



落五便り

12月号



新宿区立落合第五小学校

様々な取り組みを通して

副校長 片柳 旭

落五小の校庭では、プラタナスの落ち葉が風に舞い、秋の終わりを感ずる頃となりました。教室の窓からは、黄色やオレンジ色に変化した木々の葉が季節の移り変わり、日本の四季の素晴らしさを教えてくれているかのようです。

先月、落五小では、様々な取り組みが行われました。かがやき班のあいさつ隊による挨拶運動、もみじ読書週間、落五スポーツ週間の5分間走など、その日その時の一回で終わるものではなく、続けて取り組む内容のものでした。このような取り組みを通して、子どもたちはその意義を知り、力を付けていきます。一度や二度の取り組みではなかなか難しいことですが、継続することでその効果がじわじわと出始め、力となって身に付いていきます。

さて、落五小の子どもたちの課題の一つに、廊下歩行（走らない、右側を歩く）があげられます。全校朝会で看護当番が注意を促したり、大きなけがに繋がった話をしたりしても、なかなか減っていきません。実際、廊下での怪我也、少なくありません。

そこで今週から子どもたち自身が、廊下の真ん中に養生テープを貼る活動に取り組んでいます。これは廊下の右側と左側を区別し、右側通行を自ら意識するためです。更に、曲がり角のような危険だと思えるところにも、自分たちで考えて貼るようにしています。始めたばかりの活動なので、効果のほどはまだ出ていませんが、時折、「そっちは左側だよ！」と注意をし合っている場面を見ることがあります。すぐに改善されるものではありませんが、このような活動に継続して取り組むことで、注意や意識する気持ちが高まり、やがては自然にできるようになればと思います。「継続は力なり」今後の子どもたちの変容が楽しみです。



日 曜		12月の行事予定 SC教育相談日(5,8,12,15,19,22)
1	金	ユニセフ集会、避難訓練、委員会活動 ハイキング給食(3・5年)
2	土	
3	日	
4	月	全校朝会、ハイキング給食(1・6年)
5	火	朝学習
6	水	4時間授業、朝学習
7	木	朝読書、保護者会(1・2・3・5年)14:50～
8	金	ゲーム集会、ハイキング給食(2・4年) 保護者会(4・6年)14:50～
9	土	
10	日	
11	月	全校朝会
12	火	朝学習
13	水	4時間授業※6年のみ5時間、朝学習
14	木	朝読書
15	金	かがやき集会、クラブ活動
16	土	
17	日	
18	月	全校朝会
19	火	朝学習
20	水	安全指導
21	木	朝読書※図書ボランティア1～3年
22	金	朝学習、給食終
23	土	天皇誕生日
24	日	
25	月	特時B・4時間授業、終業式
26	火	校内美化活動(2h) 冬季休業日始
平成30年		
1/9	火	特時B・4時間授業、始業式
10	水	安全指導、給食始、発育測定(3～6年)
11	木	朝読書、区学力定着度調査 保護者会(6年)
12	金	かがやき集会、発育測定(1・2年)

ユニセフ週間

12/29～1/3 は完全機械警備になり、校地内には入れませんのでご注意ください。

※12月中の朝遊びはありません。

生活目標：身のまわりの整理整頓をしっかりとしよう
 保健目標：冬を健康に過ごそう
 給食目標：楽しく何でも食べよう

落五スクールライフ11月

★落五スポーツ週間★

担当 永井 佑樹

1学期は、スポーツテストの前に、ボール投げの練習を行いました。2学期は、芝生の養生期間に全校で5分間走に取り組みました。音楽に合わせて、校庭のチップ部分や体育館の中を走る姿は、とても清々しく見えました。また、走り終わった後は、運動委員会が作成した5分間走カードに走った周数を記録しました。全校の子どもたちが目標をもって取り組むことができました。

寒さも本格的になってきますが、中休みや昼休みは積極的に外で遊ぶよう声をかけ、子どもたちの体力向上につなげていきます。



★かがやき読み聞かせ★

担当 横川 浩之

先日、「かがやき読み聞かせ交流会」が行われました。かがやき班の中で2, 3人のグループを作り、体育館と軽体操場のあちらこちらに分かれて、高学年が下学年に本の読み聞かせをします。この活動の開始以来5回目を迎える、落五小ならではの縦割り活動です。この日に向けて高学年の子供たちはグループ割を考え、本選びをし、読みの練習も行っていました。下学年の子どもたちも、食い入るようにお話を聞いていました。本を通じた交流。ご家庭でもこの機会にぜひ！



★バケツ給食★

担当 山田 美穂子

今年のバケツ給食は、異学年交流バケツです。12月1日は3,5年生、4日は1,6年生、8日は2,4年生です。上学年が下学年に料理の取る順番やとり方をリードします。普段の給食と違って、品数が多いだけでなく、自分たちで料理をとるので、自分が完食できる量や周りの人のことを考えてとる必要があります。

当日は、調理員さんもいつも以上に朝早くから料理を仕込み、給食の時間に、間に合うように作ります。味はもちろん見た目も楽しむことができる給食になっています。



写真は昨年度のもの

●どんぐりまつり(1年)●



自分達で拾ってきたどんぐりをおもちゃに変身させ、お店屋さんを開いたり、お客さんになったりして、楽しく交流を行いました。

●生活科「見てこよう聞いてこよう」(2年)●



2年生は町のお店を訪問し、インタビューをしました。普段何気なく見ているお店にもたくさんの工夫や秘密があることが分かりました。

●算数「円と球」(3年)●



初めてコンパスで円をかきました。針をしっかりとさし、力を入れずに一気に回します。円を組み合わせてきれいな模様もかきました。

●理科実験(4年)●



理科室での本格的な実験がはじまりました。空気をあたためたり冷やしたりすると体積は変化するのか?予想と実験計画を立て実際に実験しました。

●社会科見学(5年)●



味の素工場ではほんだしの製造工程を試食も交えて見学。JFEスチールでは厚い鉄が延ばされていく過程を熱さと音に興奮しながら見学しました。

●総合「よりよい町に」(6年)●



ユニバーサルデザインの視点から、さまざまな人の立場で学区域の様子を見てまわりました。今後は学習したことをまとめていきます。