



# おちに 2月号

## 子どもの「こだわり」探しを

新宿区立落合第二小学校

副校長 木下 直人

先日は書き初め展にお越しくださいましてありがとうございました。自分の子どもの作品をみたり、同じクラスの子どもの作品をみたり、時間に余裕のある方は他の学年や学級の作品もあわせてご覧になったことと思います。私は書き初めの練習（席書会）をしている様子も見ることができました。

正座をして、手本をよく見て、紙のどのあたりから書こうかと考えたり、力をどこに入れて書こうかと悩んだりしていました。そして、さらに止め・はね・はらい等、いろいろなことに気を配りながら書いている子どもたちの姿を見ることができました。でも同じ手本を見て書いているのに、書き終えた字はみんな違って、どれも味のあるものに書けていました。字を見ていると、その子の息づかいや気持ち、さらにはその子のこだわりを感じ取ることができました。

先月、6年生の社会科見学の付き添いで一緒に行く機会がありました。憲政記念館を見学したときに西園寺公望氏、伊藤 博文氏、坂本 龍馬氏等の江戸末期から明治初期の日本の政治の中心となった方々の直筆の手紙が飾ってありました。手紙なので細筆でさらさらと書いていると思われそうですが、たいへん達筆な字に見えました。難しい字なので読むことはできなかったのですが、よく見ると墨のつける場所や字の崩し方が微妙に異なり、絶対に同じ字に見えないのです。そしてじっと見ていると、どんな気持ちでその手紙を書いているのかが、伝わってくるものがありました。

2月12日（金）、13日（土）は、展覧会です。自分の子どもの作品だけでなく、いろいろな作品をじっくりと見てほしいと思います。きっと作品を作り上げるまでの苦労や努力したことを作品が語ってくれるはずですが、子どもによって、色合いや形、もしかすると一部分のことに全身全霊を傾けて作品作りに取り組んでいたたりする場合があります。どこにこだわりをもって作品作りをしているのかをしっかりと親や大人、そして、クラスや学年の仲間が受け止めてあげてほしいと思います。そのことが相手を認めていくきっかけにもなります。個性として磨いていけば、子どものやる気は、さらに伸びていき、子どもにとっての財産となっていくことと思います。

子どもがこだわっていること、それが子どもの一生懸命考えていることなのです。展覧会でも、そのこだわり探しを試みてはいかがでしょうか。

## 2月の生活目標

◎あとしまつをきちんとしましょう。

- ・遊んだ後の片付けをきちんとしましょう。
- ・手洗いうがいをきちんとしましょう。
- ・衣服のちようせつを進んでしましょう。
- ・空気のいれかえをしましょう。



## 2月の行事予定

週	月	曜	行 事 予 定	放
B	2月1日	月	全校朝会	0
	2	火		SC来校 0
	3	水	委員会	
	4	木	体育朝会 新1年生保護者会 新1年生入学プログラム①	SC来校
	5	金	若葉お別れ遠足 体育館使用禁止	SC来校 0
	6	土	新1年生入学プログラム②	
	7	日		
A	8	月	全校朝会	0
	9	火	学力調査（2～5年）	SC来校 0
	10	水	特水時程4時間授業	
	11	木	建国記念の日	
	12	金	展覧会①	SC来校 0
	13	土	展覧会② 学校公開（3時間授業） 音楽出前授業（3年） PTA伝統文化体験（午後）	
	14	日		
B	15	月	全校朝会	0
	16	火	国際交流授業（6年） 避難訓練（集団下校）	SC来校
	17	水	クラブ	
	18	木	児童集会 学校保健講演会（4年）	SC来校 0
	19	金	卒業遠足（6年） 伝統文化授業（4年）	SC来校 0
	20	土		
	21	日		
A	22	月	全校朝会 幼稚園交流（1年）	0
	23	火	いっぱいあそぼうでい	SC来校 0
	24	水	クラブ（クラブ見学）	
	25	木	音楽朝会 伝統文化授業発表（4年） 卒業遠足予備日	SC来校 0
	26	金	保護者会（6年） 染の小道（3年見学）	SC来校 0
	27	土		
	28	日		
B	29	月	全校朝会	0
	3月1日	火	6年生を送る会 交流給食	SC来校 0
	2	水	特水時程4時間授業	
	3	木	体育朝会 中学校体験入学（6年） 保護者会（1～3年）	SC来校
4	金	卒業を祝う会（6年） 4時間授業（1～5年）	SC来校	

※「SC来校」とは「スクールカウンセラー」が本校に勤務している日です。

※放課後遊びのある日は右の表に○がついています。

## 1年教室から

### 1年担任

1年生は席書会に初めて参加し「机の周りを整理し、正しい姿勢で、お手本をよく見て、元気よく、濃く、しっかりと、全体のバランスを考えて」をめあてにして頑張りました。当日は静かな教室に鉛筆の音が聞こえ、なかなか緊張する体験になったようです。そんな中、6年生の席書会を見学したり、校内の書き初めを鑑賞したりする学習をしました。そのときの感想をご紹介します。

《6年生の席書会を見学して》・人がいないくらい静かで姿勢がびんとしてびっくりしました。・字がとても大きくて太いのですごいなと思いました。・体育館に入ったら墨のにおいがして集中する音楽が流れていました。・紙がぼくの背より大きかったからびっくりしました。

《書き初め展を見学して》・紙いっぱい書いていて、難しい漢字を使っているのですごいなと思いました。・「の」や「お」のはらうところがとても上手でした。・筆で名前と書くのは難しそうなのにじょうずだなと思いました。・冬休みに家でお習字をして、とても難しかったので若葉学級の1年生のお習字はとてもじょうずだなと思いました。・大きくなったらこんなにうまくなれるといいなと思いました。

すてきな先輩たちを見て1年生は成長していくのだなと感じました。

## 90周年記念展覧会

### 図画工作専科

今年度は2月12日(金)、13日(土)に展覧会が行われます。平素の図画工作科の学習成果を発表する場であり、異学年の作品鑑賞を通して自他のよさを認め合う心を育む場でもあります。図工の作品以外にも、家庭科やクラブの作品などがバラエティ豊かに体育館を飾ります。さらに、今回は展覧会当日に低・中・高から一学年ずつ造形活動を予定しております。作品からだけではなく、実際の活動からも子ども達のひらめきやつくる喜びが生まれる過程をご覧ください。

現在、子ども達は力を合わせて共同作品づくりに取り組んでいます。普段見慣れた体育館が自分たちの作品で変貌を遂げるのも、展覧会の醍醐味です。学校公開と併せてご覧いただき、一つ一つの作品から子ども達が大切にしたい思いを感じ取っていただけると幸いです。

## 卒業遠足

### 6年担任

2月19日(金)に、6年生全員で卒業遠足に行きます。6年生が学校に通うのもあと40日を切りました。卒業遠足は、共に卒業を迎える仲間とのかかわりをより一層、深めるものです。行き先は「としまえん」。児童の中から卒業遠足実行委員を募り、実行委員を中心にしながら行き先や、交通手段、当日の予定等、学年全体で話し合いながら決めていきます。6年間の小学校生活で学んだことを発揮していく一つの場面として、『自分たちの手で作る』忘れられない遠足になっていくことでしょう。

## 給食を生きた教材として

### 栄養士

今年度の給食も残すところ36回となりました。

落合第二小学校の児童は食に関心が高い児童が多く、児童と廊下ですれ違うと「おいしかった。」と感想を言うだけでなく「レシピ教えて下さい!」「家で作ってもらいました。」と報告してくれたり、給食に興味がある児童も多く、とても嬉しく思っています。

給食は実際に見ながら給食指導ができるため、生きた教材になります。献立には、旬の食材を積極的に取り入れ、季節感も大切にしながら、日本の文化伝統を知ることのできる行事食や、地域の食文化の継承につながる郷土料理、様々な文化にふれられる世界の料理などを取り入れています。学校行事に合わせて、お弁当給食、バイキング給食も行っています。材料費や、栄養価の調整をしたりしながら、毎日の献立も思いを込めて作成しています。そして、調理員とも連携し、協力を得ながら毎日安心安全でおいしい給食の提供に努めています。

健康に毎日を送るには、小学校のうちの食習慣の形成はとても大切です。これからも給食を生きた教材として、児童に「食の大切さ」を伝えていきたいと思っています。

## クラブ見学

### 特別活動部

4年生からクラブ活動が始まります。3年生は3学期になるとそれがとても楽しみになってきます。今年も、2月24日にクラブ見学が行われます。その日は学級ごとに並んで校内を回り、4～6年生が活動している様子を見学します。どのクラブに入ろうかな、とわくわくした気持ちで回ります。迎える上級生も自分のクラブの楽しさを伝えられるように紹介をしたり、3年生からの質問に答えたりします。「クラブ活動」は通常の学級での学習とは異なり、複数の学年で共通の関心や趣味を持つ人たちと協力することで、その楽しさを深めたり、また交流の中で周りの人から学ぶことができる意義のある時間です。また、仲良く活動する中で、学年を超えて友達になる機会でもあります。4月からの活動が参加する子ども達にとって楽しく充実したものとなるように願っています。

## 若葉お別れ遠足

### 若葉担任

6年生の卒業を祝い、学級全員で楽しい一日を過ごす若葉のお別れ遠足。今年もその時期がやってきました。今年度は「品川エブソン水族館」です。

毎年、この遠足に「消費学習」も合わせ行うことにしています。この遠足にかかる費用(交通費、入館料、昼食代)を自分で支払うのです。かかる費用は5月から「貯金学習」で毎月お小遣いを貯めてきました。8か月間貯金してきた自分のお小遣いでこのお別れ遠足に行くのです。自分で自動販売機の切符を買ったり、レストランで自分の食べたいメニューを選んだり、ちょっとドキドキしたりワクワクしながら過ごします。このようにして、マナーを守って公共の施設を利用することを学習します。また、水族館にいる生き物について写真やDVDを見て調べる学習もする予定です。1年間の中で、若葉学級だけで出かける遠足はこのお別れ遠足が最初で最後。2月5日(金)が、6年生はもちろん、共に学校生活を送ってきた学級全員の思い出に残るようなすてきな時間になることを期待しています。

**転出の予定**がありましたら、早目に学校・担任までご連絡をお願いします。

### 【落合第二小学校90年の歩み】 ～その9～

運動会で踊られている「落合音頭」。その原点のお話です。先月に引き続き「昔ばなし」から。同じく元教員で近藤美津子さんの寄稿から引用します。

『疎開先の草津から昭和20年11月帰京して、一面の焼土と化した何とも言いようのない殺風景な落合の風土を見て涙がこぼれました。その上生徒たちの荒んだ有様を見て、何とか文化的なうらおいを持たせたいと思って企画したのが、この落合音頭でした。先づ、落合の名所を調べてもらい、歌詞ができ、曲をつけていただき(音楽専科だった岩坪先生)、私が振りをつけ、完成したのが、昭和23年ごろでした。当時は復興音頭と名付けました。そして、運動会に、生徒やお母さん方に踊っていただきました。』(続)