



学校だより…… 489号

落 六

平成31年1月31日

<http://www.shinjuku.ed.jp/es-ochiai6/index.html>
新宿区立落合第六小学校

石の上にも三年（染め物の実践について）

副校長 庖刀由利子

冷たい北風にも負けず、子どもたちは校庭で元気に遊んでいます。日頃より本校の教育活動にご理解とご協力をいただき、大変感謝申し上げます。

さて、今月は22日、23日に地域行事「染の小道」が実施されます。落合第六小学校の参加は今年で3回目になります。染め物の学習は、4年生の社会等の地域学習を発展的し「総合的な学習の時間」の取り組みとして行われたものでした。28年度、つまり今の6年生が参加第一号でしたが、この年は染め物のよさを知るために、様々な体験活動を行いました。これまでも行っていた廣瀬染工場の見学に加え、地域の伝統工芸士の宇佐美隆三さんとの染め物体験教室、文化服装学園の学生さんとのシルクスクリーンTシャツづくり、草木染め藍染の体験活動、「おちろく法被」の制作、地域を応援する缶バッジやシール、ポスターなどの制作、百人染めの反物づくりと、盛りだくさんの内容でした。

29年度からは「おちろくDASH」が始まったため、内容を精選して取り組んでいますが、「おちろく法被染め」、染工場の見学、伝統工芸士から染め物の昔を聞く活動、「百人染め」は継続して行い、染めた法被は目標の100枚超えに達しました。「染の小道」の取り組みは、川に反物を掛けることに加え、社会科や総合の学習で学んだことを生かして、4年生が「染の小道」参加者に向けて路上で妙正寺川のほとりで取り組みの発表を行います。最初は恥ずかしがっていた児童も繰り返す中で、大きな声で自信をもって発表する様子が例年見られます。都合のつく方は22日の1時半から2時過ぎに応援方々お越しいただけるとありがたいです。百人染めの作品は3年分が川に掛けられる予定です。（白地は28年度、青地は29年度、柿色地は30年度です。）

DASHの時間に染め物に取り組む児童もおり、染め物の実践はゆっくと広がっています。最近では、染めた布やいらなくなった布を活用して裂き織にもチャレンジしています。地域で集めた古布をもとに新たな人々とつながれば、さらに新たな発見に結びつくのではないかと、楽しみは膨らみます。オープンスクールでも作品を披露しますので、こちらもぜひご覧いただけたらと存じます。

今後とも染め物の活動をよろしく願いいたします。



学校図書館より

学校図書館支援員 鶴田 美妃

図書室に入ってくる子どもたちの目はいつも輝いています。「何か面白い本はないですか?」「おすすめの本はどれですか?」子どもたちはいつでもどこでも面白いことを探しているのだなと思います。

世の中にはたくさんの娯楽が溢れ、本を読まない子どもが増えていると言われていています。しかし、一冊でも「面白い!」と思える読書体験があれば、自然に子どもたちは本を読むようになります。そして読書体験を積み重ねることで、その時々自分の読書力にあった本を自ら選び取ることができるようになります。

子どもたちが本を好きになるきっかけの一冊、その特別な一冊がどんなものなのか、それは一人ひとり異なります。子どもがその特別な一冊に出会えるために、読み聞かせや本の紹介、展示などを工夫し、様々なジャンルの本を手にとってもらえるように日々支援していきます。

今後も子どもたち以上に「面白い本はないか」とアンテナを張り、本との出会いをお手伝いできればと思っています。

2月の行事予定



おちろくDASHの活動について 5年生のコメント

～3月のオープンスクールに向けて～

クッキーづくりをしています。型を作るのが面白い
です。もっとおいしくしたいです。 Y. S

ぼくは、景品になるプラバンを作っています。正確
に線をなぞったりしないといけないから大変だけど楽
しいです。 K. R

わたしはお祭りで使うチケットを作っています。切
込みはカッターで少しずつ浅く入れなくてはならない
のでとても難しいけど、班のみんなが協力して頑張っ
ているので私も頑張りたいと思います。 K. R

エコバッグ作りをしています。バックを作っている
楽しさと、お客さんにあげるという緊張感をもって作
っています。バッグが完成した達成感が気持ちいいで
す。 I. Y

おでんグループとして大根を育てたり、焼印を作っ
たりしています。初めての焼印作りは、ルーターを使
って細かいところを削るのが難しいです。焼印のつい
たおでんをみんなに食べてもらうのが楽しみです。
O. M

今はお祭りに向けてそれぞれのチームに分かれて作
業しています。工夫していることは、終わったところ
が他の班を手伝うところです。 N. K

オリパラ2020を広める活動をしています。顔パ
ネル作りが楽しいです。工夫しているところは本物に
近づけることです。 T. K

おみこしを作るのは難しいけど、作り終わった時が
楽しみです。下級生には簡単な仕事をしてもらいな
がら、落六のキャラクターを生かしたおみこしにしたい
です。 T. R

地域を豊かにするお祭りをするため、顔パネルやク
ッキーなどを作っています。難しさは、どの場所にす
るか、どうしたら喜んでもらえるかを考えることです。
A. R

お化け屋敷を夕方にやります。地域の人たちに喜ん
でもらいたいです。そのためにも下級生と協力して頑
張ります！ Y. K

日	曜	行事など
1	金	
2	土	
3	日	
4	月	全)あいさつ運動(4～6年選抜 4日～8日) 委員会
5	火	スーパー見学(3年)
6	水	新宿区教育研究会のため午前授業
7	木	読)避難訓練 新宿区研究発表会のため午前授業
8	金	おちろくDASH
9	土	
10	日	
11	月	建国記念の日
12	火	体)マラソン週間始 新1年生保護者会 入学前プログラム
13	水	東京子ども図書館お話し会(1・2年)
14	木	読)演劇鑑賞教室(4年)
15	金	お)おちろくDASH 校内おばけ屋敷
16	土	
17	日	
18	月	全)漢字検定週間始 保護者会(4～6年) B時程
19	火	保護者会(1～3年) B時程
20	水	金管バンドコンサート(5校時)
21	木	マラソン大会前検診(全) 国境なき医師団 (6年) クラブ活動(3年生クラブ見学)
22	金	音)校内漢字検定週間終 マラソン大会 マラソン週間終 「染の小道」(4年)
23	土	
24	日	
25	月	全)おちろくDASH
26	火	マラソン大会予備日
27	水	
28	木	読)委員会 国際交流(1年)

3月の主な行事

- 1日(金) 中学校体験入学(6年) 5日(火) 6年生を送る会
8日(金) お別れ会(6年) *1年～5年は午前授業
20日(水) 給食終 22日(金) 修了式
25日(月) 卒業式予行 26日(火)春季休業日始

2月の生活目標

時刻・時間を正しく守ろう
場に応じたあいさつをしよう

