



# 落五便り

11月号



新宿区立落合第五小学校

言葉をいい加減に扱わない

校長 古谷 勉

先日、元NHKアナウンス室長であった山根基世さんの講演を聞く機会に恵まれました。山根さんは、川崎で起こった事件などを引き合いに出し、青少年が一瞬の感情に駆られて、取返しのつかないことをしてしまう原因の一つに「言葉をいい加減に扱っている」と話していました。そして、そのような悲劇を繰り返さないためには、子供たちに以下の言葉の力を付けていきたいとのことでした。

- ・自分の気持ちを言葉で伝えられ、相手の言葉を聞いて相手の気持ちを理解できる力。
- ・感情的にならずに論理的に話し、自分の考えを発信できる力。
- ・自分の目でものを見て、自分の頭で考え、自分の言葉で伝えられる力。

山根さんの話を聞き、以前友人から聞いた話を思い出しました。友人の6年生になる子供の生活習慣が乱れ、通知表の行動欄がほとんど「努力しよう」になっていたそうです。友人は何度も叱っていましたが、一向に改まらないため、一体どんなことを考えているのか知りたくなり、交換日記を始めました。しかし、子供が書いてくるのはいつもたったの1行。その子は自分が、その日何をしてその結果どんなことが起こったのか十分認識できていなかったのです。いくら叱っても改まらないはずです。そこで、とにかくその日あったことをきちんと振り返らせることが大切と考え、様々な工夫をしながら粘り強く続けたところ、3か月ぐらいて、10行程度書けるようになりました。すると、悪さばかりしていた子どもの行動が少しずつ変わり始め、次の通知表では努力しようが一つになったということでした。友人の子供が、自分のその日の行動を思い出し、見たこと・話したこと・聞いたこと・思ったことを言葉で振り返られるようになったのです。言葉で自分の行動を認識できれば、善悪・正誤・美醜の判断がつくようになります。正に、山根さんの言うところの「自分の目でものを見て、自分の頭で考え、自分の言葉で伝えられる力」です。

「言葉をいい加減に扱わない」。わかっているけれども、なかなかできないことですが、子供たちの手本となれるよう、やれることから実行していきたいと思いました。

		11月の行事予定	
		SC教育相談日(1,4,11,15,18,22,25,29)	
日	曜		
1	火	音楽会全校練習、音楽会係活動(6年)	
2	水	安全指導、JFA こころのプロジェクト(5年)	
3	木		
4	金	音楽朝会、避難訓練	(時間)3・4校時 10:45~12:20 (場所)体育館 ※保護者参観自由 (5年以外も可)
5	土		
6	日		
7	月	全校朝会	
8	火	木曜日時間割、朝学習、委員会活動、音楽会全校練習、給食費引落し	
9	水	朝学習、音楽会全校練習	
10	木	火曜日時間割、朝読書 音楽会前日準備(5・6年)	
11	金	音楽会(児童鑑賞日)	
12	土	音楽会(保護者鑑賞日)	
13	日		
14	月	振替休業日	
15	火	特時A・5時間授業、全校朝会、個人面談①	
16	水	4時間授業、朝学習	
17	木	4時間授業、朝読書、就学時健康診断	
18	金	特時A・5時間授業、ゲーム集会、個人面談②	
19	土		
20	日		
21	月	特時A・5時間授業、全校朝会、個人面談③ もみじ読書週間始(~12/2)	
22	火	特時A・5時間授業、朝読書、個人面談④	
23	水	勤労感謝の日	
24	木	朝読書、地域清掃(1・6年)、クラブ活動	
25	金	特時A・5時間授業、かがやき集会 個人面談⑤	
26	土		
27	日		
28	月	全校朝会	
29	火	朝読書、小学校音楽の集い(3~6年) 個人面談⑥(1年のみ)	
30	水	4時間授業・1年のみ5時間、朝読書	

- 生活目標：廊下や階段を安全に歩こう  
気持ちのよいあいさつをしよう
- 保健目標：インフルエンザ・風邪を予防しよう
- 給食目標：給食の後始末をきちんとしよう

