

学校関係者評価の集計と対応について

本校で7月にご協力をいただきました学校関係者評価の集計結果と頂戴した意見です。掲載希望のないご意見を含め、皆さまからのご指摘をいきたいと思います。今後、皆様の愛さる学校としましては、随時改訂をさせていただきます。ご意見がございましたら、本校の現状と全職員をあげて、これから保護者や地域の皆様と力を頂戴してまいります。

回答数 157名回収

A達成している B概ね達成している Cあまり達成していない D達成していない

1 学校運営

設、問		人数					%				
		A	B	C	D	無答	A	B	C	D	無答
児童一人ひとりの「生きる力」を育む質の高い教育の實現や創造に向け、それに取り組んでいる。	1年1組	12	1	1	0	2	75	6	6	0	13
	1年2組	12	6	0	0	1	63	32	0	0	5
	2年1組	10	1	0	0	0	91	9	0	0	0
	2年2組	10	6	0	0	0	63	37	0	0	0
	3年1組	13	9	1	0	0	57	39	4	0	0
	4年1組	16	4	0	0	0	80	20	0	0	0
	4年2組	11	6	1	0	0	61	33	6	0	0
	5年1組	16	6	1	0	1	67	25	4	0	4
	6年1組	9	2	0	0	0	82	18	0	0	0
	集計	109	41	3	0	4					
学校からの各種便り、ホームページなどの情報がよく分かる	1年1組	11	3	1	0	1	68	20	6	0	6
	1年2組	12	6	1	0	0	63	32	5	0	0
	2年1組	8	3	0	0	0	73	27	0	0	0
	2年2組	12	4	0	0	0	75	25	0	0	0
	3年1組	12	10	1	0	0	52	44	4	0	0
	4年1組	15	5	0	0	0	75	25	0	0	0
	4年2組	13	4	0	0	1	72	22	0	0	6
	5年1組	12	12	0	0	0	50	50	0	0	0
	6年1組	10	1	0	0	0	91	9	0	0	0
	集計	105	48	3	0	2					
電話をかけたときや学校を訪問した際の対応が丁寧である	1年1組	13	1	2	0	0	81	6	13	0	0
	1年2組	14	5	0	0	0	74	26	0	0	0
	2年1組	8	2	1	0	0	73	18	9	0	0
	2年2組	11	5	0	0	0	69	31	0	0	0
	3年1組	16	6	1	0	0	70	26	4	0	0
	4年1組	16	3	0	0	1	80	15	0	0	5
	4年2組	14	3	1	0	0	78	16	6	0	0
	5年1組	16	8	0	0	0	67	33	0	0	0
	6年1組	11	0	0	0	0	100	0	0	0	0
	集計	119	33	5	0	1					
幅広い知識を獲得するたぐい、様々な体験や専門家の方から学べる機会を意図的に提供している	1年1組	13	2	1	0	0	81	13	6	0	0
	1年2組	14	5	0	0	0	74	26	0	0	0
	2年1組	8	3	0	0	0	73	27	0	0	0
	2年2組	14	2	0	0	0	88	12	0	0	0
	3年1組	16	5	2	0	0	70	22	8	0	0
	4年1組	17	3	0	0	0	85	15	0	0	0
	4年2組	13	5	0	0	0	72	28	0	0	0
	5年1組	21	3	0	0	0	88	12	0	0	0
	6年1組	10	1	0	0	0	91	9	0	0	0
	集計	126	29	3	0	0					

A評価のブロック比率
1/2年 73%
3/4年 76%
5/6年 90%

2 学習指導

人数

%

設問	人数					%					
	A	B	C	D	無答	A	B	C	D	無答	
授業に工夫が見られ、 分かりやすい授業が行	1年1組	9	5	1	1	0	56	32	6	6	0
	1年2組	5	9	4	0	1	26	47	22	0	5
	2年1組	7	3	1	0	0	64	17	9	0	0
	2年2組	12	4	0	0	0	75	25	0	0	0
	3年1組	16	7	0	0	0	70	30	0	0	0
	4年1組	19	1	0	0	0	95	5	0	0	0
	4年2組	9	8	1	0	0	50	44	6	0	0
	5年1組	17	7	0	0	0	71	29	0	0	0
	6年1組	10	1	0	0	0	91	9	0	0	0
	集計	104	45	7	1	1					
タブレットPCなどICT機器 を使って、「調べる」「ま とめる」「伝え合う」授業 をよく行っている	1年1組	10	2	2	1	1	62	13	13	6	6
	1年2組	5	11	2	0	1	26	59	10	0	5
	2年1組	5	3	0	0	3	46	27	0	0	27
	2年2組	12	3	0	0	1	75	19	0	0	6
	3年1組	18	5	0	0	0	78	22	0	0	0
	4年1組	17	3	0	0	0	85	15	0	0	0
	4年2組	11	6	1	0	0	61	33	6	0	0
	5年1組	17	6	0	0	1	71	25	0	0	4
	6年1組	10	1	0	0	0	91	9	0	0	0
	集計	105	40	5	1	7					
これからの社会に必用と なる力を重視した学習を 取り入れている	1年1組	9	5	1	0	1	56	32	6	0	6
	1年2組	9	9	1	0	0	47	47	6	0	0
	2年1組	9	1	0	0	1	82	9	0	0	9
	2年2組	13	2	1	0	0	81	13	6	0	0
	3年1組	19	4	0	0	0	83	17	0	0	0
	4年1組	16	3	1	0	0	80	15	5	0	0
	4年2組	13	4	1	0	0	72	22	6	0	0
	5年1組	19	4	0	0	1	79	17	0	0	4
	6年1組	9	2	0	0	0	82	18	0	0	0
	集計	116	34	5	0	3					
児童は意欲的に学習に 向かい、自らも学んで こなすことを様々な場 面で行っている	1年1組	8	4	2	1	1	50	25	13	6	6
	1年2組	7	6	6	0	0	36	32	32	0	0
	2年1組	5	6	0	0	0	45	55	0	0	0
	2年2組	7	8	1	0	0	44	50	6	0	0
	3年1組	13	10	0	0	0	57	43	0	0	0
	4年1組	13	5	1	0	0	65	25	5	0	0
	4年2組	10	7	1	0	0	56	39	6	0	0
	5年1組	10	12	1	0	1	42	50	4	0	4
	6年1組	6	5	0	0	0	55	45	0	0	0
	集計	79	63	12	1	2					
児童の心と体の成長を 考えた活動を推進しよ うとしている	1年1組	11	4	0	1	0	69	25	0	6	0
	1年2組	10	9	0	0	0	53	47	0	0	0
	2年1組	9	2	0	0	0	82	18	0	0	0
	2年2組	9	7	0	0	0	56	44	0	0	0
	3年1組	17	6	0	0	0	74	26	0	0	0
	4年1組	15	5	0	0	0	75	25	0	0	0
	4年2組	12	4	2	0	0	67	22	11	0	0
	5年1組	11	11	0	0	2	46	46	0	0	8
	6年1組	8	3	0	0	0	73	27	0	0	0
	集計	102	51	2	1	2					

A評価のブロック比率
1/2年 55%
3/4年 72%
5/6年 81%

A評価のブロック比率
1/2年 52%
3/4年 75%
5/6年 81%

A評価のブロック比率
1/2年 67%
3/4年 78%
5/6年 81%

A評価のブロック比率
1/2年 44%
3/4年 59%
5/6年 49%

A評価のブロック比率
1/2年 65%
3/4年 72%
5/6年 60%

3 生活指導

人数

%

設問		人数					%				
		A	B	C	D	無答	A	B	C	D	無答
児童は学校のきまりや約束の大切さを理解して生活している A評価のブロック比率 1/2年 45% 3/4年 53% 5/6年 51%	1年1組	7	5	2	2	0	44	30	13	13	0
	1年2組	8	8	3	0	0	42	42	16	0	0
	2年1組	6	5	0	0	0	55	45	0	0	0
	2年2組	6	8	2	0	0	38	50	12	0	0
	3年1組	11	12	0	0	0	48	52	0	0	0
	4年1組	12	7	1	0	0	60	35	5	0	0
	4年2組	9	7	2	0	0	50	39	11	0	0
	5年1組	7	16	1	0	0	29	67	4	0	0
	6年1組	8	3	0	0	0	73	27	0	0	0
	集計	74	71	11	2	0					
児童はあいさつや礼儀にも気を配り、校外の人間関係をよりよい人間関係を保とうとしている A評価のブロック比率 1/2年 31% 3/4年 44% 5/6年 45%	1年1組	6	8	2	0	0	37	50	13	0	0
	1年2組	8	7	3	0	1	42	27	16	0	5
	2年1組	2	7	2	0	0	18	64	18	0	0
	2年2組	4	10	2	0	0	25	63	12	0	0
	3年1組	10	9	3	0	1	43	39	14	0	4
	4年1組	8	11	1	0	0	40	55	5	0	0
	4年2組	9	5	4	0	0	50	28	22	0	0
	5年1組	6	11	6	1	0	25	46	25	4	0
	6年1組	6	3	2	0	0	64	27	19	0	0
	集計	59	69	25	1	2					
いじめ等の対応は信頼でき、子どもにいじめやいじめの疑いがある際は相談している A評価のブロック比率 1/2年 36% 3/4年 56% 5/6年 43%	1年1組	6	6	3	1	0	37	37	20	6	0
	1年2組	7	11	1	0	0	27	68	5	0	0
	2年1組	4	5	1	0	1	37	45	9	0	9
	2年2組	7	7	1	0	1	44	44	6	0	6
	3年1組	13	7	2	0	1	57	30	9	0	4
	4年1組	12	6	1	0	1	60	30	5	0	5
	4年2組	9	8	0	1	0	50	44	0	6	0
	5年1組	5	17	1	0	1	21	71	4	0	4
	6年1組	7	3	0	0	1	64	27	0	0	9
	集計	70	70	10	2	6					

4 行事

今回

1回目

設問		今回					1回目				
		A	B	C	D	無答	A	B	C	D	無答
さまざまな児童主体の行事を通して、児童の成長が感じられる A評価のブロック比率 1/2年 69% 3/4年 76% 5/6年 85%	1年1組	10	5	0	1	0	63	30	0	6	0
	1年2組	13	6	0	0	0	68	32	0	0	0
	2年1組	9	2	0	0	0	82	18	0	0	0
	2年2組	10	6	0	0	0	63	37	0	0	0
	3年1組	16	7	0	0	0	70	30	0	0	0
	4年1組	16	4	0	0	0	80	20	0	0	0
	4年2組	14	3	1	0	0	78	16	6	0	0
	5年1組	19	4	0	0	1	79	17	0	0	4
	6年1組	10	1	0	0	0	91	9	0	0	0
	集計	117	38	1	1	1					

5 安心・安全

人数

%

設問		人数					%					
		A	B	C	D	無答	A	B	C	D	無答	
避難訓練、不審者対応、防犯対策に関する対応がとられている A評価のブロック比率 1/2年 73% 3/4年 72% 5/6年 69%	1年1組	12	2	2	0	0	74	13	13	0	0	
	1年2組	14	5	0	0	0	74	26	0	0	0	
	2年1組	9	2	0	0	0	82	18	0	0	0	
	2年2組	11	5	0	0	0	69	31	0	0	0	
	3年1組	16	5	2	0	0	70	21	9	0	0	
	4年1組	15	5	0	0	0	75	25	0	0	0	
	4年2組	13	4	0	1	0	72	22	0	6	0	
	5年1組	11	11	1	0	1	46	46	4	0	4	
	6年1組	10	1	0	0	0	91	9	0	0	0	
	集計	111	40	5	1	1						
	校舎内外の清掃が行き届き、整頓された学習環境が整っている A評価のブロック比率 1/2年 70% 3/4年 69% 5/6年 60%	1年1組	13	2	1	0	0	81	13	6	0	0
		1年2組	13	6	0	0	0	68	32	0	0	0
		2年1組	8	2	1	0	0	73	18	9	0	0
2年2組		9	6	1	0	0	56	39	6	0	0	
3年1組		15	7	1	0	0	65	31	4	0	0	
4年1組		15	5	0	0	0	75	25	0	0	0	
4年2組		12	5	1	0	0	67	27	6	0	0	
5年1組		11	13	0	0	0	46	54	0	0	0	
6年1組		8	2	1	0	0	73	18	9	0	0	
集計		104	48	6	0	0						
給食は、安全・栄養・味覚を考えた献立である A評価のブロック比率 1/2年 82% 3/4年 86% 5/6年 86%	1年1組	14	1	1	0	0	88	6	6	0	0	
	1年2組	16	3	0	0	0	84	16	0	0	0	
	2年1組	8	3	0	0	0	73	27	0	0	0	
	2年2組	13	3	0	0	0	81	19	0	0	0	
	3年1組	18	5	0	0	0	78	22	0	0	0	
	4年1組	18	2	0	0	0	90	10	0	0	0	
	4年2組	16	2	0	0	0	89	11	0	0	0	
	5年1組	17	7	0	0	0	71	29	0	0	0	
	6年1組	11	0	0	0	0	100	0	0	0	0	
	集計	131	26	1	0	0						

6 特色ある教育活動の展開

人数

%

設問		人数					%				
		A	B	C	D	無答	A	B	C	D	無答
地域や保護者、さらには外部機関と協働した、創意ある教育活動が展開され、児童の成長に役立っている A評価のブロック比率 1/2年 79% 3/4年 77% 5/6年 83%	1年1組	12	3	1	0	0	74	20	6	0	0
	1年2組	15	4	0	0	0	79	21	0	0	0
	2年1組	9	2	0	0	0	82	18	0	0	0
	2年2組	13	3	0	0	0	81	19	0	0	0
	3年1組	17	4	2	0	0	74	17	9	0	0
	4年1組	17	3	0	0	0	85	15	0	0	0
	4年2組	13	4	1	0	0	72	22	6	0	0
	5年1組	18	6	0	0	0	75	25	0	0	0
	6年1組	10	1	0	0	0	91	9	0	0	0
	集計	124	30	4	0	0					