



落三小 だより

<http://www.shinjuku.ed.jp/es-ochiai3/>

平成28年11月30日

12月号（第352号）

新宿区立落合第三小学校



♪ 音楽会を振り返って ♪

副校長 井口 美由紀



11月25日、26日の2日間、音楽会を開催しました。子どもたちは、この日のために一日一日地道に練習を積み重ね、うまく演奏できないときにも少しでも良い演奏ができるように努力してきました。教員は一人一人の子どもたちが力を十分に発揮し、生き生きと演奏ができるように、楽器やリズム、さらには立ち位置等を改善しながら計画的に練習を進めてきました。音楽会はいかがだったでしょうか。子どもたちから練習の様子や本番の緊張感等の話を、ご家庭でたくさん聞かれたのではないのでしょうか。

一つの曲を学年全員で仕上げていく経験は、目標に向かって協力し、工夫して取り組む力をはぐくむことにつながります。当然、その過程では、自分の考えを主張することも必要ですが、相手のいうことに耳を傾け、譲ったり我慢したりすることも大切です。また、「こうしたら、もっとよくなると思う。」と、新しい工夫を提案していくことも必要となります。一つの行事ですが、子どもたちにとっては、大きな成長の1歩となったと思います。これからも、行事での経験を生かしながら、教育活動を充実させていきたいと考えておりますので、どうぞよろしくお願いいたします。

さて、年末を迎えるにあたり、子どもたちの様子を振り返って、以下の点について、配慮していきたいと考えております。それは、「親しき仲にも、礼儀あり」ということです。

人は親しくなった人に対して、感謝の気持ちや申し訳ないという遠慮を忘れてしまいがちになります。いくら仲良しで、気心が知れているとはいえ、独りよがりの行動をとってしまったのでは、相手に嫌な思いをさせてしまうことになります。どんなに付き合いが長くても、感謝の気持ちや相手を思いやる気持ちは欠かしてはいけないということです。

子ども同士の遊び方や放課後の様子を見てみると、ときどき心配な行動があり、声をかけることがあります。怪我につながるような遊びや行動をしたり、乱暴な言葉遣いをしたりすることが見られることがあります。いくら親しくても、やってよいことと悪いことがあることを、考えてほしいと思います。学校では日々の指導を繰り返していくとともに、私たち自らが手本となって行動していくことが重要であると思います。ご家庭でのご協力をどうぞよろしくお願い申し上げます。

平成28年度 12月 行事予定



1	木		◎	17	土	
2	金	B 保護者会 14:00~15:00 (123年) 15:15~16:15 (456年)	◇	18	日	
3	土			19	月	B5 6年生研究授業(6校時) あいさつ(4-2) 落ち葉拾い終
4	日			20	火	クラブ(落ち葉拾い予備日) ◇
5	月	あいさつ(4-1) 安全指導		21	水	午前授業 給食終 ぐんぐん教室4年 (落ち葉拾い予備日)
6	火	クラブ ◇		22	木	B4 終業式 ◎
7	水	B4 ぐんぐん教室3年		23	金	天皇誕生日
8	木	避難訓練 ◎		24	土	
9	金	ギネス ◇		25	日	
10	土			26	月	冬季休業日始
11	日			27	火	
12	月			28	水	
13	火		◇	29	木	年末年始のため学校に入れません。(～1月3日)
14	水	ぐんぐん教室5年		30	金	
15	木	社会科見学(6年) ◎		31	土	
16	金		◇			

SC 川内先生 勤務日 (10:15~17:00) …◇

SC 河西先生 勤務日 (10:15~17:00) …◎

人と人を結ぶ大切なもの ～「気持ちのよいあいさつ」と「礼儀正しさ」～

主任教諭（生活指導主任） 三浦 茂樹

落三小の生活指導の年間目標は、「すすんであいさつのできる子」です。毎朝、4～6年の子どもたちが、校門で、気持ちを込めてあいさつを呼び掛けています。子どもたちの元気なあいさつの声を聞くと、「この子は今日も元気だな。」と安心しますが、あいさつが返ってこなかったり元気がなかったりすると「体調がよくないのかな。」「何か嫌なことがあるのかな。」など、心配になります。このように、相手意識をもち、自分の存在を知らせ、気持ちを伝えるのがあいさつです。あいさつは自分を表現し、人と人を結ぶ大切な言葉です。

また、あいさつと同様に礼儀正しさも人と人を結ぶ大切なものの一つであると思います。相手に応じた言葉遣いで話ができることや、相手を認め、敬う気持ちをもって行動することができる子どもたちに育てていきたいと思います。落三小の子どもたちが社会に出て活動するときに、堂々と胸を張って活躍できるように私たち教職員一同、学校全体で指導していきたいと思います。

「いつでも、どこでも、だれにでも、すすんであいさつのできる子ども」や「礼儀正しい子ども」を育てるには、学校、家庭、地域が力を合わせていくことが大切です。子どもたちの周りにいる大人がまず、手本を示していきたいものです。学校でもさらに指導を進めてまいりますので、ぜひ、ご家庭・地域でもご指導・ご協力をお願いいたします。



2年生の窓「がんばったよ はじめての音楽会」

主任教諭 滝内由美子 教諭 東良枝

- ★わたしは「千本ざくら」をまちがえないかとしんぱいだったけど、やっていくととても楽しかったです。そしてみんなががんばったので、先生から200点もらいました。とてもうれしかったです。
- ★わたしは、今日すごくきんちょうしました。でも、音楽会がおわったら歌えないんだと考えたら、大きい声で歌ったりひいたりすることができました。楽しく歌えたのでうれしかったです。
- ★わたしは、「ないた赤おに」のとき、がっきをひくので前に出たらすごい人がいたので、きんちょうしました。でも、がんばって歌ったりひいたりすることができたのでよかったです。
- ★ぼくはさいしょ、みんながひかないぶぶんを木きんでえんそうすることになって、たくさんれんしゅうしました。本番うまくできたので、さ来年の音楽会でも、今の50ばいくらいがんばりたいです。
- ★「雲のきょうりゅう」で、「オーイ」と「ワーオ」が大きな声で歌えたと思います。たくさんれんしゅうをしてきたからだだと思います。まちがえたけど、お母さんがやさしく見守ってくれて、うれしかったです。
- ★わたしは、見ているおきゃくさんが楽しいな、うれしいなと思ってくれるようにがんばろうと思いながらやりました。たいじょうするときにおきゃくさんのえがおを見て、気持ちがつたわったのかなと思いました。
- ★ぼくは、音楽会でじしんをもって歌うことをがんばりました。またつぎもリズムにあわせて心をひびかせるように、歌いたいです
- ★わたしは、人前でえんそうするのがとてもきんちょうしました。でもみんなときょう力するとうまくいくし、きんちょうもおさまったのできょう力するのはいいことだと思いました。
- ★千本ざくらはみんながそろってひけてたし、パワフルパワーのことはもおきゃくさんぜんいんとどいたと思うので、本当にさいこうの音楽会でした。
- ★わたしは、千本ざくらですこしまちがえたけど、みんなとえがおでふけたからうれしかったです。

