

(様式2)

学力向上のための重点プラン作成にあたっての検証方法

～中間報告作成にあたっての検証方法～

新宿区立落合第三小学校

■ 検証方法について

検証に用いた資料	具体的な検証方法
☒ 児童・生徒による授業評価 ☒ 児童・生徒の授業への自己評価 ☒ 保護者による授業評価 ☒ 保護者アンケート ☐ 全国学力・学習状況調査 ☒ 東京都 児童・生徒の学力向上を図るための調査 ☐ 学校で独自に行っている学力調査 ☒ その他 具体的に記入 ・学期末に行う「落三小 学習スタンダード」 の振り返りアンケート調査	1. 日々の授業の中での児童自身及び教員の振り返り(めあてとふりかえり) 2. 落三小 学習スタンダードでの児童自身及び教員の振り返り(自己評価) ☆落三小学習スタンダード(学びのユニバーサルデザインに即して) <児童> (1)はじめとおわりのあいさつ (2)「はい」「立つ」「です」 (3)よい姿勢 (4)文字は正しく丁寧に (5)下じきや定規を使う (6)次の時間の用意 (7)「めあて」と「ふりかえり」 <教員> (1)掲示の工夫・統一 (2)板書の工夫 (3)考える時間の確保 (4)めあてとふりかえりの設定 (5)ノート指導 (6)ICT機器の活用 (7)座席の工夫 (8)返事の徹底指導 3. 全校児童同一形式での自己評価カードの記入(マークシート) 4. 保護者への学校評価アンケート ※3・4については、結果をもとに、今後学力向上委員会中心にさらに具体的な改善案を立てていく予定である。