

道徳 「生きる力」

6年 名前【 】

【学習の進め方】

- 課題1 「スポーツの力」を読みましょう。
- 課題2 発問に答えます。自分の考えを大切にしてくださいね。
- 課題3 残念ながら、友達と意見交流することができません。
でも、いつもはできない「家族との意見交流」に取り組みましょう。
自分の意見を伝えた上で、お家の人の考えを聞いてみてください。
お家の人との意見交流は、最後の発問です。

1. スポーツの力

パラリンピアン 谷 真海さんは、二十歳のとき、病気のため、右足のひざから下を失いました。
谷さんの生き方から、「ほこりある生き方」について考えましょう。

発問①右足を切断する手術を受けた谷さんは、
どのような気持ちになったでしょう。

| |
|--|
| |
| |
| |

義足を付けての生活。
歩くことすら思うようにできない。
これまでとは大きく変わってしまった
生活・・・

落ち込む日々

「どうして私ばかり…」

谷さんの心の
変化

障がい者スポーツセンターでの見学→
プールで泳げた！→ほかにもできることがあるかも。
→陸上競技との出会い。

「まだまだできる！」

自信を取り戻すきっかけ

発問②アテネパラリンピックに出場した谷さん
は、世界で活躍する選手たちを見て、
どのような思いをもつようになったので
しょう。

| |
|--|
| |
| |
| |

未来への希望

発問③谷さんにとって、スポーツとの出会いが、前向きに生きていくきっかけとなりました。谷さんの「もっと多くの人に、このすばらしさを広めていきたい。」という言葉には、谷さんのどのような願いや思いが込められていると思いますか？

| |
|--|
| |
| |
| |
| |
| |

谷さんは、現在も障がい者スポーツへの理解と支援を広げる活動に取り組んでいます。さて、今回、谷さんの生き方について考えてきました。谷さんのどんな姿が「ほこりある生き方」だと思いましたか？先生は、つらいことを乗り越え、新しい道を切り開き、努力し続けるところが、谷さんのすごいところだと思いました。では、ここからは、みなさんの生活を振り返って考えます。

発問④尊敬する人は誰ですか？（歴史上の人物なども◎）
その人のすごいところはどこですか？

| |
|--------|
| 尊敬する人 |
| |
| すごいところ |
| |
| |

発問⑤谷さんの生き方や、自分が尊敬する人のすごいところから、あなたの考える「ほこりある生き方」とは、どんな生き方だと考えますか？
(1) 自分の考えを書きましょう。
(2) 自分の考えをお家の人に聞いてもらいましょう。次に、お家の人を考える「ほこりある生き方」について聞きましょう。

| | |
|-----|-----|
| (1) | (2) |
| | |
| | |
| | |
| | |

