若葉学級には、1年生から6年生まで20人の子ども達が在籍しています。

若葉学級の子ども達は、みんな元気です。今、学芸会に向けての練習に取り組んでいます。一人一人が役になりきって、どうすればうまくできるか工夫しています。学芸会の他にも、12月に発表する和太鼓の練習や、区内固定学級小中学校合同の連合作品展に向けて「モザイク」の作品づくりに取り組んでいます。体育では、「忍者サーキット」をやり、平均台や両足とび、マット、跳び箱越えをチャレンジしました。

苦手なことでもがんばる気持ちで取り組んでいます。

低学年遠足**2年担任**

今年の1・2年生の合同遠足は、10月4日に「小金井公園」へ行ってきました。

1年生は小学校での初めての遠足で、ドキドキワクワクだったことでしょう。2年生はリーダーとしての緊張感をもち、班をリードして活動しました。

学校を出発すると、中井駅～花小金井駅までは電車での移動です。マナーをしっかりと守り、乗客の方に「偉いね。」と声を掛けられた子もいました。小金井公園は、広大な原っぱやたくさんの遊具があります。素晴らしい秋晴れの下、元気いっぱい体を動かしました。お昼には、お家の方が作ってくださったお弁当を笑顔で食べました。1・2年生の仲も深まり、大切な思い出を持ち帰ることができました。

学芸会 ～役を生き 落二アカデミー賞 かく得だ！～**学芸会担当**

子ども達が一生懸命練習に取り組んでいる学芸会が、11月18日(金)＜児童鑑賞日＞19日(土)＜来賓・保護者鑑賞日＞に行われます。学芸会は、日頃の学習の成果を発表する場であると共に、子ども達の普段とは違った可能性に出会える場でもあります。自分達で考え、工夫し、生き生きと演じる子どもの満足げな顔に出会えます。役になりきって舞台せましと活躍する姿、劇の準備や裏方仕事に精を出す姿、一人一人の成長の姿を実感していただければ幸いです。

どの学年でも、休み時間や放課後も自分の役を練習したり小道具の作り方を考えたりするなど、楽しみながら取り組んでいる姿が見られます。こうして一生懸命に取り組んだ子にはきっと、落二アカデミー賞という名の達成感が胸に宿ることでしょう。そしてこの学芸会の経験が、一人一人の人生のステージにおいて大切なワンシーンとなるよう、教員一同支援してまいります。どうぞお楽しみに！

学芸会についてのお願い

- *保護者鑑賞日は11月19日(土)になります。19日に参観できない場合は担任まで連絡帳を通じてお知らせください。(18日の鑑賞の場合、児童席後方の座席となります。)
- *写真撮影は携帯電話・スマートフォン・音の出るもの以外でお願いします。児童の演技の妨げになるものはご遠慮ください。その他フラッシュ撮影、座席での三脚や一脚の使用も控えていただきますよう、お願い申し上げます。
- *三脚や一脚を使つてのビデオ撮影は、体育館後方のビデオ席にてお願いいたします。

児童理解月間**特別支援コーディネーター**

秋も深まってきました。今月に行われる学芸会に向けて練習も盛り上がってきています。教室や体育館は楽屋や劇場さながらです。その練習風景では、普段の生活ではなかなか見ることのできない子ども達のすてきな側面がみられることもしばしばあります。そして、精神的にも大きく変化をしてくるのもこの時期です。

そこで、落二小では、児童理解月間を設けて、その期間に「心のチェックカード」を実施します。それをもとに子ども達の様子を知ることさらに理解を深めていき、そして、より適切な人とかかわり方を身につけていけるようにしていきたいと考えています。子ども達の学校生活を楽しく充実したものにしていくためにも子どもが安心して心をひらき、なんでも相談したり、言えたりする雰囲気を作っていきたいと思えます。

ご家庭でも、子どもの話を最後まで聴いてあげたり、あたたかい声かけをしたりするなどのご協力をよろしくお願いいたします。

5年生の教室から**5年担任**

「総合的な学習の時間」では、JAおきたまの方々をゲストティーチャーにお招きして稲作活動を行っています。1学期は、田植えと水の管理を主に行いました。夏休みには、水の管理を当番制で行いました。そして2学期、稲がたくましく立派に実をつけたころ、稲を守るための対策を考えました。光る物をぶら下げたり、かかしを作ったりするなど、子ども達で話し合い、アイディアを出し合いました。稲の病気やおいしく育てる工夫などを調べまとめる活動も行いました。

10月21日には、JAおきたまの方々と一緒に、かまを使って稲刈りをしました。かまの使い方についての説明を真剣に聞き、2人でペアになり、協力して稲刈りをする姿から、自分達で一生懸命に育ててきたお米に対する愛情のようなものを感じることができました。主事さんや、管理員さん、先生方にもたくさんのご協力をいただいたことで例年になく収穫量になりました。今後、脱穀をし、感謝祭に向けて準備をしていきます。