



落三小 だより

<http://www.shinjuku.ed.jp/es-ochiai3/>

平成 28 年 9 月 30 日

10 月号 (第 350 号)

新宿区立落合第三小学校



子どもの成長は地域とともに

副校長 井口 美由紀

木犀の 香にあけたての 障子かな

高浜 虚子

朝、学校の窓を開けたら、冒頭の句の通り、きんもくせいの香りが流れこんでくる季節となりました。深まりゆく秋を感じるひとときでもあります。

先月 15 日 (木)、16 日 (金)、17 日 (土) の 3 日間は今年度 2 回目の学校公開でした。この 3 日間でのべ 940 名あまりの方にご来校いただきました。皆様お忙しい中、ありがとうございました。今回は、企業や新宿区のご協力をいただき、大勢の外部の講師が来校して体験的に学ぶ授業を複数の学年で公開しました。話を聞くだけでなく、実際に作ってみたり、味わってみたり、模擬体験をしたりといったことを通し、子どもたちの好奇心が刺激され、探究活動への第一歩となります。今後も体験的な活動を取り入れていきたいと考えています。

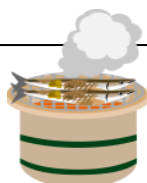
17 日にはセーフティ教室を行いました。1 年生と 3 年生はアルソックの方から「登下校の安全」や「留守番時の安全」について教えていただきました。2 年生と 4 年生は戸塚警察署の方から「安全トレーニング (い・か・の・お・す・し)」(2 年)「携帯電話の適切な使い方」(4 年)、5・6 年生は教育 N e t の方から「SNS を中心とした情報モラル」について、VTR や事例を通して学びました。子どもの安全を確保していくためには、学校での指導だけでなく、家庭と地域と学校が一緒になって進めていくことが大切であると思います。落合第三小学校では、家庭と地域と学校がとても良い関係ができており、子どもの安全を守る環境が整っていると思います。PTA の皆様には、通学路のウマ出しや地域パトロールを行っていただき、深く感謝申し上げます。

これからも、家庭・地域と学校が一体となって子どもの安全を守っていききたいと考えます。今後ともご協力をよろしくお願い申し上げます。



平成 28 年度 10 月 行事予定

1	土	都民の日	17	月	歯磨き指導 (5 年) 避難訓練 (防災教室)
2	日		18	火	歯科検診 (全学年) ◎
3	月	日光移動教室① (6 年)	19	水	B4 ぐんぐん教室 (3 年)
4	火	日光移動教室② ◎	20	木	歯磨き指導 (6 年) ◇
5	水	B4 日光移動教室③ ぐんぐん教室 (5 年)	21	金	C 読み聞かせ交流会・お楽しみ給食 ◎
6	木	安全指導 情報モラル授業 (5 年) ◇	22	土	
7	金	ドッジボール大会終 ◎	23	日	
8	土		24	月	あいさつ (6-2)
9	日		25	火	クラブ⑦ ◎
10	月	体育の日	26	水	B4 (3-1 は研究授業のため 5 時間) ぐんぐん教室 (5 年)
11	火	あいさつ (6-1) クラブ⑥ 歯磨き週間始 ◎	27	木	生活科校外学習 (2 年) ◇
12	水	ぐんぐん教室 (6 年) 歯磨き指導 (2 年) A4 午前授業	28	金	読書月間終 歯磨き週間終 ◎
13	木	プラネタリウム (3 年) ◇	29	土	
14	金	C 落三ギネス 歯磨き指導 (4 年) ◎	30	日	
15	土	ジョイントコンサート (落二中にて)	31	月	生活科校外学習予備日 (2 年)
16	日		SC 川内先生 勤務日…◎ SC 河西先生 勤務日…◇ (10:15~17:00)		



食育・給食指導

教諭 小田 麻子

本校では、「食に対する知識をもち、自らの健康や望ましい食生活について考え、実践する子」を食育の目標とし、各学年が発達段階に応じた学習をしています。また、毎月19日を食育の日とし、栄養士の作成した資料を基に、行事食や旬の食材、マナーといった様々な角度から指導しています。

今年度も昨年に引き続き、月に一度給食委員が考えた「オリジナル給食」を行っています。旬やバランスを考えつつ好きなメニューを出し合ったり、飲み物を牛乳と違うものにしてみたり、子どもたちならではのアイデアが詰まったメニューで、なかなかの好評です。

また、1学期に行った食育朝会では、「給食の時のきまりやマナー」をテーマに発表しました。安全で楽しい給食のため、マスクの着用や手洗いなどの必要性を再確認しました。

給食日よりにも時期に応じた食事や行事食などの情報が載っていますので、旬の話や健康的な食生活について、ご家庭でも話題にしたり実践したりしてみてください。



教室の窓 3年 ～感謝を言葉に～

3学年主任 佐藤 和貴

9月、3年生の国語の学習に「ありがとうをつたえよう」という学習があります。子どもたちが、手紙の書き方を学び、「ありがとう」の気持ちを伝えたい人に向けて、手紙を書くという内容です。子どもたちの反応は、「え～。難しい。」「誰に書けばいいのかなあ。」「一人に決められないなあ。」など様々でした。

いつもご飯を作ってくれて…

忙しいのに、遊んでくれてありがとう。

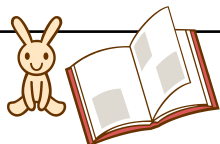
いつも応援してくれてありがとう。

いつかお返しするからね。

けれども、実際に取り組み始めてみると、「ご飯を作るのって、自分だと大変だよなあ。」「洗い物はしたくないなあ。」などの声上がり、身近な人にも「ありがとう」の気持ちを伝える場面が、たくさんあることに気付く子が出てきました。日頃は言えない感謝の気持ちを手紙にするという充実した時間でした。どんなことを書いたのか、ご家庭でも聞いてみてください。

3年生になり、半年が過ぎましたが、「元気いっぱい3年生」の印象は変わりません。授業中に一つの質問をすると、直ぐにたくさんの答えが帰ってきます。時間を決めなければ、45分話せそうな勢いです。この時間こそ、学校の学習なのかなと感じています。一人一人、違う発言にしようとする姿は立派です。日常のことだから、見過ごしがちなことですが、改めて振り返ると、子どもたちに感謝ですね。

素敵な授業を「ありがとう」3年生のみなさん。これからも頑張りましょうね。



読書月間



図書担当 山田 剛史

落三小では、毎年10月を読書月間とし、様々な活動を行っています。児童の活動としては、読み聞かせ集会で4～6年生による園児～3年生までへの読み聞かせと、図書委員会による読書の推進活動があります。

地域協働学校としては、合計7回の保護者、地域の方、西落合図書館、教職員による朝の読み聞かせと図書ボランティア、学校図書館支援員による児童の読書カードの作成、配布があります。

今年度は高学年の借りられる図書の冊数も増やし、子どもたちも読み聞かせ集会の練習をしたり、新しい本を探したりと読書月間や読み聞かせ集会に向けて取り組みを進めています。

読書の秋、静かに本を読む時間を家族でとるなどして、ご家庭からも読書月間を充実したものにしていただければ、より充実した読書月間になると思います。ご協力をお願いいたします。

