



# 落五便り

3月号

新宿区立落合第五小学校

## 3学期を振り返って

校長 古谷 勉

〔書初め展〕3学期が始まってすぐに、席書会が行われました。1. 2年生は教室で手元のお手本を見ながら文字を書き写し、中・高学年は体育館で毛筆の書初めです。体育館の張りつめた雰囲気の中で、子どもたちは一画一画筆の使い方を意識しながら、字を書き写しました。その後軽体操場に展示し保護者や地域の皆様にも鑑賞していただきました。残念ながら、開催期間の関係でご覧いただけなかった保護者の方もいらっしゃるようです。来年度の改善点とします。〔道徳授業地区公開講座〕2月8日、全学級で一斉に道徳の授業を公開しました。その後、意見交換会を開催し、モルモットのハルの病気を治してくださった林田動物病院の林田先生を交え、命の尊さをテーマにシンポジウムを行いました。保護者の皆様にもご参会いただき、貴重な意見交換ができました。〔おわかれスポーツ大会〕2月21日に5年生が中心となって企画・運営した5. 6年生合同のスポーツ大会がありました。どの子どもも楽しめるような種目が考えられ、5年生と6年生が楽しいひと時を過ごしました。〔スプリングコンサート〕2月27日、金管バンドの今年度の締めくくりとして、スプリングコンサートを行いました。講師の池野耕一先生や担当教諭とともに、子どもたちが演奏を披露しました。今年度始めた3年生もしっかりと音が出せるようになりました。〔研究授業〕1月に3年久保田主任教諭が「落合音頭」を、2月に6年川上主任教諭が「落合の歴史」を題材に研究授業を行いました。落合にかかわる人々の思いや歴史について、それぞれの学年なりに詳しく調べ、まとめました。今年度も残すところ1カ月となりました。この1年間、保護者・地域の皆様からは、アンケート等を通して、様々な励ましの言葉やご意見を頂戴しました。本校のよさを生かしつつ、改善すべきは改善し来年度に生かしてまいります。ご協力いただきましたこと、誠にありがとうございました。

日	曜	3月の行事予定
1	土	
2	日	
3	月	全校朝会、保護者会(3, 4年)
4	火	中学校体験入学(6年)
5	水	外国語活動、4時間授業
6	木	委員会活動⑩
7	金	ゲーム集会、謝恩会、4時間授業(1~5年)
8	土	
9	日	
10	月	全校朝会 避難訓練
11	火	
12	水	6年生を送る会・お別れ給食★
13	木	
14	金	落合音頭集会
15	土	
16	日	
17	月	全校朝会
18	火	安全指導、PTA総会15:30~
19	水	外国語活動★
20	木	給食終、校内美化活動(特時A)
21	金	春分の日
22	土	
23	日	
24	月	修了式 卒業式予行
25	火	卒業式
26	水	春季休業日 始 ~4月5日終
		*着任式・始業式・入学式 4月7日

★は、6年学年閉鎖に伴い、日程変更をしました。

生活目標：健康な体づくりをしよう。  
 保健目標：健康生活の反省をしよう。  
 給食目標：感謝して食べよう。

## 落五小で学んだことを生かして

6年担任 川上 るり子  
卒業までのカウントダウンがはじまりました。

4月当初、最高学年として落五小を引っ張っていき  
るのか内心とても心配していた13名でしたが、1年間  
で大きく成長しました。

自分の気持ちをおさえて下級生の気持ちを優先して  
考えること、自分のやりたいことをがまんして、学校の  
ために働くことなど、きっと「最高学年って大変だな  
あ」と思ったでしょう。でも、そういったことが、これ  
から、社会に出たときに大いに役立つものとなります。

ぜひ、中学校へ行っても落五小で学んだことを十分  
に発揮してほしいと思っています。

私は小学校6年間で友情の大切さを学びました。金管  
バンドでは、4・5年生が特に優しくしてくれたり、か  
がやき班では他の学年と仲良くなったりできました。ま  
た、日光移動教室では友達との友情をさらに深めること  
ができました。この経験を生かし、中学校へ行っても友  
達を大切にしていきたいと思っています。 U・N

ぼくは、10年後、20年後にはみんなの役に立つこ  
とができる人間で在りたいと思います。そのためには相  
手の気持ちを考えることが必要だと思うので、中学生に  
なってからも相手の気持ちを考えることを心がけたり、  
人の役に立つような行動を積極的に行ったりしたいと思  
います。 K・R

私達はもうすぐ卒業ですが、引き継いでほしい落  
五のよさがあります。それは、人数が少ない学校だから  
こそできる「かがやき集会」です。学年関係なく、みん  
なが楽しく遊べます。落五はみんなが仲良しで明るく楽  
しい学校です。この落五のよさを引き継いでほしいと思  
います。 S・Y

ぼくは、これから科学者になるために猛勉強をします。  
そして、いつか科学者になった時には、何か重要な発明  
をして社会に貢献できるような生き方をしたいです。そ  
のためには今の状況を改善し、周りの状況や心情に合わ  
せて、自分の行動を変えていけるようにしていきたいと  
思います。 S・T

ぼくは人の痛みを理解し、人の役に立つ人間になりた  
いです。なぜなら保育園の時、いじめられている人を見  
て見ぬふりをしてしまったことがあるからです。この苦  
い経験を教訓にして、見て見ぬふりをせず、人を助け、  
人の役に立つ人間になりたいです。 T・M

ぼくは相手を思いやれる人間になりたいです。なぜか  
というと、相手を思いやることで、相手も自分に優しく  
してくれるからです。そして、自分もうれしい気持ちに  
なるからです。中学校に行っても相手を思いやる気持ち  
をもって、たくさんの友達をつくりたいです。

T・I

私は小学校生活で学んだ「友達の大切さ」「思いやり  
の心」を忘れずに生きていきたいです。また、いつも人  
に優しく、何事もがんばり続けられる人で在りたいです。  
そして、常に感謝の気持ちをもって自分を信じて、た  
くさんの人が幸せになれる仕事につきたいです。

T・K

これからも落五小では、友達と協力し合って活動する  
事を大切にしてほしいです。落五小は人数が他の学校よ  
り少なく、1年生から6年生までみんな仲がいいです。  
それをこの先ずっと引き継いでほしいと思います。今の  
5年生だけでなく落五小の全員がそれを意識してくれた  
ら、うれしいです。 N・H

ぼくは将来、弁護士になりたいと思っています。その  
ために、ぼく自身が差別をしないようにすることと、人  
と接する時には常に公平な立場で、接するようになり  
たいです。そして、中学校では、勉強に専念し、まじめに取  
り組みたいです。 H・R

ぼくはこれから素晴らしい環境でサッカー人生を歩む  
ことができます。中学校ではたくさんの経験を積み、自  
分に自信をつけ、たくさんの人に支えられていることに  
感謝する心をもってプレーをしたいです。そしてみんな  
が感動して、よい手本になるようなサッカー選手になり  
たいです。小学校6年間で学んだことを生かしてがんば  
ります。 M・D

ぼくは落五小のいつも元気なところをこれからも引き  
継いでほしいと思います。それは6年生になってから分  
かったことが2つあったからです。1つ目は、中休みに  
みんなが外で元気に遊んでいるということ。そしてもう  
1つは1年生からみんな元気にあいさつしているところ  
です。だから落五小の元気なところをこれからもずっと  
大切に引き継いでほしいと思います。 M・T

落五小のよさは、あいさつがとてできることです。  
校長先生や地域の方に「落五小はよくあいさつができ  
る」と言っています。私も大きな声であいさつし  
ようと心がけています。また、あいさつをすると、お互  
いにとても、よい気持ちになります。

この落五小のよさを、引き継いでほしいと思います。  
M・K

私は、しっかり仕事ができる人になりたいです。それ  
は1年生の教室そうじ当番の時、周りはみんな仕事をし  
ているのに、自分だけ何をやればいいのかわからなかつた  
ことがあったからです。そして中学校では友達をたくさ  
んつくったり、わからないことを教えてもらったりして  
仲良くしたいと思います。 Y・T

