

## 4年生 学習予定表① (5月11日～15日)

今週から、よりくわしく学習内容をお知らせします。毎日元気にすごすためには、きそく正しい生活をするのが大切です。そして、学習も時間を決めて、集中して行うようにしましょう。

◆じゅんびするもの

□教科書、副読本、国語辞典 □ノート □下じき □筆記用具

※おうちの方へ 5月20日ころから、「漢字辞典」の学習に入ります。

家庭学習用に漢字辞典(小学生用)をご用意ください。

	11日(月)	12日(火)	13日(水)	14日(木)	15日(金)
	体温をはかり、朝ごはんをしっかりと食べて、ストレッチなど軽い運動を毎日しましょう。				
1 9:00 ～10:00	国語 音読・漢字学習	国語 音読・漢字学習	国語☆ 「白いぼうし」 ①	国語☆ 「白いぼうし」 ②	国語☆ 「白いぼうし」 ③
2 10:00 ～11:00	算数 「計算ドリル」 ノートに書く	算数 「計算ドリル」 書きこむ	算数 「大きい数のし くみ」①	算数 「大きい数のし くみ」②	算数 「大きい数のし くみ」③
3 11:00 ～12:00	社会 「地図って何だ ろう」	体育 「なわとび」 体力づくり	理科☆ 「季節と生物」	社会 「地図のやくそ く」②	理科 「季節と生物」 「天気と気温」
昼 食					
4 13:00 ～14:00					
5 14:00 ～15:00	音楽 「さくらさくら」 好きな歌を歌お う	道とく☆ 「あなたの時間 にいのちをふき こめば」	社会 「地図のやくそ く」①	図工☆ 「富久小学校の キャラクターを 考えよう」	体育 「なわとび」 体力づくり

※午後の時間は、家庭で相談してすごし方を考えて書いてみましょう。

※学習後には、学習記録表に記入をして、記録を残しましょう。

※提出日(5/21または5/22)におうちの方に持ってきていただくのは、☆学習記録表と☆プリント類のみです。(左上1カ所をステープラーで留めてください)

※学習したノートやドリル類そしてこの学習予定表は、学校再開後に担任が確認します。

# 学習の手引き

5月11日(月)

1校時 国語「音読・漢字学習」

① 「春のうた」を音読(暗唱)

チェック 1回目 2回目 3回目

② 漢字学習

4年生の漢字は、3年生の時より学習する数もふえて、むずかしい漢字も多くなります。はじめは、たいへんと思うかもしれませんが、がんばりどころです。とめ、はね、はらい、角はしっかり止まって曲がる、つなげ字にしない、などていねいに、かくじつに、そして、おさぼりをしてためこんでしまうことのないようにして計画的にすすめていきましょう。

○漢字スキル④三年で習った漢字 スキルに書き込んだら、答え合わせをして、まちがった字は、あいているところに赤えんぴつで正しく書きましょう。

⑤「信・達・飛・席・建」筆順通りに指でなぞります。ていねいに4回ずつ書きます。例文、じゅく語、意味、なりたちを声に出して読みましょう。

○漢字ばっちりノート 最初のページに使い方が書いてあります。よく読んでたしかめながら、ていねいに練習しましょう。国語辞典を使って調べた言葉を書くのもよい学習方法です。P.2~P.3「建」まで。

終了!!・・・よくがんばりました。パチパチパチ。

終わらなかったら・・・次の日までにやっておきましょう

2校時 算数「計算ドリル」

① 計算ドリルに油性ペンで名前を書きましょう。答えにもえんぴつで名前を書きましょう。

② ドリル②と③をノートに書いて、答え合わせをして、まちがえたところは赤えんぴつで直してたしかめておきましょう。

### 3校時 社会「地図って何だろう」①

- ① 「小学生の地図帳」のいろいろなページを見てみよう。  
地図帳は、これからの学習でたくさん使うことがあります。これからの学習で、地図帳の使い方をおぼえていきましょう。いろいろな国や都道府県をのぞいてみましょう。
- ② 地図帳P.7～8を開きましょう。
- ③ P.8「トライ！」にチャレンジしましょう。  
オの絵地図に赤色で書かれている小学校・市役所は、カの地図のどこにあるのかを探して教科書に赤鉛筆で囲みましょう。  
オの絵地図に書かれた① ② ③ は何を表しているのか、ノートに書きましょう。
- ④ P.8「地図からわかること」の☆の文をノートに書き写しましょう。  
他にも地図帳を見て気づいたことや分かったこと、疑問などがあったらノートに書きましょう。
- 終了！！・・・よくがんばりました。パチパチパチ。  
□終わらなかったら・・・次の日までにやっておきましょう

### 5校時 音楽「さくら さくら」「好きな歌を歌おう」

先週の課題をもう一度やってみましょう。

そのほか、

富久小学校ホームページにある「音楽科家庭学習のススメ」の中から、取り組んでみてはいかがでしょうか。

今後もできることをさがしてチャレンジしてみましょう。

5月12日(火)

1校時 国語「音読・漢字学習」

①「春のうた」を音読(暗唱)

チェック 1回目 2回目 3回目

②漢字学習

○漢字スキル⑥「菜・例・料」書き順通りに指でなぞります。ていねいに4回ずつ書きます。  
例文、じゅく語、意味、なりたちを声に出して読みましよう。

読み方が新しい漢字「声」、とくべつな読み方「友達」読んでなぞります。

○漢字ばっちりノート P.3~P.4

練習のしかたは、きのうと同じです。

チェック

終了!!!・・・がんばりましたね。(パチパチパチ)

終わらなかったら、今週中にすませましよう。

来週はまた、新しい漢字が来襲(らいしゅう?)します。

2校時 算数「計算ドリル」

計算ドリル②と③をドリルに書きこみます。

答え合わせをして、まちがえたところは、赤えんぴつで直しておきましょう。

3校時 体育「なわとび」①

なわとびに取り組みましょう。

とび方はトントントン。1 回回すごとに 1 回とびます。(トーントーンではなく。)

- カードを見て、なわとびに取り組みましょう。
- わざができたら、とべた回数に丸をつけましょう。
- できないわざがあるときには、ほかのわざから取り組んでみましょう。

さあ、どこまでできるかな？

その他 体かづくりカードの運動にも取り組みましょう。

5校時 道とく「あなたの時間にいのちをふきこめば」

☆ワークシート提出

「いのち」を守るために・・・この言葉を毎日のように耳にします。いのちを大切にするってどういうことだろう。日野原重明先生のことばから、いのちについて、考えてみましょう。

① 「時間にいのちをふきこむ」とは、どういう意味でしょうか。

教科書 P.4～「あなたの時間にいのちをふきこめば」を読みましょう。

② 日野原先生が医者をめざしたのはどのような気持ちからでしょう。

③ 「これからは、あたえられた命なのだ。生きることをゆるされた第二の人生を自分以外のことのためにささげたい。」と考えた日野原先生は、それまでと何がかわったのでしょうか。

④ 命を大切にするために日野原先生が取り組んできたことと、その思いを考えてみましょう。

⑤ 日野原先生が子どもたちに伝えた「時間にいのちをふきこむ」とは、どういう意味でしょうか。

⑥ みなさんは、自分のいのちをどのように使いたいと思っていますか。

⑦ このお話を読んで考えたことを書きましょう。

5月13日(水)

1校時 国語「白いぼうし」①

☆ワークシート提出

- ① 教科書16ページ～「白いぼうし」を読みましょう。  
光村図書HPにろう読音声があるので、教科書をだまって読みながら聞いて学習するの  
一つの方法です。  
[https://www.mitsumura-tosho.co.jp/oshirase/shien\\_taio/s\\_kokugo/4/index.html](https://www.mitsumura-tosho.co.jp/oshirase/shien_taio/s_kokugo/4/index.html)
- ② ワークシートに題名と作者、絵をかいた人の名前を書きましょう。
- ③ 感想を書きましょう。  
☆感想のヒント：「主人公の松井さん」はどんな人だと思いますか。  
ふしぎだと思ったところはどんなところですか。  
登場人物はだれですか。その人物の行動や様子、気持ちなどで心に残った  
ことは、どんなことですか。  
☆松井さんの顔を想ぞうしてかいてみよう（どんなせいかくだと思いますか）
- ④ 意味調べをしましょう。教科書の言葉をかこんでおきましょう。 しんし
- ☆必ず調べる言葉
- |         |   |
|---------|---|
| P.16～17 | ほりばた（ほり+はた）、しんし、たくし上げる、もぎたて（もぐ）、<br>おふくろ、速達 |
| P.18～19 | なみ木、ぬい取り、かたをすぼめる、                           |
| P.22～23 | 目を丸くする、こみ上げる、バックミラー                         |
| P.24～25 | 団地  |

2校時 算数「大きい数のしくみ」①

- ① 8ページ 「人口は何人かな」都道府県の人口を書いて読みましょう。（教科書に書く）
- ② 9～10ページ ノートに「1億より大きい数をしらべよう」とタイトルを書く。日づけも
- ③ 日本の人口を書いて、読む。（漢字も書く）
- ④ 千万の位の左の位を一億の位といいます・・・ノートに書き写す
- ⑤ 世界の人口を書いて、読む。（漢字も書く）
- 一億の10倍を十億といい、1000000000と書きます。
- また、十億の10倍を百億、百億の10倍を千億といいます。・・・ノートに書き写す
- ⑥ 11ページ 木のマーク1、2をノートに書く。（読みは漢字で）

木のマーク1. 左から3番目の7・・・100万が7こ 右から4番目の7・・・1000が7こ  
木のマーク2 ①四千九百六十七億(円) ②七十七億八千万(キログラム)  
③二百四十九億七千万(人)

- ① 春の始まりのころのことを思い出そう。  
植物や動物を、見つけたもの（どこで、すがたで）、気づいたこと（どんな様子）はありますか。  
書き方の例（芽が出ていた、つぼみ、花がさいていたなど）  
（たまご、よう虫、せい虫、とんでいたなど）      ワークシートに書きましょう。
- ② 教科書 P.6～7を見て、春の始まりのころの植物や動物のようすをまとめましょう。  
絵もかいて、色をぬりましょう。
- ③ NHK for school 4年理科 ふしぎがいっぱい [www.nhk.or.jp/rika/fushigi4/](http://www.nhk.or.jp/rika/fushigi4/)  
「春がやってきた」を見ることができたら、見ましょう。

おまけ：今日の天気は、（            ）  
          〇時〇分げんざいの気温は（            ）ど      ※調べられたらかきましよう。

- 「小学校の地図帳」P.9～10の全体を見ましよう。  
方位じしんを使った方位の調べ方①～③をノートに書きましよう。  
山登りのときなどにおぼえておくと、使えますね。
- ③ P.10ウ「地図上で方位をしめすさまざまな方位記号」を見ましよう。  
方位には、4方位をさらに細かくして8方位にしたものがあります。  
8方位のコンパスの絵をノートに書きましよう。
- ④ 「トライ！」にチャレンジしましよう。同じページの下に答えがあるので、丸つけもしましよう。
- 「地図のやくそく（1）」の☆マークの文をノートに書き写しましよう。
- チェック**
- 方位について分かった！（すばらしい！）
- まだ分からない。（ノートに分からないことをぎ問として書いておきましよう）

5月14日(木)

1校時 国語「白いぼうし」②

☆ワークシート提出

教科書20ページ～「白いぼうし」①と②の場面

◇この物語の学習は、26ページにあるように、場面と場面をつなげて読み取ることが、めあてです。

- ・人物の様子を表す言葉に線を引いて、気をつけて①と②の場面を音読しましょう。
- ・①の場面と②の場面の中心になる人物と場面ごとの登場人物、この場面でだれが何をするかワークシートの表にまとめましょう。書き終わったら、読んでたしかめましょう。
- ・最後に、様子や気持ちを考えながら、声の大きさや速さなどをくふうして、もう一度③と④の場面を音読しましょう。

チェック □声の大きさ □速さ □様子や気持ちを考えてくふう

※おうちの人に聞いてもらいましょう。(あとでもいいです。)

2校時 算数「大きい数のしくみ」②

① 11ページ ③リオオリンピック・パラリンピックの開さい予算をノートに書き写します。

② 千億の10倍を一兆といい、10000000000000と書きます。(0が12こ)

とノートに書き写す。

③ 12ページ Ⅲ①一兆の10倍、またその10倍は何といえよいかノートに書きましょう。

Ⅲ②も書きましょう。

④まとめを書き写しましょう。 ※右から4けたずつ区切っておくと読みやすいです。(カンマ, を使うのもよいですね)

⑤ 12ページ 木のマーク3, 4を写して、読みをノートに書きましょう。(読みは漢字で)

13ページ 木のマーク5, 6もノートに書きましょう。

木のマーク7は教科書に書きこんでよいです。終わったら答え合わせ。

※数直線は1めもりがいくつかを、かならずたしかめましょう

☆おわったら、ますりん通信を読みましょう。

木のマーク7 ①7100億 ②71000億 ③710000億 ④7100000億 ⑤71000000億 ⑥710000000億 ⑦7100000000億 ⑧71000000000億 ⑨710000000000億 ⑩7100000000000億

木のマーク6 ①180億 ②10000億 ③3,0004,0005,0000

木のマーク5 ①3016,0800,5000 ②10,9646,0000,0000 (円)

木のマーク4 ①25,5929,5500 (まい) ②九兆四千六百億

木のマーク3 ①百一兆四千五百七十億九千三百五十七万 ②九兆四千六百億

答え



### 3校時 社会「地図のやくそく」②

- ① 「小学校の地図帳」P. 11～12 を開きましょう。
- ② P.11「地図記号を使おう」にチャレンジしましょう。  
アの絵地図に書かれている建物を、イの地図に記号で書きましょう。
- ③ P.12「どの地図記号を知っているかな」を見て、地図記号がどうやって生まれたのかを知りましょう。
- ④ 「トライ！」にチャレンジしましょう。答えは同じページの下にあるので、答え合わせもしましょう。
- ⑤ P.12「地図のやくそく（2）」をノートに書き写しましょう。
- ⑦ P.12 にのっていない地図記号を知っていたら、ノートにその記号と意味を書きましょう。

チェック いろいろな地図記号を知ることができた！

もっといろいろな地図記号を知りたい！

### 5校時 図工「富久小学校のキャラクターを考えよう」

まずは、「富久小学校のキャラクターを考えよう」をやってみましょう。

デザイン用紙は富久小学校ホームページにあります。

今後の図工の時間は、富久小学校ホームページにある「図画工作科家庭学習のススメ」の中から、取り組んでみてはいかがでしょうか。

5月15日(金)

1校時 国語「白いぼうし」

☆ワークシート提出

教科書20ページ～「白いぼうし」③と④の場面

◇この物語の学習は、26ページにあるように、場面と場面をつなげて読み取ることが、めあてです。

- ・人物の様子を表す言葉に線を引いて、気をつけて③と④の場面を音読しましょう。
- ・③の場面と④の場面の中心になる人物と場面ごとの登場人物、この場面でだれが何をするかワークシートの表にまとめましょう。書き終わったら、読んでたしかめましょう。
- ・最後に、様子や気持ちを考えながら、声の大きさや速さなど、読み方をくふうして、もう一度③と④の場面を音読しましょう。

チェック □声の大きさ □速さ □様子や気持ちを考えてくふう

※おうちの人にきいてもらいましょう。(あとでもいいです。)

2校時 算数「大きい数のしくみ」③

14ページ ①

① 「10倍した  $\frac{1}{10}$  にした数」のタイトルをノートに書きましょう。

② ①を教科書に書きこみましょう。

③ ②と③も教科書に書きこみます。

④ まとめをノートに書き写しましょう。

⑤ 木のマーク1をノートに書きましょう。 終わったら答え合わせ。

3兆の10分の1は3000億  
5000億の10分の1は500億  
80億の10分の1は、8億

③ 3兆の10倍は30兆  
② 5000億を10倍は5兆  
① 80億を10倍は800億

答え

3校時 理科「天気と気温」①

- ① 晴れの日とくもりの日はどんなところがちがいますか。  
ノートにじょうぎで表をかきましょう。  
まずは、教科書を見ないで考えましょう

天気と気温

晴れの日のように	くもりの日のように	くらべて考えたこと

- ② 教科書 P.8～9の写真を見て、表に晴れの日とくもりの日のちがいをつけ足しましょう。
- ③ NHK for school ふしぎがいっぱい4年生  
[www.nhk.or.jp/rika/fushigi4/](http://www.nhk.or.jp/rika/fushigi4/)  
「春の一日」を見ることができたら見て、わかったことをノートに書きましよう。

5校時 体育「なわとび」

なわとびに取り組みましよう。

とび方はトントントン。1回回すごとに1回とびます。(トーントーンではなく。)

- カードを見て、なわとびに取り組みましよう。
- わざができたら、とべた回数に丸をつけましよう。
- できないわざがあるときには、ほかのわざから取り組んでみましよう。

さあ、どこまでできるかな？

その他 体カづくりカードの運動にも取り組みましよう。