



学芸会に向けて…

1年 毎日日本音読の宿題に取り組んだり、場面ごとに分かれて練習をしたりしながら、日を追うごとに学芸会への意識が高まっています。音楽の授業では、劇の最後に歌う歌「勇気100%」の練習をしました。楽しそうに体を揺らしながら、元気いっぱい歌う姿が見られました。本番に向けて、引き続き練習を頑張ります！

2年 2年生は、落語の「転失気（てんしき）」に挑戦します。実は、国語の「お手紙」で音読発表会を行う際、どんな工夫をして読むと気持ちが伝わるのか一人一人考えて音読台本を作りました。その経験を生かしてせりふの読み方を自分で考えています！真剣な演技でお客さんを思い切り笑わせませう！どうぞ、最後までお楽しみくださいませ♪

3年 3年生は初めての学芸会。台本を渡したその日から、自主的に音読してきたり、自分のやりたい役を楽しそうに話したりとやる気に満ち溢れていました。今は舞台の練習が始まり、小道具や背景作り、音楽も全部自分たちで作ったり決めたりしています。演技はまだですが、台本の読み方は役になりきり、とても上手。完成がとても楽しみです。

4年 4年生は「夢どろぼうウンパッパ」を演じます。小学校最後の学芸会になるため、意見を出し合い、助け合い、協力して「全員が主役のように輝ける学芸会」になるよう、自分たちで作り上げることを目標に準備、練習を進めています。最後には自分たちが語る場面も追加し、台本を作成しました。「本当に大切なもの」を4年生と一緒に見付けてください。

5年 5年生は実行委員を中心に練習を進めています。学芸会の成功を目指して、毎日奮闘しています。その姿に影響を受け、学年全体の練習にも力が入ってきました。学年スローガンは【お客さんの心に残る学芸会にしよう】です。子供たちがどんな心に残る作品を創り上げるのか楽しみにしてください。

6年 6年生は、劇団四季などで演じられてきた「エルコスの祈り」に挑戦します。主役だけでなく、“全員で作上げる劇”を目標に取り組んでいます。演じる役だけでなく、照明や音響、大道具作りなど、見えない場面でも頑張っています。当日は、自分の学年だけでなく、他の学年のサポートにも入ります。6年生の活躍に期待です。

★かがやき遠足を終えて★

11月19日、光が丘公園に全校かがやき遠足に行きました。公園に着くと班ごとに写真を撮り、オリエンテーリングが始まりました。6年生を中心として、チェックポイントで出される様々な課題を班で協力してクリアしていきました。班の皆を優しくフォローしながら盛り上げている6年生が、とても頼もしく見えました。昼食後、各班で相談して決めたかがやき班遊びを皆で楽しみました。

6年生の活躍がたくさん見られたかがやき遠足でした。



落五スクールライフ11月

●11/1～ふれあい月間あいさつ運動（全）●



11月のふれあい月間に合わせ、クラスごとに「あいさつ隊」として玄関の前に立ち、挨拶運動を行いました。挨拶を返してくれた子を拍手で見送る学年や、空にも届きそうな元気な声で挨拶をする学年など、それぞれに素敵な姿が見られました。

●11/4 生活科見学（1年）●

秋のものを探しに、哲学堂公園へ行ってきました。1、2組混合の班で秋探しをしました。班ごとに相談してルートを決め、公園の中を歩きました。帰るころには、袋の中はどんぐりや松ぼっくり、木の実など秋のものでいっぱいでした。



●11/8 聖火フォトリレー（全）●



学校に、東京オリンピック・パラリンピックで使われた聖火のトーチが来て、子供たちと一緒に写真を撮りました。本物を見て嬉しそうでした。

●11/15 副籍交流（5年）●

新宿養護学校の5年生の女の子が交流に来てくれ、一緒にボッチャを行いました。ルールを教えてもらい、勾配具（ランプ）という道具も使わせてもらいながら、あたたかく楽しい交流の時間になりました。



落五の仕事人

今回ご紹介する落五の仕事人は、スクールコーディネーターの青柳明さんです。スクールコーディネーターは、児童の学習活動を支援していくために、学校と地域と家庭を調整する役目を果たしています。青柳さんは、落五小の卒業生で、現在は地域協働学校運営委員として、朝遊びの責任者を引き受け、子供たちのために尽力してくださっています。「朝遊びで子供たちの顔と名前を覚え、あいさつすることを大事にしています。最近では道で会ったときに、子供たちの方からあいさつをしてくれるようになりとても嬉しいです。」「落五小は縦のつながりがしっかりしている。朝遊びでも一緒に遊んでいるのが素晴らしい」と、母校の子供たちについて、笑顔で語ってくださいました。これからも落五小のために、よろしく願いいたします。



