



おちに 5月号

新宿区立落合第二小学校

「先生、いつになったら授業するのですか？」

副校長 木下 直人

新学期がスタートして、1ヵ月が過ぎました。子どもたちは、すっかり新しいクラスの子どもたちや新しいクラスでの学習のルール等も理解し、やる気を見せ始めたようです。しかし、大事なことは、保護者が新しい担任やそれぞれの指導者の指導の意図を少しでも理解していくことだと思います。そのことが、子どもたちをより大きく成長させていくことだと確信しています。

昔、ほぼ落二小と同じくらいの規模の学校に赴任していた時のことです。新3年生が39人と大勢いて、元気な子が多く、しかも単学級ということもあり、担任の持ち手がなかなか決まらなかったことがありました。当時私は、40歳代前半で教務主任もしていましたが、当時の校長先生から、「来年度、3年生の担任をお願いします。」と言われました。いつも高学年が多かった私は、なんとなくうれしくて、新しい教科書を配ったり、係を決めたりしていました。そして挿絵をみたり、子どもたちと会話をしたりしながら、なんでも笑い話に変えて授業をしていました。そうしたら、4日目くらいだった時に、一番後ろに座っていた女の子が、「先生、いつになったら授業するのですか？」とまじめに質問をしてきたので、私はちょっと笑いながら、「あれ、勉強する気あったの？」と答えると、その女の子が、左手をパーに開いて、右手をグーにしてその手を左手にポンとたたきながら、「あたりまえじゃないですか。私たち学校へ勉強しに来ているのです。」と言ってきました。私は、その時うれしくて、「よし、それじゃーみんな勉強する気あるんだね。」と言うと、みんなも「あるよ。」と大きな返事が返ってきました。「では、明日から、毎日漢字テストを3問ずつテストします。」と言って、それから1年間、いろいろな教科で少しずつやることを増やしながらか学習を進めていきました。でも多くの子どもたちは、しっかりと私の指導についてきました。この日の午後、ちょうど保護者会があり、保護者にもこの話をしました。保護者の方々も大笑いで聞いてくださいました。単学級で地域探検にもたくさん出かけたり学芸会の衣装等でも保護者の方々をたくさんお借りしたりすることができました。そして保護者会や授業参観等では多くの保護者の方々で教室はいつもいっぱいでした。

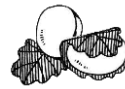
しかし、担任と子どもたちとの関係は、いつもうまくいくとは限りません。ちょっとしたことがきっかけで、1年間子どもたちと息が合い、充実した学校生活を送らせてあげることがもできます。その大きな要因は、保護者や地域の方々、温かい眼差しでクラスの様子を見てくださっているか否かではないかと感じています。

今年度も保護者会や授業参観等に数多くお越しいただき、担任や指導者の意図を少しでも理解してくださるようよろしくお願いいたします。

5月の生活目標

◎みんな仲良くしましょう。

- ・外で元気よく遊びましょう。
- ・ルールを守って遊びましょう。
- ・持ち物をせいとんしましょう。
- ・後片付けをきちんとしましょう。



5月の行事予定



週	月	曜	行 事 予 定	放
	5月1日	日		
A	2	月	全校朝会 遠足(5年)	
	3	火	憲法記念日	
	4	水	みどりの日	
	5	木	こどもの日	
	6	金	避難訓練(集団下校) 5時間授業	SC来校
	7	土		
	8	日		
	B	9	月	全校朝会 はたらく消防の写生会(1~3年・若業)
10		火	特水時程4時間授業 安全指導	SC来校
11		水	委員会 耳鼻科(全)	
12		木	児童集会 心臓検診(1年)	SC来校 ○
13		金	若業合同遠足	SC来校 ○
14		土		
15		日		
A	16	月	全校朝会 運動会特別時程始 係打ち合わせ①	
	17	火	PTA総会(特水時程6時間授業・14時40分下校)	SC来校
	18	水	クラブ	
	19	木	体育朝会 運動会全体練習①	SC来校 ○
	20	金		SC来校 ○
	21	土		
	22	日		
B	23	月	全校朝会 係打ち合わせ②	
	24	火		SC来校 ○
	25	水	運動会全体練習②	
	26	木	音楽朝会 運動会全体練習③	SC来校 ○
	27	金	運動会前日準備	SC来校
	28	土	運動会	
	29	日	運動会予備日	
A	30	月	振替休業日	
	31	火	全校朝会 いっぱいあそぼうい 移動教室説明会	SC来校 ○
	6月1日	水	委員会 体力テスト始	
	2	木	体育朝会 歯科講話 歯科指導(4年) プレリカ(6年)	SC来校 ○
	3	金	体力テスト	SC来校 ○

※「SC来校」とは「スクールカウンセラー」が本校に勤務している日です。

※放課後遊びのある日は右の表に○がついています。