

平成26年2月18日

保護者 様

新宿区立落合第三小学校
校長 中西 憲 次

平成25年度 学校評価の集計結果について

梅の花もほころび、春の便りのきかれる頃となりました。保護者の皆様におかれましては、ますますご健勝のこととお慶び申し上げます。

さて、保護者の皆様には、昨年末に学校評価のアンケートをお願いいたしました。ご多用の時期にもかかわらずご協力いただきました皆様に改めてお礼を申し上げます。ありがとうございました。

集計結果をまとめましたので、ご報告いたします。学校では、今回いただいた保護者・地域の皆様からのアンケート結果やご意見等も踏まえ、来年度のカリキュラムや各種教育活動の検討をしまいいりました。多数のご意見をいただいたものなどについては、可能な限り具体的に反映してございます。

今後も本校の教育活動に、ご支援・ご協力を賜りますよう、よろしくお願い申し上げます。

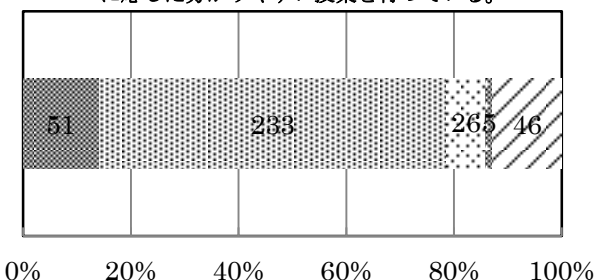
- あてはまる
- ▨ だいたいあてはまる
- あまりあてはまらない
- あてはまらない
- わからない

○「あてはまる」「だいたいあてはまる」を合わせて80ポイントを超えた項目については、それなりに成果があったものと考えます。

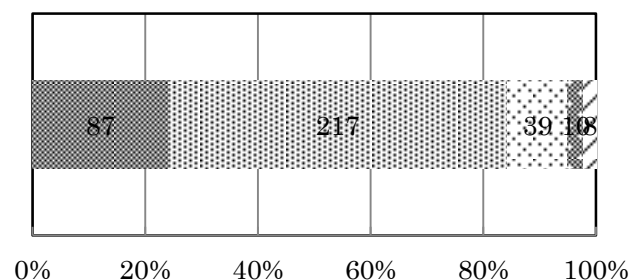
○「あまりあてはまらない」「あてはまらない」を合わせて20ポイント以上の項目については、次年度本校の取り組みの中でさらに工夫していく必要のあるものと考えます。

○「わからない」が20ポイントを超えている項目については、もっと保護者や地域の方々に知っていただけるように努力していく必要のあるものと考えます。

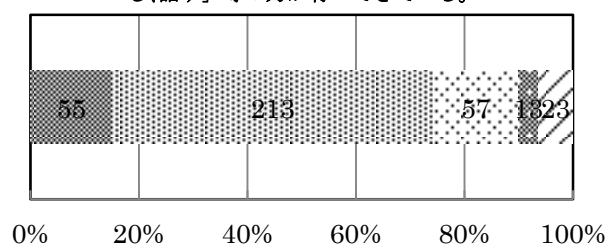
- 1 学校は、確かな学力の向上に向けて、一人一人に応じた分かりやすい授業を行っている。



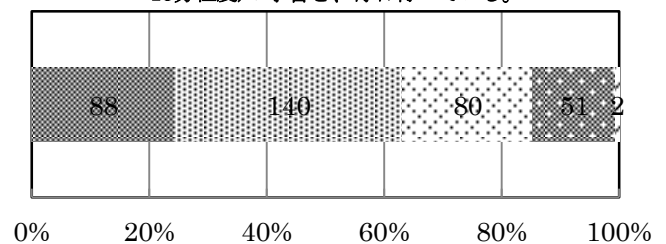
- 2 我が子は基礎的・基本的内容を身に付けている。

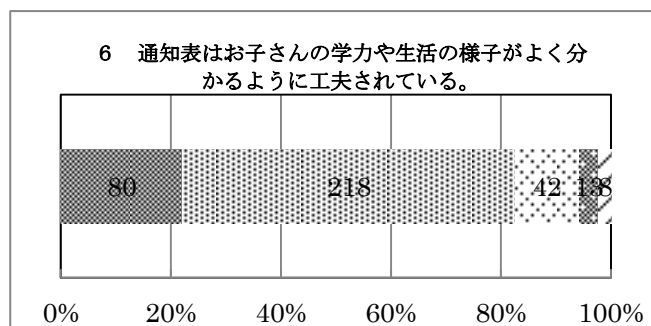
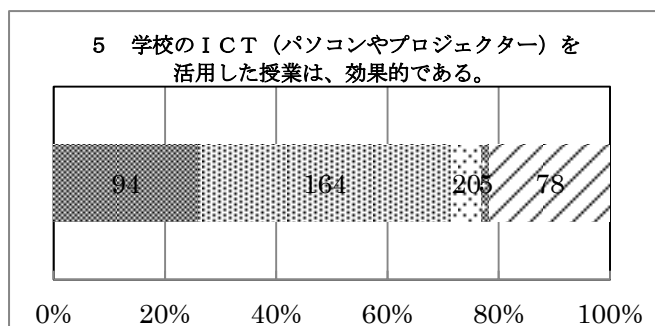


- 3 我が子は各授業によって「聞く、調べる、まとめる、話す」等の力が育ってきている。



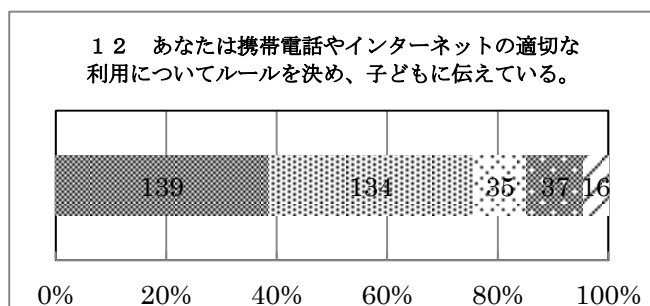
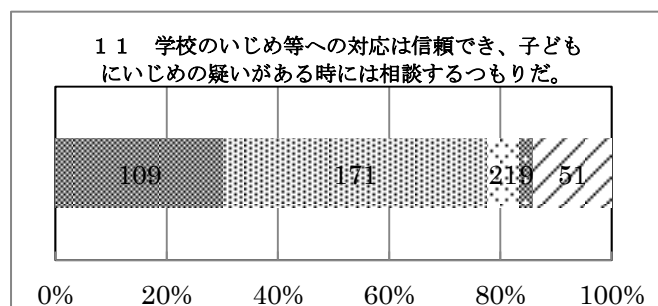
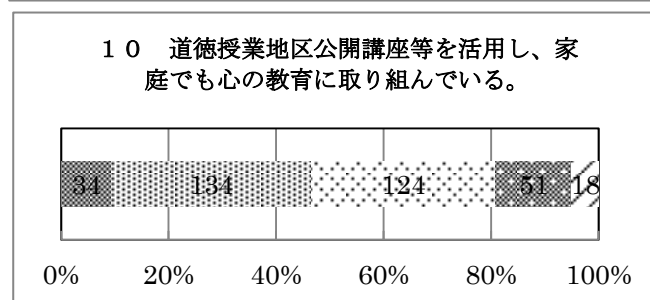
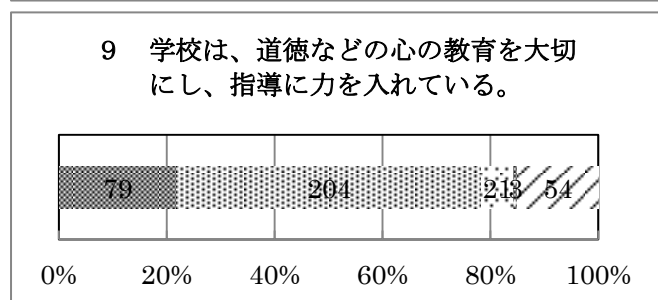
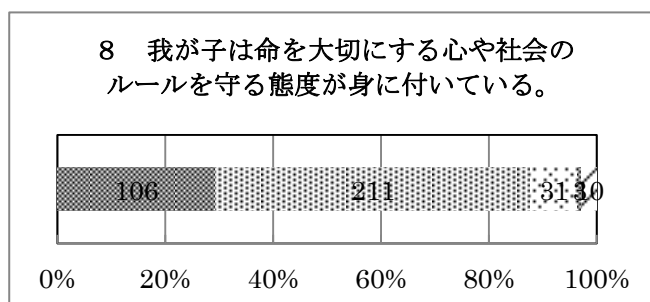
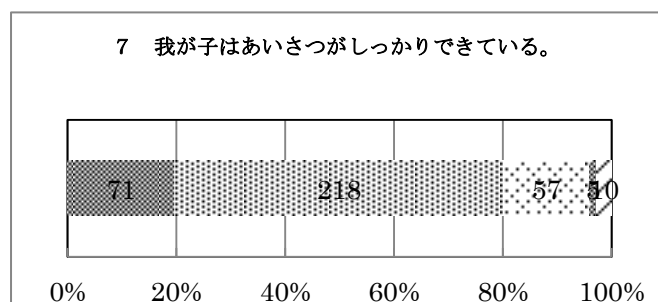
- 4 我が子は家庭で相談して決めた時間（目安：学年×15分程度）の学習を、毎日行っている。





《傾向と分析、新年度方針について》

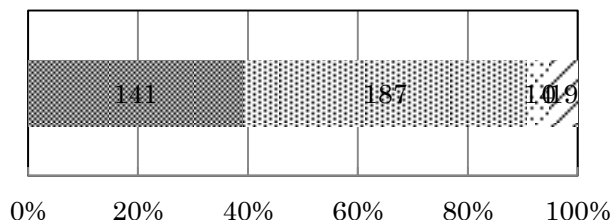
設問2、6についてはとてもよい評価をいただきました。また、来年度も一人一人の児童に基礎的・基本的内容をしっかり身に付けることができるように、指導方法や指導形態の工夫をしたり、個に応じたきめ細かい対応をしたりして、さらに教育成果が揚がるようにしてまいります。また、通知表についても引き続き児童の学習や生活の様子がよくわかるように評価していきたいと思います。設問3の「聞く、調べる、まとめる、話す」等の力の育成については、各教科・領域を通して問題解決学習を計画的に行い、学習の過程で「聞く、調べる、まとめる、話す」活動を繰り返し取り組む中でしっかりと身に付けさせていきたいと思います。設問4の「家庭での学習習慣が身に付いていない」というポイント数が多かったことについては、家庭で予習・復習の学習を継続して行うことはとても大切であるということを、学校とご家庭とが同じ価値観で児童を育てていきたいと考えています。そして、宿題や自由課題による調べ学習などを活用して、家庭での学習習慣を定着させていきたいと思います。



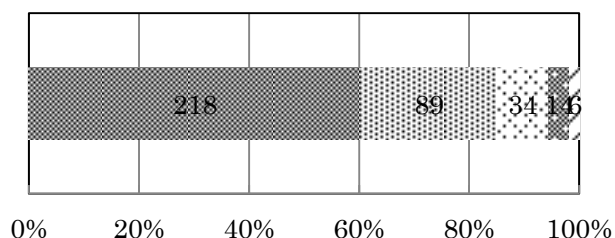
設問7の「挨拶」につきましては、概ね良い評価をいただきました。学校では、全校で「挨拶」に関する強化週間、強化月間といった取組の中で、意義を伝えるだけでなく、一人一人に実践させる活動を徹底してきました。また、校門や玄関では、校長や教職員に加え、挨拶当番の児童が「あいさつ運動」を行っています。このような取組の成果として、校門や玄関では、元気よく挨拶をする子どもたちの姿がたくさん見られるようになりました。しかし、校内外ともにこのほかの時間や場所などでは、残念ながら、まだ挨拶がしっかりとできない子どもが目につきます。挨拶指導は、学校・家庭・地域が一体となって指導していくことが重要であると考えますので、このことを共通理解し、子どもたちが、学校の内外で、きちんと挨拶ができるようにさらに指導を徹底していきたいと思います。

設問10では、約半数の方がご家庭で心の教育に取り組んでいないことがデータでわかりました。学校でも引き続き児童の心の教育に力を入れていくとともに、道徳授業地区公開講座や道徳の授業、学級活動等で、ご家庭での心の教育のきっかけとなる事柄や参考資料等を提示できたらと思います。そして、学校と家庭で心の教育の在り方を共通理解し、ともに協力しながら進めていきたいと思います。

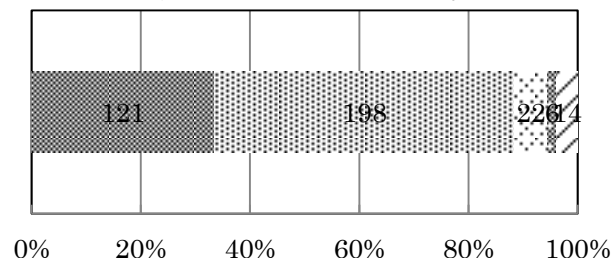
13 学校は体力の向上、健康の増進、安全等について適切な指導を行っている。



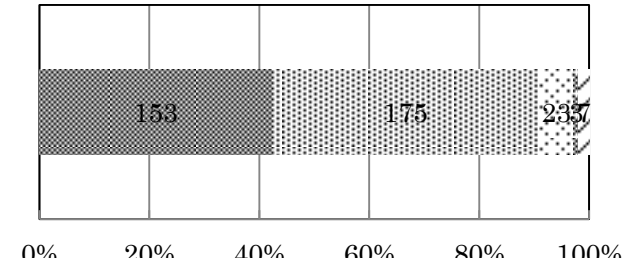
14 我が子は体育の授業が好きである。



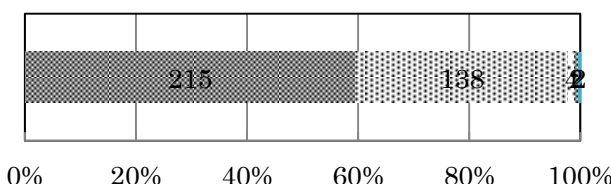
15 学校（教室等）は、常に整頓され、清掃が行き届いている。



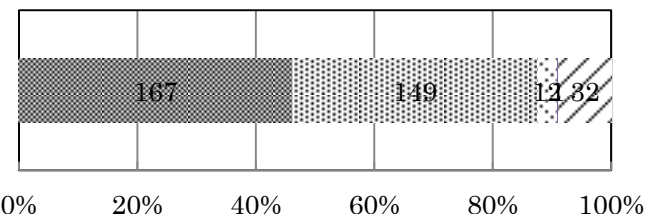
16 学校は、お子さんの様子を保護者会や学校便り・学年通信等でよく伝えている。



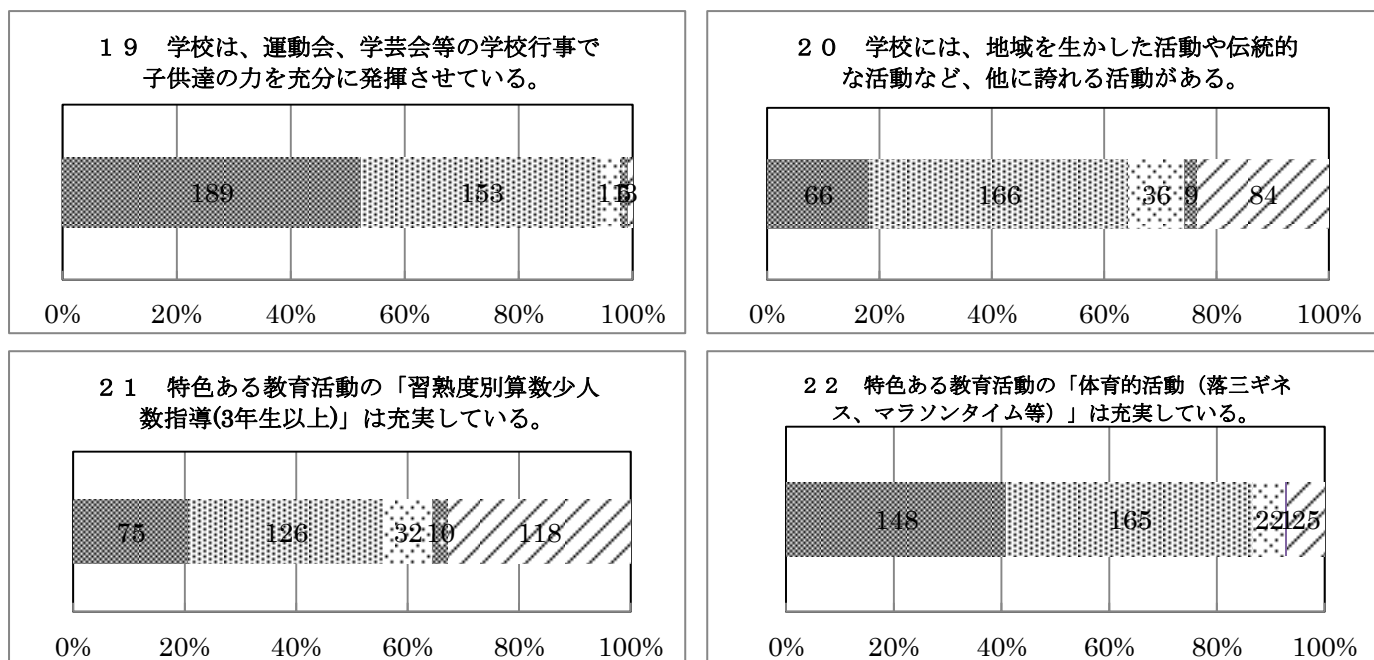
17 学校は、学校公開、面談等の機会を適切に設けている。



18 学校は、保護者の相談に適切に応じ、対応が丁寧である。



設問13～18についてどの項目も大変よい評価をいただきました。学校だよりや学年だよりなどの学校からのおたよりをよくお読みいただいているようで、感謝いたします。特に今年度の学校評価の項目で一番良い評価をいただいた「あてはまる」「だいたいあてはまる」を合わせて97ポイントを超えた設問17については、来年度も学校公開や面談等の機会を適切に設け、学校の指導や児童の学校での様子について詳しく知っていただき、学校の取り組みや児童の教育に関することについて共通理解をさらに深めていきたいと思います。



設問19では、大変よい評価をいただきました。様々な学校行事に意欲的に取り組むことで、教科の学習にも良い効果をもたらしています。来年度も、各種学校行事で児童が意欲的に取り組み、力を発揮できるよう工夫してまいります。そして、設問21の「習熟度別算数少人数指導の充実」については、よくわからないとのご指摘がありました。来年度も発達段階や習熟度を考慮して、個に応じた指導をより一層進め、さらに学力を向上させたいと考えています。また、学ぶ楽しさを体験させて、学習意欲を高めていくとともに、個に応じた指導によって、基礎・基本の定着や自ら学び自ら考える力の育成、発展学習の工夫などを目指してまいります。そしてその成果を保護者の皆様にわかりやすい形でお知らせできるように努力してまいります。

その他(自由記述欄より)

自由記述欄にもたくさんのご意見をいただき、ありがとうございました。ご賛同や励ましのご意見には、本校の教育活動を進める上で、さらに意を強くして推進していくことができます。感謝申し上げます。また、学校だけでは気付かなかった貴重なご指摘や説明不足による誤解もあると感じました。いただいたご意見の全てを反映させることは難しいのですが、少数意見も含め、様々なご意見があることも踏まえて、来年度の教育活動を進めてまいります。以下、カテゴリーごとに内容をまとめました。

学級	・宿題の添削、手作りの宿題が丁寧。いろいろな丸付けなど子供の励みになっている。(同様1)	・宿題の量や学級通信、保護者会での話し合いの内容などについて意見が挙がったクラスの担任に、アンケートの要望を伝え、クラスの実態を考慮しながら改善できるように努力します。
	・宿題の量を増やしてほしい。(同様1)	
職員	・クラス便りがあるとうれしい。	・全職員が人権尊重の理念を十分に理解し、日々の職務に従事できるよう、職員研修を行っています。今後さらに人権意識を高めていけるよう職務遂行過程において、言動を常に振り返り気を付けて児童に接していきたいと思います。
	・保護者会でクラス、学年、学校内で問題について話してほしい。	
	・落三ギネスやマラソンカードの記入の徹底。	
	・教員の仕事も多様化して気の毒に思う。	
	・一部の教職員の乱暴な言葉づかいの改善。(同様1)	

生活指導	・家庭科室のきちんとした清掃の必要性。 ・いじめへの積極的対応の要望。(いじめている側の指導)	・家庭科室の掃除当番の学級や使用したクラスを中心に衛生面にも気をつけて掃除します。 ・いじめの問題は、慎重にかつ早期解決を目指し校内委員会を中心に組織的に取り組みます。
学校	・子供が学校をとて楽しく通ってる。学校に感謝。(同様8) ・現在の落三小のカリキュラムでは」運動量が足りない。 ・先生によって子供に対する把握度に差がある。 ・ベテランの先生の若手の先生へのサポートや指導の必要性。 ・インターネットの便利さと同時に怖さも教えてほしい。 ・校内の特別支援学級の整備の要望。 ・プレゼンテーション能力を段階的にカリキュラムを組んでほしい。 ・通知表の家庭科の評価基準が分かりづらい。 ・行事などをホームページでUPしてくれるとうれしい。	・とてもありがたいご意見です。 ・体育の授業や落三ギネスの内容、指導方法を検討し、運動量の確保に努めます。 ・全教員が共通理解のもと本校児童のために職務に当たっています。今後もさらに児童理解を深められるように努力していきます。 ・計画的に OJT を行い、より一層人材育成を進め一人一人の指導力を向上させていきます。 ・インターネットの正しい使い方を含め、情報モラル教育を保護者の方々と協力しながら進めていきます。 ・平成27年度に地域ごとの特別支援教室拠点校実施に向けて、教育委員会も準備を進めていますが、特別支援教育の改善のために、学校現場からも要望を出し、学校でもできる限りの努力や工夫をしてみたいです。 ・プレゼンテーション能力開発のために、児童の発達段階に応じて計画的に進めていきます。・家庭科の評価基準について評価委員会で検討いたします。 ・今年度は行事ごとに HP の更新を行いました。基本的に月2回程度更新していく予定です。
特色	・読み聞かせ、ボランティアの感想、意見が反映されなかった。 ・国語の習熟度別があると嬉しい。 ・算数の少人数指導の分けたクラスの人数やクラスによって授業の進め方が違うことの疑問。	・図書館支援員を毎日配置してもらえるように学校からも要望いたします。 ・国語の習熟度別学習も学級や学年で工夫して取り組んでみたいと思います。 ・習熟度別に4クラスに分けているので人数や進度に多少の差が生じてしまいます。
その他	・昨年度の学校評価から、集計の結果を整理して出してほしい。 ・アンケートに記名することの疑問。 ・通学路にある喫煙所で登下校時に喫煙しないことの要望。	・今年度は、このご意見を基に自由記述の意見を整理してご報告しました。 ・記名によって責任ある意見となると考え、多くの学校で記名式で行っていますが、無記名でも結構です。 ・巡回しましたが、児童の登下校に係るような喫煙場所の特定ができません。さらに情報を収集し、当該者に要望したいと思います。

