



落五便り

5月号



新宿区立落合第五小学校 校長 古賀 靖真

叱ることと怒ること

副校長 野島 泰一

ついこの間まで、子供たちの入学・進級をお祝いするかのよう桜が咲き誇っていた気がしますが、すでに校庭の木々は青々として、陽気も初夏を感じさせるようになってきました。

4月の学校での子供たちの様子は、新たな学年となり日々落ち着いて学習に取り組んでいました。どの学年の子供たちもしっかりと気持ちの良い挨拶ができていていることに私は感心しています。令和4年度を大変良い形でスタートできました。

さて、「先生に怒られちゃった」と子供たちが言うことはありませんか？ このように私が言われたら、「怒ってないよ。叱ったんだよ。」と返すようにしています。

皆様は、「叱る」と「怒る」の違いをどうとらえているでしょうか？ 私は以下のように捉えています。

- ①「叱ること」・・・失敗や間違いをしたときに、その心理的な要因に理解をしつつ、適切に修正させること。(意図的・計画的)
- ②「怒ること」・・・自分の感情に任せて憤りを相手にぶつけること。人格を否定する言動(無計画・その場しのぎ)

②のように感情的に発した言動は、子供にその感情しか伝わりませんから、子供はまた同じ過ちを犯すことが多くなると思うのです。また、反発の度合いも大きなものになるでしょう。また、怒られ続けた子供は、常に大人の目を気にして行動し、受動的・従属的にもなってしまいます。

子供は多くの失敗をします。失敗を生かしてよりよく成長でき、自ら進んで考える子に成長させるために、我々大人は「叱ること」を念頭に置いて子供に接しなければなりません。

(とは言っても、大人も人間です。私もつい自分の子供に感情的になることがありますが、その時はできるだけ速やかに謝り、私の思いを伝えるようにしています。)

学校でも子供たちを戒めるため、時に厳しく接することがあります。それは子供たちの健やかな成長のために「叱」咥激励していることなのだとご理解いただければ幸いです。

今月下旬には体育発表会を予定しています。発表会に向けての練習も9日から始まります。子供たちの発達段階や感染症防止策などを講じながら実りのある発表会にできるよう教職員一丸となって指導をします。保護者の方や地域の皆様には様々なご理解とご協力を賜ることになると思いますが、なにとぞよろしくお願いいたします。



日 曜		5月の行事予定	朝遊び
		SC教育相談日(2,6,9,13,16,20,23,27,28) ★朝モジュール(3~6年)朝学習(1,2年)	
1	日		
2	月	1年…4時間授業 2~6年…5時間授業	
3	火	憲法記念日	
4	水	みどりの日	
5	木	こどもの日	
6	金	委員会活動(5,6年)	
7	土		
8	日		
9	月	運動会特別時程開始 5時間授業 1年生午後授業開始	
10	火	★心臓検診(1年)	○
11	水	★	
12	木	5時間授業 PTA総会	○
13	金	尿検査(二次) かがやき集会 クラブ活動(4~6年)	
14	土		
15	日		
16	月		
17	火	★音楽鑑賞教室(6年)	○
18	水	B時程4時間授業 給食費引き落とし日	
19	木	4時間授業 耳鼻科検診	○
20	金	5時間授業 避難訓練	
21	土		
22	日		
23	月	区学力オンライン調査(6年)	
24	火	★	○
25	水	★	
26	木		○
27	金	5時間授業 児童鑑賞日	
28	土	体育発表会(給食なし 12:00下校)	
29	日		
30	月	振替休業日	
31	火	体育発表会予備 I	○

生活目標：友達と仲良くしよう
 保健目標：身のまわりを清潔にしよう
 進んで病気を治そう
 給食目標：手を上手に洗おう

