

～学習の進め方～

①NHK for school を視聴しましょう。

(見られない人は見なくても大丈夫です。)

②社会の教科書 P6～P15 を読む。

③プリント①～③に取り組む。

教科書や資料集を見ながら、( ) や  に

言葉や文を書きます。

自分の考えを書くところもあります。教科書や資料集を繰り返し読んで、自分なりに考えてみてください。

テストのように正しい答えを書くことがめあてではなく、自分で教科書を読んで考えをもったり、疑問をもったり、知りたいこと、もっと調べたいことを見つけることが、学習のめあてです。

がんばって、取り組んでくださいね。

1 オリンピック・パラリンピックから学ぶ

☆教科書6ページ～9ページ☆

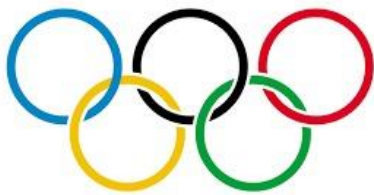
↳ ( )年に1度の、世界的なスポーツの祭典

◆オリンピックの基本となる考え方

「オリンピックを通して、( )な世界を実現しよう。」

「( )だけではなく、( )を守って正々堂々と全力をつくす。」

→→→フェアプレーの精神



オリンピックのシンボルは、  
世界5つの( )の団結  
を表している。



ヨーロッパ、南北アメリカ、アフリカ、アジア、オセアニア

◆パラリンピック・・・障がいのあるスポーツ選手たちの世界的な競技大会

もう一つのオリンピックといわれている。

【関連】6年道徳  
1「スポーツの力」  
オリンピック谷 真海さん  
の話も読んでみよう！

【ウィルチェアーラグビー 官野選手】

- ・心豊かに自由に生きることに関心がある。
- ・一人一人が得意を生かして戦う。おたがいをよく理解し合い、支え合う。

→スポーツに限らず、大切！



おたがいをよく理解するって  
どうすること？  
暮らしの中で、支え合うってどん  
なことだろう？



6年社会 1. ともに生きる暮らしと政治  
月 日 ( )

名前

③ 日本国憲法とは、どのようなものだろう ☆教科書12ページ～13ページ☆

日本国憲法は、

1946年（昭和21年）11月3日に公布され、



日

1947年（昭和22年）5月3日施行された。



日

国民の祝日

日本国憲法は、国の政治の基本的なあり方を定めたもの。

法律はすべて、憲法にもとづいていなければならない。

三つの原則がある。

日本国憲法の三つの原則

国の政治のあり方は  
国民が決める

国民は  
だれもが人間らしく生きる権利  
をもつ

戦争を二度とくり返さない

◆日本国憲法の前文を読んでみよう◆（教科書13ページ 資料Ⅰ）

日本国憲法が公布された日に、  
国民が喜び、みんなでお祝いしているね。  
（教科書12ページ写真ア）

日本国憲法の公布・施行された日が、  
国民の祝日となっているのは、  
なぜだろう？

憲法には国民のどんな願いがこめられているのだろう。



◆資料Ⅰから、日本国憲法は、どのような考えからできたものなのか、読み取り、  
気付いたことや、考えたことを書きましょう。

もっと知りたい・調べたいことを書きましょう。

