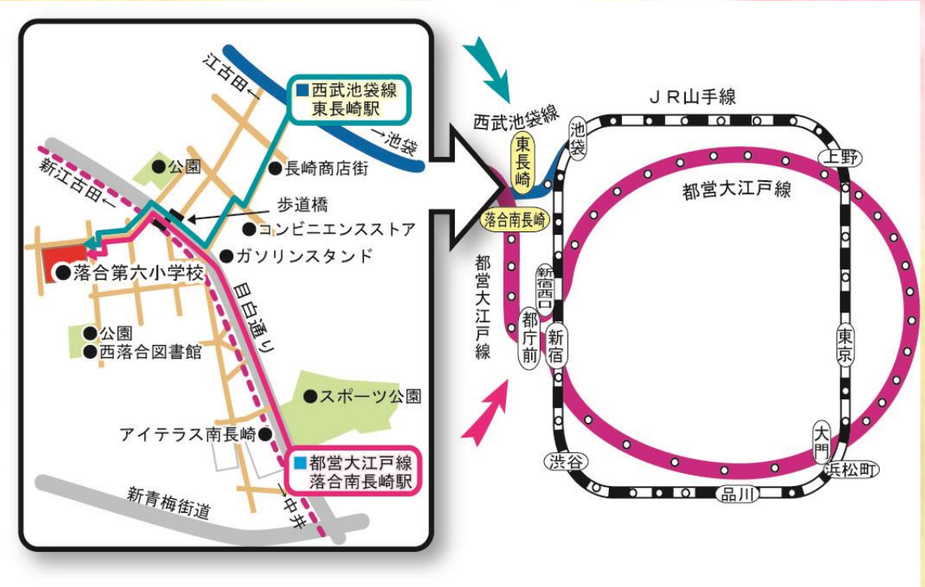
申込み方法

◇メールまたはＦＡＸで、
所属、郵便番号、住所、電話番号、参加者氏名を記入の上、下記へお送りください。
申し込み書式はホームページに掲載しています。
ホームページ　http://www.shinjuku.ed.jp/es-ochiai6/index.html
◇宛先　新宿区立落合第六小学校　研究発表会
ＦＡＸ　０３－３５６５－０９８５　メールアドレス　oti6@shinjuku.ed.jp

アクセス方法



問合せ先

学校名　新宿区立落合第六小学校
電　話　０３－３５６５－０９４３
ＦＡＸ　０３－３５６５－０９８５
E-mail　ｏｔｉ６＠ｓｈｉｎｊｕｋｕ．ｅｄ．ｊｐ
担　当　副校長　庖刀（ほうちょう）　由利子

背景：４年生　図画工作　草木染め染料を使った色遊びより

平成 29 年 11 月 吉日

各教育委員会教育長様
各小中学校校長様
関　係　各　位

新宿区教育委員会教育長　酒井　敏男
新宿区立落合第六小学校長　竹村　　郷

平成２８・２９年度　新宿区教育委員会研究発表校

共に未来を創造する子どもの育成

～これからの資質・能力を育むカリキュラム・デザイン～

思考を磨き　判断を的確に　表現は豊かに
これからの資質・能力を育むカリキュラム・マネジメント

- 「見方・考え方」を育て、それを発揮する教科学習
- 今（地域・社会）を知り、未来を描く学級と縦割りの二本立て「総合的な学習の時間」
- 対話を描く思考を見せる「見える化」による授業改善 ※ＦＧ　ＩＣＴ
- 「深い学び」を意識した、「主体」「対話」を大切にする学びのデザイン

※ＦＧ＝ファシリテーション・グラフィック

研究発表会　　平成３０年２月８日（木）

新宿区立落合第六小学校

２月８日（木）　研究発表会当日の予定

公開授業で主にねらう資質・能力とそれに迫る手だて

知識・技能

何を理解しているか
何ができるか

What　方策	How　手だて	🎯
知識・技能の効果的な定着	コース別学習・習熟度別学習の展開	①
	ICT 機器を用いた視覚にうったえた授業	②
社会の様々な場面で活用できる知識・技能の体系化	単元横断　教科横断的な知識・技能の活用	③
	社会的課題と関連付けた過去・現在、未来を見通す視点と認識の育成	④
	２１世紀の読み・書き・そろばん プログラミング学習	⑤

思考力・判断力・表現力等

理解していることを
どう使うのか

What　方策	How　手だて	🎯
習得した知識・技能に加え、必要とする課題解決学習	多様な見方・考え方を認める学習展開 社会的課題と関連付けた、過去・現在・未来を見通す視点と認識の発揮	⑥
	試行錯誤する学習環境 多様な学び方を提供	⑦
課題を解決していくために必要な思考力・判断力・表現力	協働して課題を解決していこうとする力の発揮 ＡＬ（ｱｸﾃｨﾌﾞ・ﾗｰﾆﾝｸﾞ） ＦＧ（ﾌｧｼﾘﾃｰｼｮﾝ・ｸﾞﾗﾌｨｯｸ） 話を（聞き→聴き→訊き）合う関係性の発揮	⑧
	振り返りの言語化 学んだことを多様な手段や表現で説明	⑨

学びに向かう力　人間性等

どのように社会とかかわり
よりよい人生につなげるか

What　方策	How　手だて	🎯
自律的活動力の発揮 先取り　起業	協働で自分の所属する集団や組織の価値の向上、価値の創成につなげる活動の企画・実践	⑩
様々な集団での交流力	他機関と共同して社会的課題の解決につながる活動実践	⑪
	異なる年齢、立場の人たちと協働した関係性の向上	⑫

公開授業　Ⅰ　９：４０～１０：２５

１年１組

２年１組

２年２組

３年１組

４年１組

５年１組

５年２組

６年１組

記号について

🎯：資質・能力に迫る手だて

内：内容

指：指導者

総合：「総合的な学習の時間」

公開授業　Ⅱ　１０：３５～１１：２０

音楽🎯　③⑧
「いろいろなおとをたのしもう」
内：おほしさまの音楽をつくる
指：星　悦子

生活🎯　③⑧
「あしたへジャンプ」
内：感謝の気持ちをもち、お礼の発表会を開く計画をたてる
指：髙橋　理奈

国語🎯　③⑨
「楽しかったよ、２年生」
内：２年生の思い出を文集にまとめるために一年間を振り返る
指：石倉　都

図工🎯　⑦⑩
「未来・ファクトリー」
内：未来のロボットをつくる
指：中家　恵美

総合🎯　⑨⑩
「落合の染物」
内：地域に向け、学んだことを発信する
指：庖刀　由利子

国語🎯　⑧⑨
「わらぐつの中の神様」
内：登場人物の気持ちについて考える
指：新保　有希子

算数🎯　③⑧⑪
「まちかど算数」
内：歩測で学校周辺の地図をつくる
指：寺田　那月
　　曽我　明香

プログラミング・創作🎯　②⑤
内：ロボティクスを使って、フィギュアスケートの動きを取り入れ、表現を競い合う
指：平川　智晴

公開授業　Ⅲ　１１：３０～１２：１５

算数🎯　⑦⑨
「かたちづくり」
内：色板で図形をつくる形への興味・関心を高める
指：佐伯　雅子

国語🎯　③⑨
「楽しかったよ、２年生」
内：経験したことから書くことを決め、事柄を集める
指：髙橋　理奈

プログラミング・活用🎯　②⑤
内：プログラミングを活用する
指：石倉　都

総合🎯　⑥⑦⑧⑨など
「落六ダッシュ」
１・２班
「落合と落六小の歴史ドラマをつくろう」
内：地域の方々に上映会をする
指：長野　千夏子

３・４班
「おちりんピック」
内：地域の方との交流を振り返って
指：新保　有希子

５・６班
「落六のＰＶをつくろう」
内：作成したＰＶの発表会をする
指：平川　智晴
　　寺田　那月

７・８班
「ジャムとスプーンづくり」
内：作ったジャムを販売しよう
指：曽我　明香

９・１０班
「落六ワクワクストーリー」
内：映像を見て活動を振り返る
指：中家　恵美

１１・１２班
「おちろくちゃんグッズを売ろう」
内：つくったグッズの販売方法を話し合う
指：平尾　雅彦

１３・１４班
「地域の人と交流しよう」
内：交流した活動を振り返る
指：星　悦子
　　庖刀　由利子

昼食

１２：１５
～
１３：３０

公開授業　Ⅳ　１３：３０～１４：１５

プログラミング・導入🎯　②⑤
内：プログラミングに慣れる
指：佐伯　雅子

生活🎯　⑦⑫
「つながる広がるわたしの生活」
内：前時を振り返り、次時をよりよくする計画を立てる
指：髙橋　理奈

生活🎯　③⑧
「あしたへジャンプ」
内：小さいころのことを思いだし、気付いたことを話し合う
指：石倉　都

総合🎯　⑨⑩
「ぜんじ丸柿研究所」
内：学んだことを地域の人たちに発信する
指：長野　千夏子

社会🎯　⑥⑧
「私たちの東京都」
内：東京都の特色ある地域について学ぶ
指：平尾　雅彦

社会🎯　⑥⑦
「情報化した社会とわたしたちの生活」
内：情報とのかかわり方を考える
指：新保　有希子

国語🎯　②⑨
「すいせんします」
内：推薦のスピーチを聞いて学び合う
指：寺田　那月

体育🎯　②⑦
「走り高跳び」
内：跳び越し方を工夫して記録を伸ばす
指：平川　智晴

研究全体会　１４：３０～１６：３０

14:30～15:15
研究発表会

15：20～16：25
シンポジウム
演題
「これからの社会を創造する教育」

シンポジスト
聖徳大学大学院教授
廣嶋　憲一郎　先生

東北学院大学准教授
稲垣　　忠　先生

香川県高松市
教育委員会
指導主事
河田　祥司　先生

新宿区教育委員会
統括指導主事
坂元　竜二　先生

コーディネーター
元日本テレビ
アナウンサー
沢口　みなみ　氏

16:25～16:30
謝辞
新宿区立落合第六小学校
校長
竹村　郷

※会場
体育館