



落 五 便 り

10月号

新宿区立落合第五小学校

体力向上 歴史・文化に触れる秋に

校長 大橋 直子

〔建築家・吉武東里さんの石〕

夏休みに、北沢さんという郷土史研究家が本校にいらっやいました。北沢さんのお話では、戦前、国会議事堂や横浜税関などの建物を建築した有名な建築家である吉武東里さんのご自宅の庭を彩っていた多数の大谷石がこの学校にあるはずとのことでした。初めは半信半疑でしたが、校内をあちこち探した結果、もしやと思われる石がありました。校庭の南側、防災用備蓄倉庫の左側に、丁度低学年用の跳び箱ぐらいの大きさに切られた敷石が50枚ほどあります。それでした。いつも、子どもたちがその上を歩いたり、走ったりしている石です。普段見慣れている石ですが、この身近な歴史発見や郷土史家北沢さんの粘り強い調査にも感動いたしました。

建築家の吉武東里さんは、戦前、上落合にお住まいでしたが、1945〔昭和20〕年3月に疎開先の大分県でお亡くなりになりました。死後、上落合にあった吉武邸を処分するに当たり、ご家族がご自宅の庭にあった敷石の大部分を本校に寄付して下さったそうです。この1945〔昭和20〕年、5月25日夜半には新宿区も含めいわゆる山手地域に大規模な空襲がありました。この石は吉武邸の庭を彩っていたというだけでなく、空襲をくぐり抜けてきた石でもあるわけです。そう考えると、何か感慨深いものがありました。数年後には、校庭ののり面の改修工事が予定されています。工事中も無事に保存されるようプレート等を設置し、しっかり引き継いでいきたいと考えています。歴史・文化に触れる秋です。ご来校の際にはぜひご覧ください。



〔体力向上に向けて〕

子どもたちの体力・運動能力の向上のために、本校では昨年度から、体育時間の運動量の確保、中休み時間の拡大〔25分間〕、毎週金曜日中休み時間のスポーツギネス新宿の実施などを行っています。校内で体育の指導法について研究していることもあり、体育が好きという子どもたちが確実に増えています。例えば水泳の場合、小学校卒業までにクリアしてほしい「クロールと平泳ぎ共に25m以上に泳げるようになる」という目標をほとんどの6年生が達成しました。また、その他の学年も含めると、約半数の子どもが既にこの目標をクリアしています。子どもたちもとても頑張っています。

10月は「東京都体力向上努力月間」、健康の保持増進と体力向上に努め、生涯にわたって運動に親しむ資質や能力の基礎を育てることに努めてまいります。特に健康の保持増進については、ご家庭のご協力もよろしく願いいたします。

日	曜	10月の行事予定
1	(月)	都民の日
2	火	全校遠足:都立光が丘公園(弁当)
3	水	安全指導
4	木	給食なし(弁当)
5	金	図書委員会発表、避難訓練
6	(土)	
7	(日)	※育成会・親子ハイキング
8	(月)	体育の日
9	火	全校朝会 外国語活動、巡回教育相談
10	水	
11	木	地域清掃(3・5年) 委員会活動
12	金	かがやき集会
13	(土)	※おちごなかい子ども園運動会
14	(日)	※育成会コミュニティスポーツ(於:落六小)
15	月	全校朝会
16	火	外国語活動
17	水	4時間授業
18	木	
19	金	音楽朝会 4時間授業
20	(土)	ジョイントコンサート(於:落合二中)
21	(日)	
22	月	全校朝会
23	火	研究発表会
24	水	6時間授業(5時間1・2年)
25	木	クラブ活動
26	金	委員会紹介
27	(土)	
28	(日)	
29	月	全校朝会
30	火	社会科見学(3年)、外国語活動 給食試食会(1年)
31	水	国際理解教室(56年)
		10月の目標 ◎生活目標:物を大切にしよう ◎安全目標:校内で安全に過ごすことができるようにしよう ◎保健目標:目を大切にしよう ◎避難訓練:職員室から出火した場合の避難の仕方を身に付ける 消火器の使い方を知ろう

★落合第五小学校のホームページを随時更新しています。ご覧ください。

<http://www.shinjuku.ed.jp/es-ochiai5/>

★楽しかった全校遠足（2年生）★

10月2日(火)、全校で都立光が丘公園に行きました。縦割り班で、オリエンテーリングや自分たちで考えた遊びを行い、大いに楽しみました。野外活動をとおり、主体性や協力することを学びました。

そこで、今回は2年生の感想を紹介します。

○わたしがーばんたのしかったことは、ふやしおにです。おには、男の子2人です。にげるとき、おにからとおくのほうににげました。さいごのほうまでにげることができました。

○お弁当をたべおわったら、たてわりはんあそびをしました。1Aと1Bであそびました。ーばんたのしかったのは、ふやしおにです。元おには、2人です。わたしは、なるべくとおくに、にげました。と中で、つかまったけど、たのしかったです。

○ーばんたのしかったのは、はんのみんなで、先生といっしょにゲームであそんだことです。もみじていで石たか先生と絵をかいた人の名前をあてるゲームです。ピカソとゴッホの絵をあてました。

○オリエンテーリングの虫あそびひろばでしゃべらないでならびかえるゲームがーばんたのしかったです。そこには、にしじま先生がいました。1回めは何月何日じゅんにならべかえました。あっていたので、うれしかったです。

○ーばんたのしかったのは、オリエンテーリングのバレーボールパスです。15回できなかつたので、しりとり25もんにかわりました。ヒマラヤでは、のってきた電車の線ろやいろいろなもんだいができてきました。ぜんもんクリアしました。

○オリエンテーリングのバレーボール円じんパスでわたしたちのグループは32回パスができました。わたしは1回ボールをさわりました。4年生がまん中に入ってボールを4回ぐらいたたいていました。32回パスができてうれしかったです。

○たてわりはんでお弁当をたべました。友だちといっしょにたべていたら、友だちのお弁当ばこにありがきて、わたしはびっくりしました。でも、わたしは、ありがこわくないのでおいはらってあげました。たのしくてびっくりしました。

○お弁当のあと、はんでふやしおにをしました。1回せんは、みんなすぐにつかまってしまったけど、2回せんは、すぐにはつかまりませんでした。わたしはおにが前をとおってもつかまりませんでした。でも、さいごにつかまってしまいました。

○えんそくでーばんたのしかったのは、ちっぴひろばでやったジェスチャーゲームです。3もんやって2もんわかりました。はんちょうさんの言うことをきいてけがをしなしたのしいえんそくでした。

○ーばんたのしかったあそびは、ドッジボールです。なぜかというとボールをよけるのがすごくたのしいからです。ボールがあたっても、がいやになってボールをあてることができるからいいと思いました。

○たてわりはんあそびを4Bといっしょにやりました。1回目と2回目はずっとふやしおにをしました。どっちもながく、にげる方になりました。だから、2回目はほぼみんなに1人ねらいされました。タッチされたけど、たのしかったです。

○かんけりをしました。むとう先生がおにでした。かんけりでくさにかくれていました。わたしがさいごにのこったけど、みつかってペットボトルをけろうとしたけどおさえられてくやしかったです。

○ちっぴひろばのジェスチャーゲームがーばんいんしょうにのこりました。ジェスチャーゲームでやる人をきめました。じゅんばんは、わたしがさいごでした。わたしは、バスケットボールのジェスチャーをやりました。たのしかったです。

○オリエンテーリングのとき、ピラミッドのちかくで川上先生を見つけました。みんなで声をかけてシールをもらいました。そのあとまた川上先生に会いました。シールをまたもらえてうれしかったです。

○オリエンテーリングでは、先生がいるところにかなきゃだめなのでたいへんでした。石たか先生のところでは、絵をかいた人の名前をあてるのでむずかしかったです。もんだいがおわってよこを見たらあきの花がさいていました。

○お弁当がおわったあと、1Aといっしょにふやしおにをやりました。おにになりたかつたので、おにをやりました。そしてぼくは、2人つかまえました。6年生をつかまえられたのでうれしかったです。

○たてわりはんでふやしおにをしました。ぼくははんちょうとにげていたけどはんちょうがつかまってしまったので、1人でにげました。さいごはさとう先生にタッチされました。こんどは、タッチされないようにしたいです。

○ーばんたのしかったのは、オリエンテーリングです。その中でも「しぜんじゃないものをさがすゲーム」がとくにたのしかったです。人形やはさみなどを18こぐらい見つけたのでさいごに「18こです」と言ってみたら正かいは15こでした。