おちに１０月号

新宿区立落合第二小学校

「芸術の秋、そして読書の秋」

副校長　庖刀　由利子

長く続いた残暑も終わり、やっと秋らしくなってまいりました。いよいよ、食欲の秋、芸術の秋そして読書の秋の到来です。本屋さんの店頭は魅力的な図書が並び、この時を待っていたかのようです。

先月は、夏休み中に読んだ本や９月に始めに読んだ本を題材に新宿区読書感想文「けやき」への取組みが各学年で実施されました。学年代表の合計６作品が選出され、これから区内で審査が始まります。実はこの活動は新宿区が長年行ってきた読書活動推進事業のうちの一つです。学校公開の折、廊下等に水色のトレーラーボックスに本が入っているのをご覧になった方もいらっしゃるかと思います。このボックスは、新宿区立図書館団体貸出図書です。この活動も本校では定着し、子どもたちの学習活動に潤いを与えています。

今年度より第三次新宿区子ども読書活動推進計画がスタートしました。これには５年後の２７年度に向けた読書活動の目標が以下のように示されています。

① 区立図書館の子どもの延べ利用人数の増加
（小学校現状値９５，７９６人から１０２，０００人に）
② 区立図書館における団体貸出冊数の増加
（小学校現状値４２，７４４冊から５０，０００冊に）
③ 区立小・中学校の児童・生徒の不読者率の減少
（小学校現状値９．９％から５％以下に）
④ １か月間に学校図書館で本を読んだり借りたりした児童・生徒の割合の増加
（小学校現状値７５％から８５パーセントに）
⑤ 読書が好きな児童・生徒の割合の増加
（小学校現状値８６％から９５％に）

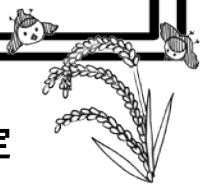
本校でも読書の秋を機会に児童の読書活動のさらなる充実を推進していきたいと思います。

今現在、今年購入した本をめあてに、休み時間に図書室に本好きな児童が、集まって来ます。図書室の貸出には今年度より電子化が実施され、バーコードで本の貸出しができるようになりました。これにより、読書数や読書履歴がすぐに分かるようになっています。（新刊本はたくさんの児童に見てもらいたいので貸出はまだ行っておりません。もう少しお待ちいただければと思います。）今後も本好きの子どもたちが増えるように工夫していきたいと考えております。

他にも、本校では保護者の方による読み聞かせの活動や図書室装飾のご協力いただいております。１１月には読書活動強化月間として、教員による読み聞かせ、保護者の方による読み聞かせ、図書委員会による読み聞かせ等が行われます。校内の読書感想文コンクールもあります。読書の秋はまだまだ続きます。

１０月の生活目標

◎体をきたえましょう。
- 外で元気に遊びましょう。
- ルールを守って遊びましょう。
- 汗のしまつをすすんでしましょう。



１０月の行事予定

週	月	曜	行　事　予　定
B	10月1日	月	都民の日
	2	火	全校朝会　SC来校
	3	水	委員会　PTA運営委員会（１０：００～）
	4	木	児童集会
	5	金	避難訓練⑥二次　SC来校
	6	土	
	7	日	落一町連大運動会（落合中央公園野球場）
A	8	月	体育の日
	9	火	全校朝会　女神湖（若葉）事前健診　SC来校
	10	水	女神湖（若葉）始　クラブ
	11	木	女神湖（若葉）
	12	金	女神湖（若葉）終　SC来校
	13	土	
	14	日	ワナゲで遊ぼう！　ビーチボールバレー練習日
B	15	月	全校朝会　５校時５年１組英語研究授業
	16	火	いっぱいあそぼうでぃ　遠足予備日（低学年）　SC来校
	17	水	安全指導　特水時程４時間授業　５校時６年２組理科研究授業
	18	木	音楽朝会
	19	金	特水時程４時間授業（落三小学校研究発表会に参加のため）SC来校
	20	土	ワナゲで遊ぼう！
	21	日	
A	22	月	全校朝会　プラネタリウム（５年）　学芸会特別時間割始
	23	火	特水時程４時間授業（落五小学校研究発表会に参加のため）
	24	水	
	25	木	体育朝会　社会科見学（３年）
	26	金	SC来校
	27	土	ワナゲで遊ぼう！　ビーチボールバレー練習日
	28	日	オータムコンサート
B	29	月	全校朝会　学芸会係打ち合わせ①
	30	火	SC来校
	31	水	
	11月1日	木	音楽朝会　読書月間始
	2	金	SC来校
	3	土	文化の日　東京教育の日　コミュニティスポーツ大会（落合中）

※「SC 来校」とは「スクールカウンセラー」が本校に勤務している日（10:00~16:45）です。

「いっぱいあそぼうでい」

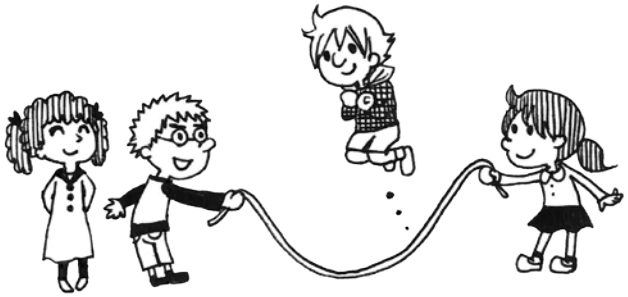
教務主任　増田　義久

本校では「いっぱいあそぼうでい」を設定して、毎月１回、中休みと昼休みそれぞれ３０分間、子どもたちがじっくりたくさん遊べるように特別の時程を工夫しています。

今年度も「いっぱいあそぼうでい」の日の中休みの前半は、子どもたちの体力を高めるための「パワーアップタイム」に取り組んでいます。昼休みは縦割り班（全学年が混じったグループ、十数名程度）で行動し、班長の６年生を中心に遊びの計画を立て、１年生から６年生が一緒になって仲良く遊びます。

子どもは遊びを通して、人との関わり方やルール等を身に付けることができると考えます。

同級生や異学年の友達と交流を図ることにより、思いやりの心や協調性、コミュニケーションの輪をさらに広げ、楽しみながら健康な心と身体を育んでいって欲しいと思います。



「若葉　女神湖合同移動教室」

若葉学級　平田　知子

毎年１０月に、区内特別支援学級設置校の合同宿泊行事として、４年生以上の子どもたちが女神湖移動教室に行っています。今年は１０日から１２日までの二泊三日の予定です。

牧場での乳搾り体験や車山登山、農園でのりんご狩りなど、都会ではなかなか体験できないことにチャレンジする三日間です。新鮮な牛乳や丸かじりするもぎたてのりんご、そして山の秋の澄んだ空気は格別な味のはずです。また、学園では友達との集団生活の中で「自分のことは自分でする」というめあてをもち、荷物整理や食事、入浴など、身の回りのことはできる限り子どもたち自身がじっくりと時間をかけて取り組みます。

今年参加する１２名うち６名が初めての移動教室となります。何度も経験している６年生を見習って、初参加の児童も楽しく充実した移動教室になるよう頑張って欲しいと思います。

親元を離れての三日間、大自然に囲まれた女神湖で元気に過ごせるよう、気をつけて行ってまいりたいと思います。

「５年生の教室から」

５年担任　田中　良治

９月２４日（火）に社会科の「情報化した社会とわたしたちの生活」の学習の一環で、ＮＨＫで働く職員の方々をゲストティーチャーに招き、テレビができるまでの過程やその仕事内容について学びました。

授業の中では、実際に撮影で使われるカメラを持って友達を写してみたり、リポーター役になって将来の夢をカメラに向かって発表したりしました。普段見ているテレビ番組も、自分たちの見えないところで多くの人が携わって作られていることを知り、そういった人々の努力や苦労を考えることができました。

○NHK 出前授業を受けて、NHK の番組をよく見るようになりました。カメラの値段や重さ、役割もたくさんあるんだなと思いました。(N・H)

○初めてカメラをもち、思っていたより重かったり、白黒に見えたり、知らなかったことを知ることができてよかったです。(K・A)

○テレビのことを色々知ることができたし、将来の夢の映像をみんなで撮れて、とても楽しかったです。(H・M)

○何気なく見ている番組も、実は色々な人の努力があることが分かりました。将来の夢のアナウンサーになるためのよい勉強ができました、(M・Y)

○この NHK 出前授業を受けて、一つ一つの番組は多くの人の努力の結晶なんだなと思いました。(F・R)

○災害が起きたときや風の強い台風の日なども撮影できるロボットカメラがあることがすごいと思いました。(S・M)

「低学年遠足」

１年担任　齋藤　大作

今年の低学年遠足は小金井公園へ行ってきました。１年生は初めて電車に乗って遠くへ出かけ、２年生は学校探検の経験をもとにリーダーとして1、２年生合同のグループをリードしていました。

小金井公園は、緑が多く、アスレチックなどの遊具も沢山あり、元気いっぱいに体を動かすことができました。1 年生と２年生は生活科の学習や運動会などの学校行事で交流する機会がたくさんあります。2 年生はリーダーとして、1 年生はそのお手本を見習って、仲良くけがなく秋の楽しい一日を過ごし、とても満足できました。