



落三小だより

<http://www.shinjuku.ed.jp/es-ochiai3/>



平成30年2月28日

3月号(第366号)

新宿区立落合第三小学校



『自分もよくて、みんなもいい』

校長 新井 正一

本日の夜半から暴風雨という予報で遅ればせながら春一番が吹くようです。やっと冬が終わるという感じですが、校庭の梅や桜のつぼみも大きく膨らみ、春はもうそこまで来ているということを実感する今日この頃です。

ところで、本年度から本校は文部科学省国立教育政策研究所の実践研究協力校(特別活動)の指定を受け、「互いを認め合う集団づくり」に取り組んできました。校内での研究を通して、学級集団の中で自己肯定感を味わうことのできる場を意図的に設定し、集団の一員としての責任を子どもが果たすことによって、一人ひとりに「みんなの役に立っているという成就感」「友達から必要とされているという満足感」等の自己有用感を味わわせたいと考えています。個も集団もよりよく育成して、子ども一人ひとりにとって、学校が楽しく、安全なところになるようにしたいと考えます。また、子どもが通いたくて仕方のない学校づくりを追求していきたいと思っています。もちろん、これらは全教育活動を通して実現されるべきことでありますが、その要が特別活動なканずく学級活動であると考えて実践研究に取り組んでいます。

先だって2年生が学級活動の授業で学級会を行いました。その話合いの中で、自分の意見にこだわりを見せる男児がいました。最終的にこの男児の意見ではないものに話合いは決したのですが、周りの子どもたちの何名かは、この男児にも納得してもらいたいと考え、説得する意見を出し始めました。何名かが意見を言って説得したのですが、その中の1名がこのこだわりのある男児の意見の言葉を〇〇のように残す(生かす)からどうですか、というような意見を言いました。この意見で、こだわりのある男児も自分の意見を取り下げるということになりました。正に本校が狙う互いに認め合う姿が表れた瞬間でした。提案理由や話合いのめあてに沿って、理由や根拠をもって自分の意見を言い、友達の意見を聞くことで、自分もみんなも納得する話合いを目指しています。多数決の論理だけでなく、少数意見も大切にすることで、『自分もよくて、みんなもいい。』という話合いとなります。次年度以降もより一層「互いを認め合う集団」を形成したいと考え指導を続けていくことになっています。

いよいよ平成29年度もあと1か月となりました。保護者・地域の皆様による本校の教育活動へのご理解とご協力に改めて感謝申し上げます。ありがとうございました。また、4月からは平成30年度が始まります。次年度も、よろしくお願いいたします。



平成30年 3月 行事予定



1	木	避難訓練 安全指導	17	土	
2	金	6年生を送る会 お楽しみ給食 落二中体験入学(6年生) ◎	18	日	
3	土	ミュージックステーション(吹奏楽団)	19	月	◎
4	日		20	火	午前授業 給食終 卒業式予行(PM:5・6年)
5	月	◎	21	水	春分の日
6	火	委員会活動(終) ◇	22	木	B4 修了式 大掃除
7	水	午前授業 卒業を祝う会(PM:6年)	23	金	卒業式 ◎
8	木		24	土	
9	金	◎	25	日	
10	土		26	月	春季休業日始
11	日		27	火	
12	月	◎	28	水	
13	火	B5 ◇	29	木	
14	水		30	金	
15	木		31		
16	金	◎			



SC 川内先生 勤務日(10:15~17:00) …◎

SC 河西先生 勤務日(8:30~17:00) …◇



6年生、ありがとう



1年生

6年生 大すき！！

- ☆何にでもチャレンジしていてかっこよかったです。
- ☆いつも大きな声で発表していてすごいなと思いました。
- ☆読み聞かせをしてくれてありがとうございました。
読んでくれた本が大好きになりました！！
- ☆たてわり班の時にいろんな遊びを優しく教えてもらいました。
いつも楽しかったです！
- ☆ランドセルをしまってくれたり名札をつけたりしてくれて嬉しかったです。
- ☆休み時間にたくさん遊んでくれてありがとうございました。
いろんな遊びを知ることができました！
- ☆いつも優しくしてくれてありがとうございました。
- ☆運動会で一生懸命に走っている姿や学芸会では全力で演技をしている姿がとても感動しました。

2年生

《6年生ありがとう!!》

- たてわり班のとき、いつも楽しい遊びを考えて、優しくしてくれました。私はたてわり班が楽しみでした。
- 楽しみ給食ではリーダーシップをとってすごかったです。ほくも、6年生になったら、リーダーシップをとれるようになりたいです。ありがとうございました。
- 組体操がきれいでした。素敵な組体操を見せてくれてありがとうございました。私も素敵な組体操をしたいです。
- 学芸会では、全員が自分の役になりきっていて、とてもかっこよかったです。わたしも6年生になったら「夢から醒めた夢」をやりたいです。
- 落三小のリーダーとして、色々支えてくれた6年生の姿を忘れません。
- 運動会や学芸会でみんなのために働いている姿を見て、とてもかっこよかったです。ありがとうございました。

3年生

《優しかった6年生》

- たてわり班で、いつも優しく声をかけてくれました。
- 運動会の6年生の組体操が格好良かったです。自分も6年生になったら同じようにがんばりたいです。
- 6年生の運動会の応援団が大きな声で迫力がありました。4年生になったら、応援団に入り、運動会を盛り上げたいと思いました。
- 学芸会「夢から醒めた夢」を見て、さすがだと思いました。感動して泣いてしまいました。
- 朝会や集会のときの挨拶がとってもかっこよかったです。あこがれました。
- 全ての行事の成功は、見えない所でもがんばってくれていた6年生のおかげです。

6年生、ありがとうございました！！

4年生

《6年生のすごい&素敵！！》

- 1年生にはもちろんですが、私達にも優しかったです。
- たてわり班活動では、リーダーとしてみんなで役割を決めてしっかり活動しているのがすごいと思いました。一緒に遊ぶのが楽しかったです。
- 初めてのクラブ活動！はじめはできなかったことも、6年生に教えてもらったらできるようになりました。
- 運動会の組体操がかっこよかったです。大きな技に感動しました。
- 学芸会では、声の大きさや動き、裏方の仕事など、学ぶところがありました。2年後の学芸会では、僕たちが引き継ぎたいと思いました。

6年生のみなさん。みんなの「リーダー」となって学校中を引っ張ってくれて、ありがとうございました！中学校に行ってもがんばってください！！

5年生

素敵な学校のリーダー！ありがとうございました。

- たてわり班で時間に余裕があるときに、みんなが楽しめるような遊びを考えることができているすごいと思いました。来年は私たちが6年生を見習ってがんばっていきたいと思います。
- 学芸会の夢からさめた夢は、とても演技がうまくてどんどん話の中に吸い込まれていくような感覚を覚えました。委員会の仕事を慣れていない私に丁寧に分かりやすく教えてくれてうれしかったです。
- ほくは運動会で6年生とペアになりました。難しくて失敗してしまったほくに優しく声をかけてもらえてうれしかったです。
- たてわり班、クラブ活動、委員会活動など、分からないことは優しく教えてくれてありがとうございました。私は質問されてもきつくあたってしまうことがあるので、6年生を見習ってがんばろうと思います。
- 6年生はたてわり班、クラブ活動、委員会活動などでいつもみんなを引っ張っていてすごいと思います。特に困っている人がいたときにすぐに助けてあげていてすごいと思いました。
- たてわり班で1年生を連れてきたり、時間に余裕ができた時に遊びを考えたりするなど、すごく大変なことなのに簡単そうにこなしていて、さすがだなと思いました。私も6年生のように何事にも全力でプライドをもった6年生になれるように頑張りたいと思います。