



チャンバラ合戦 ～戦 IKUSA～

利き手と逆の腕に命（磁石式のボール）をつけ、それが体から外れたらアウトになるという基本ルールでした。全学年とも「全滅戦（多く残れたチームの勝ち）、大将戦（大将が命を落としたり負け）」という戦いに臨みました。

戦いの前には軍議（作戦タイム）でどうすれば自分たちが勝てるかを一生懸命考え、役割を決めるなどチームの力を合わせて頑張りました。



サッカー体験教室

12月21日に新宿クリアソンの選手をお招きしてサッカー体験教室を全学年で行いました。瀬川和樹選手、澤井直人選手が場を盛り上げながら楽しく教えてくださいました。一日中、校庭では子供たちの元気な声であふれていました。



席書会・書初め展について

1月11日（木）に席書会を予定しています。一文字一文字、心を入れて丁寧に書初めをします。1・2年生は教室で硬筆を、3～6年生は体育館で毛筆を行います。

席書会で書いた作品は、展覧会と併せて、各教室前を中心に展示をします。また、1月下旬から2月上旬には、地域センターにて落合第二地区の代表児童の書初め展も行っております。ぜひ、ご覧ください。



もみじ読書旬間

今年度のもみじ読書旬間の取り組みは、図書委員会主催の「みんなで咲かそう、ビッグブックもみじ」と、「ファミリー読書記録」でした。

この取り組みは、『少しでも図書室に足を運んでもらいたい』という思いから始まりました。その結果、旬間中多くの児童が参加してくれました。

ファミリー読書記録は、初の取り組みでした。お家の方の読書体験が、子供の生涯読書にもつながるといった思いからスタートした活動ですが、とても効果があったように思います。ご多用の中ご協力いただきありがとうございました。

新宿区学力調査

毎年行っている新宿区の学力調査が先月行われました。バーコード管理により小学2年生から中学3年生まで（区内の中学校に進学の場合のみ）の学力を定点観察することができます。子供たちは普段とは異なるテストの形式に緊張しながらも長時間、粘り強く頑張っていました。

OECD加盟国の子供たちを対象とした世界的な学習到達度調査で、日本の子供の回答にはある特徴があるそうです。みなさん、どんなことだと思いますか？

それは、『無回答』が多いということです。これは、何を意味するのでしょうか。「学習に対する自信のなさ」、「意欲の低さ」、「難しい課題に対してあきらめが早い」、など様々なことが考えられます。目の前の子供たちの実態を鑑みて、我々教員に何が出来るか、日々悩みながら教壇に立って指導しています。

交通安全ベスト

1年生は3学期から登下校中、交通安全ベストを着用しています。これは、戸塚警察署からの依頼である「こども SAFETY ACTIONモデル校」としての取り組みの一環です。

近年都内で発生した歩行者の交通事故死傷者数の中で、「7歳」の割合が最も多いとのこと。交通事故から子供を守る試みですので、ご理解のほどよろしくお願いいたします。

なお、1年生の着用実施期間は3学期末までとなっています。

