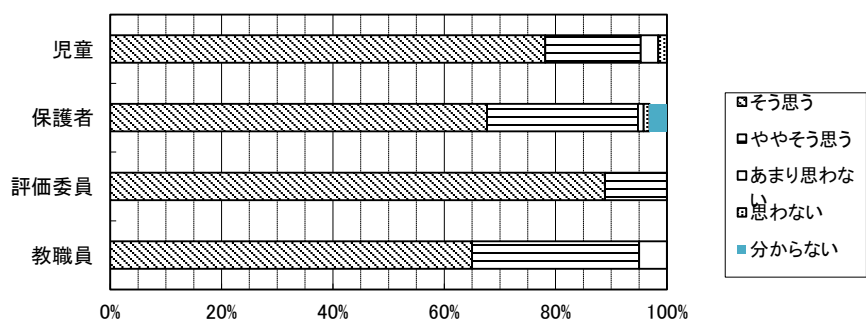


# 令和4年度 学校評価の結果(概要)

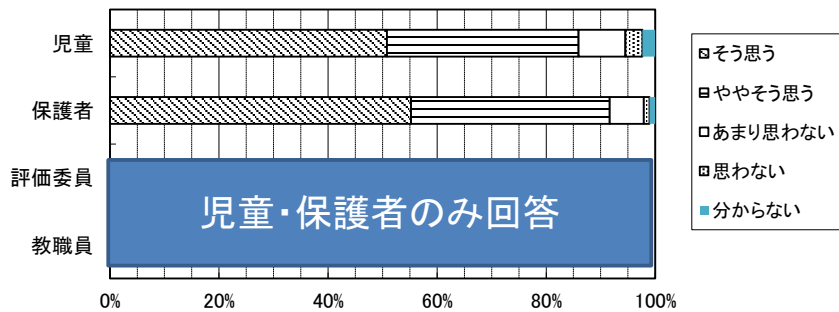
令和4年12月実施  
新宿区立大久保小学校

★調査方法…質問紙調査(回答…児童 128名、保護者 96名、運営委員9名、教職員20名)

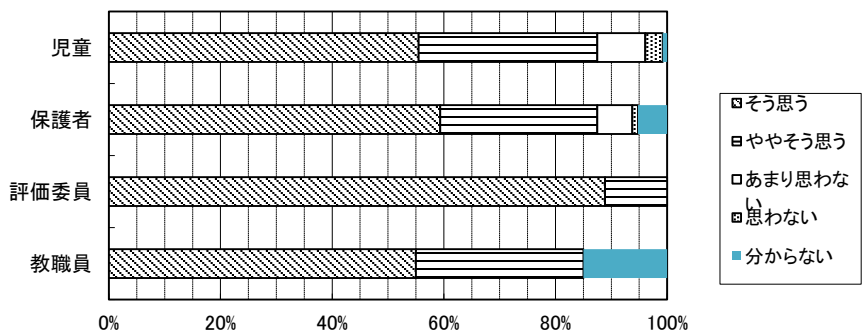
1 学校の先生は、分かりやすい授業を行っていると思う。  
(児童…先生の授業は分かりやすい。)



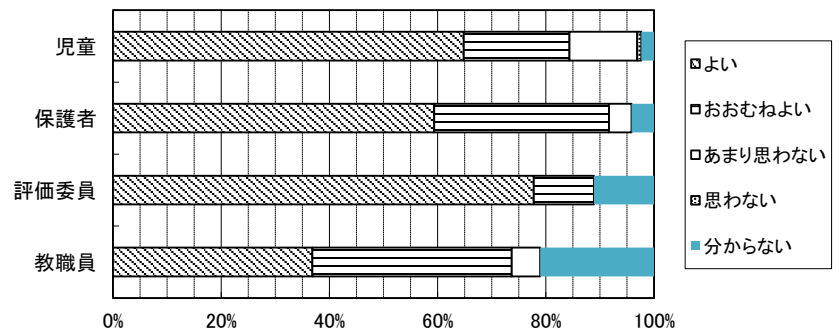
7 保護者として「早寝、早起き、朝ご飯」や「学習の準備(持ち物の確認)など、子どもがきまりを守って生活できるように支援している。  
(児童…「早寝、早起き、朝ご飯」や「学習の準備(持ち物の確認)」等、いつもきまりを守って生活している。)



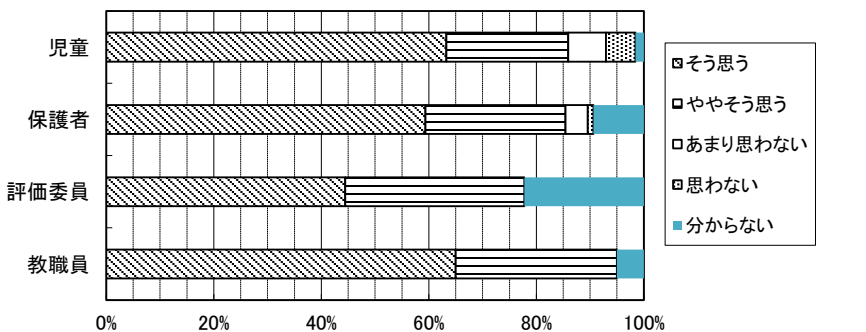
2 児童が自ら考え、話し合ったり、発表したりする授業を通して、児童の「言葉の力」は向上している。  
(児童…調べたことをもとに考えたり、友達と話し合ったり、発表したりすることができる。)



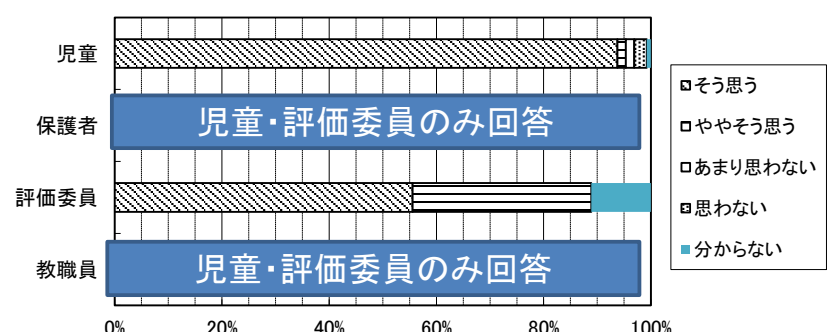
8 日頃の教育活動の様子などを、保護者会や学校だより等で分かりやすく情報発信している。  
(児童…学校での授業や行事のことなどについて、家の人に自分から話している。)



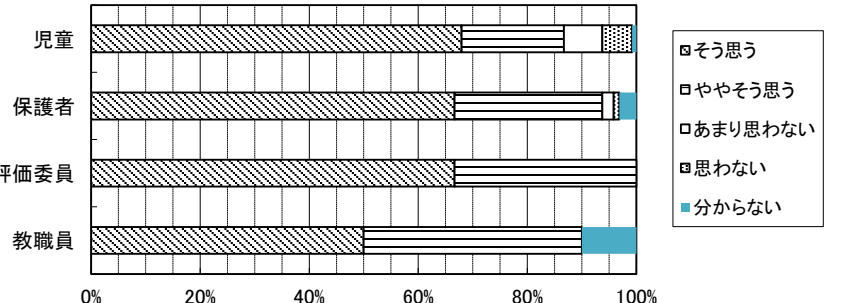
3 学校のいじめ等への対応は信頼でき、いじめの疑いがあるときには相談している(相談するつもりだ)。  
(児童…先生を信頼し、いじめ等の問題があるときはすぐ先生に相談している。)



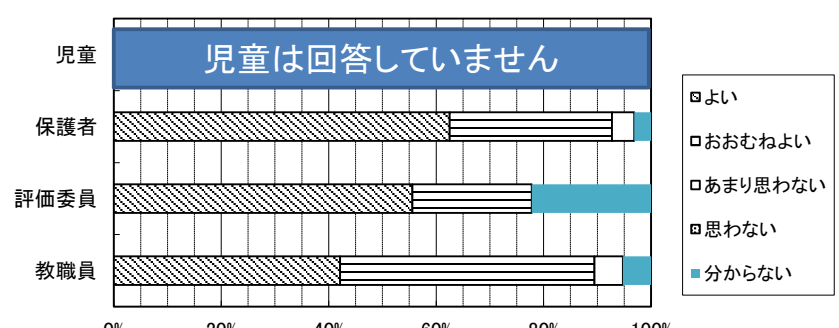
9 (児童のみ…携帯電話やインターネットを使って友達が傷つくようなことはしていない。  
(評価委員…「情報モラル」について適切に指導していると思う。)



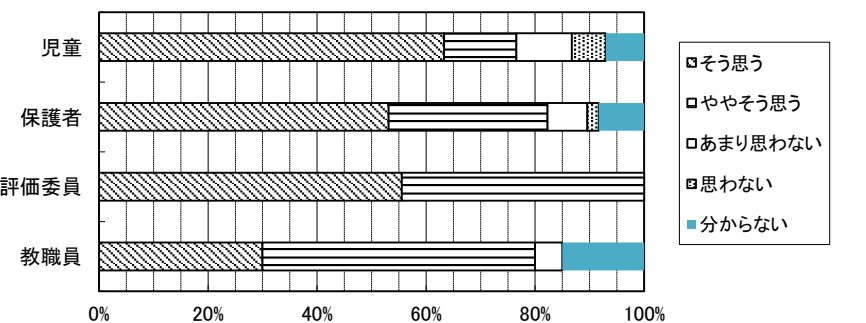
4 学校はICT(パソコンやプロジェクター、実物投影機など)を活用した授業を積極的に行っていると思う。  
(児童…授業中にICT機器(パソコンやプロジェクター、実物投影機など)を使って発表している。)



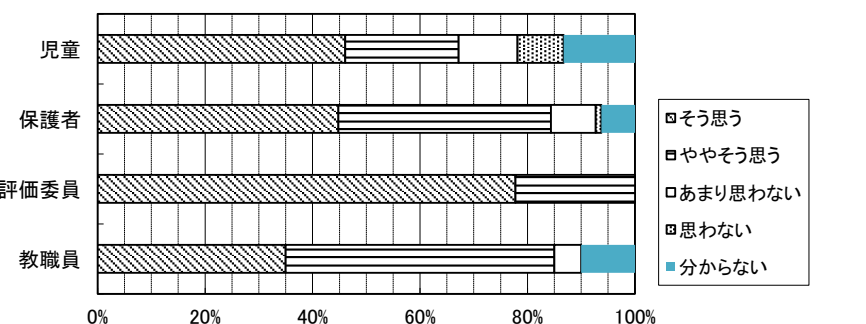
10 学校公開や保護者会等、子どもの様子や学校の教育活動について理解を深める機会に積極的に参加している。



5 学校は、授業の中で、地域の人や専門家の人(学校外の人)から学ぶ学習を行っていると思う。



6 学校は、授業以外でも、学校行事等、地域の人と一緒に活動する機会をつくっていると思う。  
(児童…学校では、授業や学校生活で、地域の人と一緒に活動を行っている。)



## 【おおくぼアートプログラム アンケートから】

○どの作品にも作り手の想いが込められていて、すてきな作品ばかりでした。  
○作品紹介は、見て回るだけでなく、一步、作品に踏み込んで楽しむことができました。  
○自らすすんで作品を説明する姿が印象に残りました。  
○年長から6年まで、一つの会場で展示されていたので、成長の過程を見られました。  
○個性豊かな作品を子供たち一人一人の紹介を聞いて見ることにより、思いや頑張りが伝わり、1つ1つの作品が生き生きと見えました。  
○同じ材料でも、誰一人として同じものがなく、子供の想像力に驚くばかりでした。  
○自分でプレゼンする機会が増えると、自信もついてよいと思いました。  
○いつの間にか、こんなにもすてきな作品を作れるほどに成長していて感動したし、とてもうれしく思いました。  
○説明のおかげで、子供たちがどこに力を入れたかなどが分かり、より素晴らしい作品だと感じるようになりました。  
○子供たちが自分の思いを伝える新しい展示で、作者の熱い思い、真剣な姿、その思いを相手に伝える喜びにあふれていて、本当にあたたかい空間だったと思います。

\* アンケートにご協力いただいたこと、子供たちの頑張っている姿を認めてくださり、応援してくださっていること、本当にありがとうございました。子供たちへのメッセージも、今後、作品を作るにあたり、大きな励みとなりました。



