



落五便り

6月号

新宿区立落合第五小学校

人を育てる

副校長 湊 仁

先日の運動会では、来賓、保護者、地域の方々から、子どもたちの頑張りに対し、大きな声援をいただきました。子どもたちは、どの子も力を出し切り満足した様子でした。多くの方々の協力・応援のお蔭で、思い出に残る素敵な運動会となりました。本当にありがとうございました。

さて、「人を育てる」これは本当に難しいテーマです。指導者の立場では、次の名言がよく取り上げられます。

「やってみせ、言って聞かせて、させてみせ、ほめてやらねば、人は動かじ。」

多くの方がこの名言を聞いたことがあると思います。しかし、実際の場面で活用するとどうでしょうか。例えば、ゲームに夢中の子どもに、親が宿題をやってほしいと思ったとき、「宿題をきなさい」とただ言うだけで、素直に「はい」とはなりません。そこでこの名言を引用して実践したとします。

①「やってみせ」→(あれっ?)親が宿題をやるわけにいかないな・・・ ②「言って聞かせて」→「やらないと自分が困るよ」かな? ③「させてみて」→しないから困っているのに・・・のように実際に名言通りに実践しようとしてもうまくいかない気がします。

実は、この名言には続きがあるのをご存知ですか。

「話し合い、耳を傾け、承認し、任せてやらねば、人は育たず。」

なるほど、これならできるかもしれません。

- ①「話し合い、耳を傾け、」→
- p「宿題をいつやろうと思ってる？」
 - c「あとで。」
 - p「あとでかあ、じゃあいつやるか決めようか。」
 - c「このゲームが終わったら。」
 - p「どのくらいやるのかな？」
 - c「じゃあ、あと15分！」
 - p「15分で切り替えられたらすごいね！」
- くらいにはなるかもしれません。
- ②「任せてやらねば」→そうだと主性(やる気)を大事にしてみよう。

日常的に「ああしなさい」「こうしなさい」と言いたくなる場面は、多々あります。でも「頭ごなし」ではなく、「話し合い、耳を傾け、承認し・・・」そんな日頃の積み重ねが、「人を育てる」ことに繋がるのではないのでしょうか。

日	曜	6月の行事予定
1	(土)	
2	(日)	
3	月	歯磨き指導4年 5時間授業(特時B)
4	火	全校放送朝会 避難訓練(煙体験)、歯磨き指導(5年)
5	水	交通安全教室(全)3校時
6	木	委員会活動③
7	金	ゲーム集会、地域清掃(2.4年)、教育実習終
8	(土)	
9	(日)	
10	月	全校朝会、歯磨き指導2年
11	火	歯磨き指導6年
12	水	外国語活動、日生劇場観劇(6年)
13	木	クラブ活動③
14	金	飼育栽培委員会発表
15	土	学校公開日始 3時間授業(給食なし) 学校説明会(2校時)、セーフティ教室(3校時)
16	(日)	
17	月	全校朝会、歯磨き指導1年 国際理解教室(34年)、プール前検診(全)
18	火	学校公開終、開校記念日(59周年) 開校記念集会、歯磨き指導3年、4時間授業
19	水	外国語活動
20	木	音楽鑑賞教室(6年)
21	金	かがやき集会、プール準備(6年)
22	(土)	
23	(日)	
24	月	全校朝会、水泳指導始 プラネタリウム見学(6年)
25	火	
26	水	外国語活動
27	木	
28	金	音楽朝会
29	(土)	
30	(日)	

6月の目標

- ◎生活目標：正しい言葉づかいをしよう。
- ◎保健目標：つゆ時を健康に過ごそう。歯を大切にしよう。
- ◎給食目標：よくかんで食べよう

全力で取り組んだ運動会

6年担任 川上りり子

「優勝したぞ！」紅組応援団長の声。

「みんなよくやった！」負けた白組団長の声。

成績発表ではどちらの応援団長も充実した顔で優勝旗、優勝杯を手に入れました。

6年生にとっては小学校最後の運動会。勝っても負けてもこれが最後になります。13人、一人一人が全力と本気を出し、勝ち負けよりも大きなものを掴んだようです。

落五の運動会は一人一人の出番が多く、活躍の場がたくさんあります。特に6年生は、全校種目2つ、短距離走、騎馬戦、組み立て体操、マーチング、係活動に後片付けとフル回転。運動会終了後は立ち上がれないほど、声が出せないほど疲れていました。

たくさんの活躍の場の中で、子どもたちの印象に一番残ったのはやはり組み立て体操です。5・6年生合わせて26人という少ない人数でやるには、技の精度が大切になります。大人数の迫力は無理ですから……。サボテン、倒立、4段ピラミッド、タワーこの4つがなかなか成功せずに苦労しました。この4つに不安残しつつ、運動会当日を迎えました。

・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・

入場門に集まると6年生の誰からとなく「よし、団陣を組もう！」と声が上がっていました。去年の6年生も同じように声をかけていました。そのことを思い出したのか「よし、今年は僕らだ！」と自然に声が出てきたのでしょうか。このよき伝統、そして自然にわき出る『みんなで心を合わせて一つのを成し遂げよう』とする姿に落五の良さを改めて感じました。

- ・最大の壁はサボテンだ。そこで、僕は一大決心をした。僕のトレードマークのめがねをはずし、地面に放り投げた。理由はただ一つ、サボテンを成功させるためだ。
- ・タワーの技が終わって下りるとたくさんの先生が、万が一私たちが落ちたときに受け止められるように立っていました。そのことに感謝したいです。
- ・組み立て体操が成功してすごく、すごくうれしかった。

「希望」というテーマ通りに協力して信じあって成功を目指した組み立て体操だった。

- ・運動会は、みんなの協力と努力とがんばりで成り立っていることを改めて感じました。

中学生に向けてこれからも勝ち負けにこだわって何かと精一杯がんばりたいです。

上記は運動会が終わっての作文の抜粋です。作文を読むと、13人一人一人の違ったドラマがあったようです。リレーでアンカーになったこと、短距離走で悔しい思いをしたこと、騎馬戦で勝ったこと、応援団として力を出し切ったこと……。

運動会の作文。いつになく、大作揃いとなりました。

セーフティ教室

担当 西島 秀一

東京都では、犯罪の被害にあわないことや非行防止の取り組みとして、すべての公立小中学校でセーフティ教室を実施しています。このセーフティ教室では、学校だけではなく、家庭や地域、関係諸機関と連携し、意見を交換できる場を設けることも大切にしています。

そこで、本校では、学校公開期間の土曜日に設定し、次のような計画で進めます。

○日時 6/17(土) 3校時 (学校公開日)

○内容 1. 2年 「子どもの安全セミナー」(日本ガーディアンエンジェル)

3～6年 ネット安全教室～基礎プラン～(NTT 東日本東京支店)

授業の最後に短時間ではありますが、参観者からのご質問やご意見、ご感想などを交流する場もごございますので、趣旨をご理解いただき、ぜひ、ご参観ください。

環境にやさしい取り組みを！

4年担任 佐藤 順

6月5日は、「世界環境デー」です。1972年のこの日、国連で人間環境会議が開催され、それを記念して「世界環境デー」が定められました。6月には、環境保全の大切さを知り、自分たちの生活をもう一度見直すための行事が各地で開かれます。昨年度、学校では、4・5年生がCO2削減アクションプログラムに取り組み、合計138.7KgのCO2削減に貢献しました。本年度も学校では、環境を守ることの大切さを伝えたり、冷房の設定温度を決めたり、こまめに照明を消したりする取り組みを行い、子どもたちの意識を高めていきます。本年度は、CO2削減アクションプログラムの取り組みは行いませんが、各家庭でも環境に優しい取り組みをお願いします。地球環境の保全のために「地球規模で考え、足元から行動する」ことが大切です。今自分たちにできることは何かを考え、できることからやっという意識と実践力をもってほしいです。

学校公開

教務主幹 佐藤 順

1学期の学校公開を6/15(土)、17(月)、18(火)の期間で、保護者や地域の皆様に本校の教育活動の一旦を知っていただく目的で行います。一生懸命に頑張った運動会を終え、少しずつ成長している子どもたちの姿を、ぜひご覧いただきたいと思えます。

学校公開1日目の3校時には「セーフティ教室」(全年齢)、2日目の2校時には「国際理解教室」(3・4年)を予定しておりますので、ご多用の折とは存じますが、ご参観くださいますようお願いいたします。